


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN
PUSAT PERBUKUAN

# Bahasa Indonesia

## Keluargaku Unik

Widjati Hartiningtyas
Eni Priyanti



SD KELAS II

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
Dilindungi Undang-Undang.

*Disclaimer*: Buku ini disiapkan oleh Pemerintah dalam rangka pemenuhan kebutuhan buku pendidikan yang bermutu, murah, dan merata sesuai dengan amanat dalam UU No. 3 Tahun 2017. Buku ini digunakan secara terbatas pada Sekolah Penggerak. Buku ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Buku ini merupakan dokumen hidup yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis atau melalui alamat surel buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

**Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik untuk SD Kelas II**

**Penulis**
Widjati Hartiningtyas
Eni Priyanti
Ratra Adya Airawan
Siti Wardiyah Sabri
Tasya Amelia Oktafuri

**Penelaah**
Caroline Alexandra Najoan
Lia Marlia
Heru Kurniawan

**Pereviu**
Ratih Yuniarti Pratiwi

**Penyelia/Penyelaras**
Supriyatno
E. Oos M. Anwas
Anggraeni Dian Permatasari
Firman Arapenta Bangun
Ivan Riadinata

***Art Director***
Evi Shelvia

**Ilustrator**
Andika Wijaya
Dewi Tri Kusumah Handayani
Dian Her Dwiandaru Rm
Ella Elviana
Ratna Kusuma Halim

**Penyunting**
Agustina Purwantini

**Penata Letak (Desainer)**
Dannireza Ghiffari

**Penerbit**
Pusat Perbukuan
Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Komplek Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati, Cipete, Jakarta Selatan
https://buku.kemdikbud.go.id

Cetakan pertama, 2021
ISBN 978-602-244-308-7 (no.jil.lengkap)
978-602-244-630-9 (jil.2)

Isi buku ini menggunakan huruf
*Andika New Basic* (SIL International) 10/14 pt.
X, 214 hlm.: 21 x 29,7 cm.

# Kata Pengantar

Pusat Perbukuan; Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan; Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi sesuai tugas dan fungsinya mengembangkan kurikulum yang mengusung semangat merdeka belajar mulai dari satuan Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Kurikulum ini memberikan keleluasaan bagi satuan pendidikan dalam mengembangkan potensi yang dimiliki oleh peserta didik. Untuk mendukung pelaksanaan kurikulum tersebut, sesuai Undang-Undang Nomor 3 tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan, pemerintah dalam hal ini Pusat Perbukuan memiliki tugas untuk menyiapkan Buku Teks Utama.

Buku teks ini merupakan salah satu sumber belajar utama untuk digunakan pada satuan pendidikan. Adapun acuan penyusunan buku adalah Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 958/P/2020 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah. Sajian buku dirancang dalam bentuk berbagai aktivitas pembelajaran untuk mencapai kompetensi dalam Capaian Pembelajaran tersebut. Penggunaan buku teks ini dilakukan secara bertahap pada Sekolah Penggerak, sesuai dengan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 162/M/2021 tentang Program Sekolah Penggerak.

Sebagai dokumen hidup, buku ini tentunya dapat diperbaiki dan disesuaikan dengan kebutuhan. Oleh karena itu, saran-saran dan masukan dari para guru, peserta didik, orang tua, dan masyarakat sangat dibutuhkan untuk penyempurnaan buku teks ini. Pada kesempatan ini, Pusat Perbukuan mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan buku ini mulai dari penulis, penelaah, penyunting, ilustrator, desainer, dan pihak terkait lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga buku ini dapat bermanfaat khususnya bagi peserta didik dan guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Jakarta, Oktober 2021
Plt. Kepala Pusat,

Supriyatno
NIP 19680405 198812 1 001



# Prakata

Selamat datang di kelas dua.

Kalian akan belajar lebih banyak hal di kelas ini.

Jangan ragu untuk menyampaikan ide kalian.

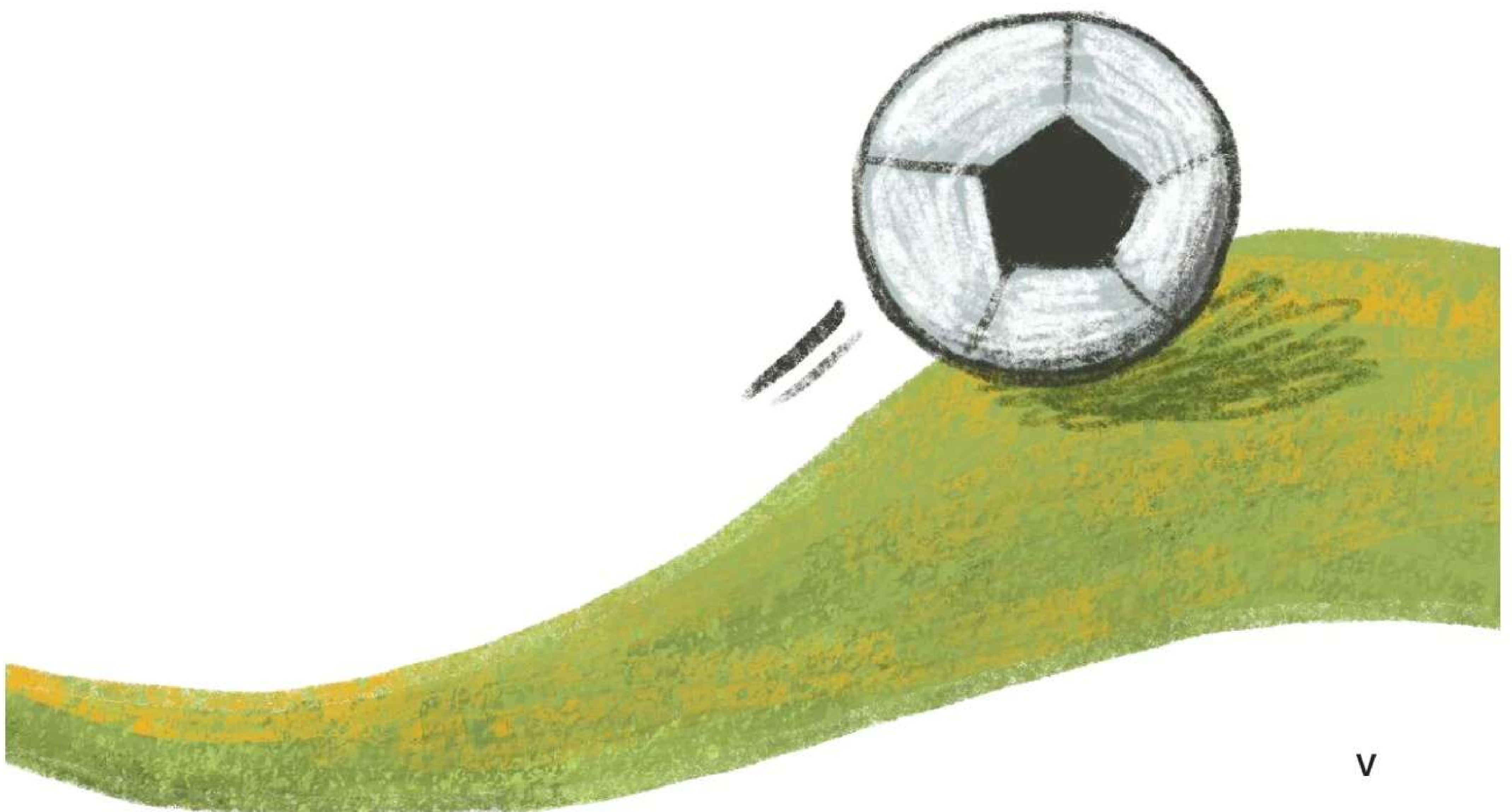
Perhatikan aturan berbahasa yang baik, ya.

Ada tugas menyenangkan untuk dikerjakan.

Pasti kalian tidak sabar untuk segera mulai, bukan?

Selamat belajar Bahasa Indonesia.

Bu Tyas dan Bu Eni



# Ada Apa di Buku Ini?

Dalam buku ini ada berbagai simbol penanda.
Ayo kita lihat bersama.



**Tujuan Pembelajaran**
Ini adalah kemampuan yang akan kalian kuasai pada akhir bab.



**Siap-Siap Belajar**
Bersiaplah mulai belajar



**Menyimak**
Bersiaplah menyimak



**Membaca**
Bersiaplah membaca secara mandiri, bersama teman atau guru



**Menggambar**
Bersiaplah menggambar



**Bahas Bahasa**
Ini adalah aturan berbahasa Indonesia yang baik dan benar.



**Dengan Pendamping Orang Tua atau Guru**
Ini adalah kegiatan yang dilakukan bersama orang tua




**Kosakata Baru**
Ini adalah kosakata baru



**Berlatih**
Berlatihlah menggunakan kosakata baru



**Berbicara**
Bersiaplah menyampaikan pendapat kalian atau memeragakan percakapan dengan teman



**Berdiskusi**
Berdiskusilah dengan teman kalian



**Menulis**
Bersiaplah menulis



**Mengamati**
Bersiaplah mengamati gambar



**Kreativitas**
Bersiaplah berkreasi bersama orang tua di rumah



**Refleksi**
Ini adalah catatan kalian setelah menyelesaikan satu bab



**Menirukan dan Melakukan**
Tirukan atau lakukan perintah guru



**Jurnal Membaca**
Ini adalah catatan kalian setelah membaca



**Bercerita**
Bersiaplah bercerita



**Bernyanyi**
Bernyanyilah bersama guru dan teman








# Daftar Isi




Bab 1
Hal 1-22
Mengenal Perasaan



Bab 2
Hal 23-44
Menjaga Kesehatan



Bab 3
Hal 45-68
Berhati-hati di Mana Saja



Bab 4
Hal 69-92
Keluargaku Unik



Bab 5
Hal 93-116
Berteman dalam Keragaman



Bab 6
Hal 117-142
Bijak Memakai Uang



Bab 7
Hal 143-166
Sayang Lingkungan



Bab 8
Hal 167-190
Hobi yang Jadi Prestasi





# Bab 1
# Mengenal Perasaan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik
untuk SD Kelas II

Penulis:Widjati Hartiningtyas; Eni Priyanti
ISBN: 978-602-244-630-9








## Tujuan Pembelajaran

- Kalian dapat menceritakan pengalaman tentang berbagai perasaan.
- Kalian dapat menyimpulkan perasaan tokoh cerita.
- Kalian dapat mengaitkan pesan cerita dengan pengalaman pribadi.



## Siap-Siap Belajar

Amati gambar di halaman pembuka.
Apa saja perasaan yang terlihat pada gambar?





## Mengamati

Amati gambar di atas bersama guru.
Berapa jumlah anak di dalam gambar?
Sebutkan perasaan yang dialami oleh anak-anak dalam gambar.
Bacalah nama-nama perasaan di bawah ini.

**senang** **bangga** **marah** **malu**

**sedih** **takut** **kaget**



## Berbicara



Amati lagi gambar anak-anak di dalam kelas.
Jelaskan mimik masing-masing perasaan.
Berlatihlah tanya-jawab dengan seorang teman.

Contoh:

Fina: Bagaimana mimik orang yang merasa senang?

Omi: Orang yang merasa senang biasanya tersenyum.



## Bercerita

Ingatlah pengalaman kalian masing-masing.
Pilih satu perasaan yang pernah kalian alami.
Apa penyebabnya? Ceritakan pengalaman kalian di depan kelas.

Contoh:
Aku senang saat menang dalam permainan.
Aku terkejut saat mendengar suara petasan.

Dalam kegiatan ini kalian belajar menjelaskan penyebab perasaan kalian.








## Menirukan dan Melakukan






Bentuklah lingkaran bersama teman-teman kalian.
Mainkan permainan "Perasaanku Hari Ini".
Simaklah baik-baik petunjuk guru.
Selamat bermain!



## Menyimak

Simaklah puisi yang dibacakan guru.

**Sampai Jumpa**

Saat berpisah telah tiba
Aku harus pindah ke Kota Jakarta
Tiga tahun kita lewati bersama
Dalam tangis dan tawa
Sampai jumpa lagi, kawanku
Aku akan selalu mengingatmu





## Kosakata Baru

**berpisah**

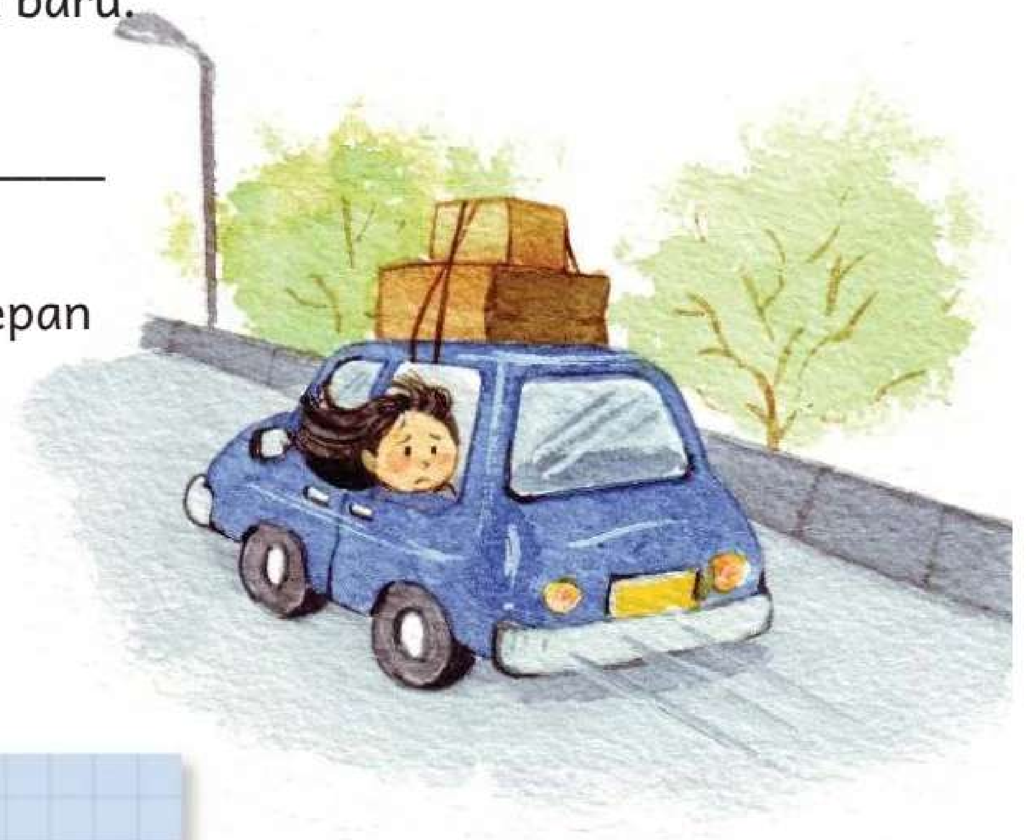
**pindah**



## Berlatih

Berlatihlah menggunakan kosakata baru.

1. Hari ini keluarga Adi __________ ke Kota Jakarta.
2. Kiki dan Kaka ________ di depan sekolah.





## Menulis

Simaklah puisi di atas sekali lagi.

Kemudian, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Ke kota mana tokoh aku akan pindah?
2. Kepada siapa puisi ini ditujukan?
3. Berapa lama tokoh aku mengenal kawannya?

# Mimi Marah





## Siap-Siap Belajar

Amati judul cerita dan gambar di atas.

Menurut kalian, mengapa Mimi marah?

Simaklah petunjuk guru untuk melakukan percobaan sederhana.

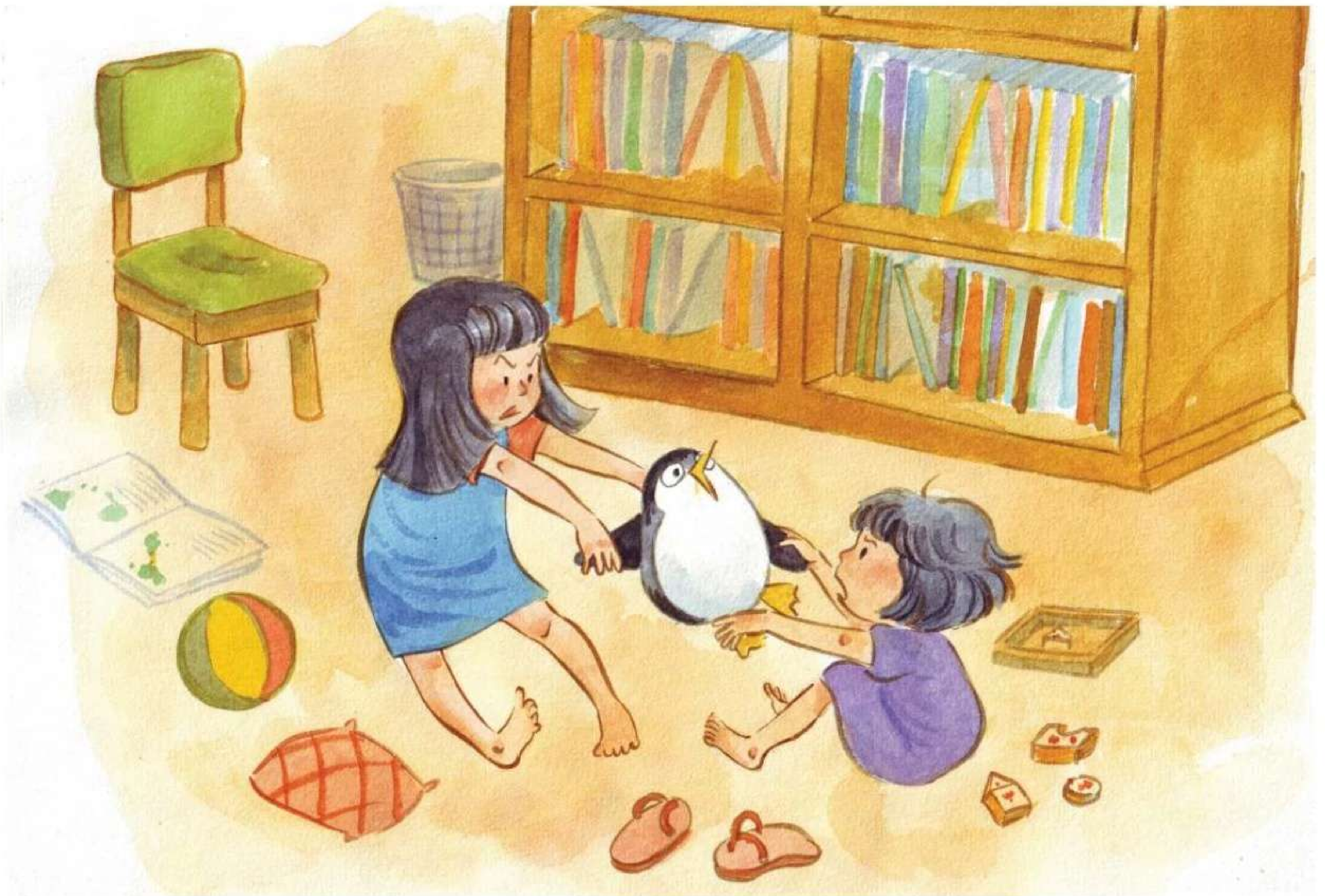
Sesudahnya, sampaikan pendapat kalian.

Keadaan mana yang lebih nyaman bagi tubuh kalian?



## Membaca

Bacalah cerita berikut bersama guru.



Mimi dan adiknya ingin bermain boneka.

Namun, tidak ada yang mau mengalah.

Mereka **pun** berebut hingga boneka rusak.



## Bahas Bahasa

Huruf kapital dipakai sebagai huruf pertama kata pada awal kalimat.





Mimi kesal sekali.

Dia masuk ke kamarnya.

Mimi berteriak, lalu menangis.



Setelah beberapa saat, Mimi merasa lega.

Angin membuatnya merasa sejuk.

Dari jendela Mimi mengintip keluar.



**Bahas Bahasa**

Tanda titik dipakai pada akhir kalimat pernyataan.


Ternyata adiknya
menunggu di luar kamar.
Dia sudah memperbaiki
boneka yang rusak.







**Kosakata Baru**

**mengalah** | **memperbaiki** | **lega**



## Berlatih

Berlatihlah menggunakan kosakata baru.

1. Ibu membantu Vero ___________ buku yang sobek.
2. Tisa sering ________ saat bermain dengan adiknya.
3. Roni merasa _______ karena penilaian harian sudah selesai.





## Bahas Bahasa



Kalimat diawali dengan huruf kapital.

Contoh: Dia masuk ke kamarnya.

Kalimat pernyataan diakhiri dengan tanda titik (.).

Contoh: Angin membuatnya merasa sejuk.



## Menulis

1. Perhatikan kalimat berikut. Tuliskan huruf kapital dan tanda titik (.) di tempat yang tepat.

    1) boneka penguin rusak

    2) mimi tidak lagi marah



2. Tuliskan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan berikut di buku tulis kalian.

    1) Mengapa Mimi dan adiknya bertengkar?
    2) Perasaan apa saja yang dialami Mimi dan adiknya?
    3) Bagaimana cara Mimi menunjukkan kemarahannya?
    4) Apakah kalian setuju dengan cara itu? Mengapa?
    5) Jika menjadi adik Mimi, apa yang akan kalian lakukan?

Dalam kegiatan ini kalian belajar menyimpulkan perasaan tokoh. Kemudian, kaitkan pesan cerita dengan pengalaman kalian sendiri.



## Membaca

Amati tabel berikut bersama teman kalian.

### Caraku Menenangkan Diri


Menarik napas dalam-dalam


Bermain ayunan


Menyendiri


Mendengarkan lagu


Bercerita kepada orang tua atau teman


Melukis


Bersepeda


Isi dengan caramu sendiri



## Berbicara

Pilihlah satu cara menenangkan diri dalam tabel di atas.
Lalu, pilih satu cara yang tidak kalian setujui.
Sampaikan alasan kalian.

Contoh:

**Saya tidak setuju** menenangkan diri dengan bersepeda **karena** jika bersepeda dengan perasaan marah, kita bisa jatuh.





## Berdiskusi

Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

- Bagaimana cara kalian menunjukkan rasa marah?
- Bagaimana cara kalian menenangkan diri?
- Menurut kalian, tepatkah cara kalian menunjukkan marah?

Laporkan hasil diskusi kalian kepada guru.



## Siap-Siap Belajar

Kalian akan membaca cerita berjudul "Kiki dan Cici".
Menurut kalian, apa yang terjadi pada mereka?



## Membaca

Bacalah cerita berikut bersama teman secara bergantian.

### Kiki dan Cici




Kiki adalah kucing yang takut pada tikus.
Kiki tinggal bersama kucing usil bernama Cici.
Cici suka mengganggu Kiki.
Suatu hari mereka pergi ke pesta ulang tahun.
Ruangan pesta penuh dengan dekorasi.
Cici mengeong keras ketika masuk ruangan.
Ternyata Cici takut pada balon!



## Bahas Bahasa

Huruf kapital dipakai untuk huruf pertama unsur nama.



## Kosakata Baru

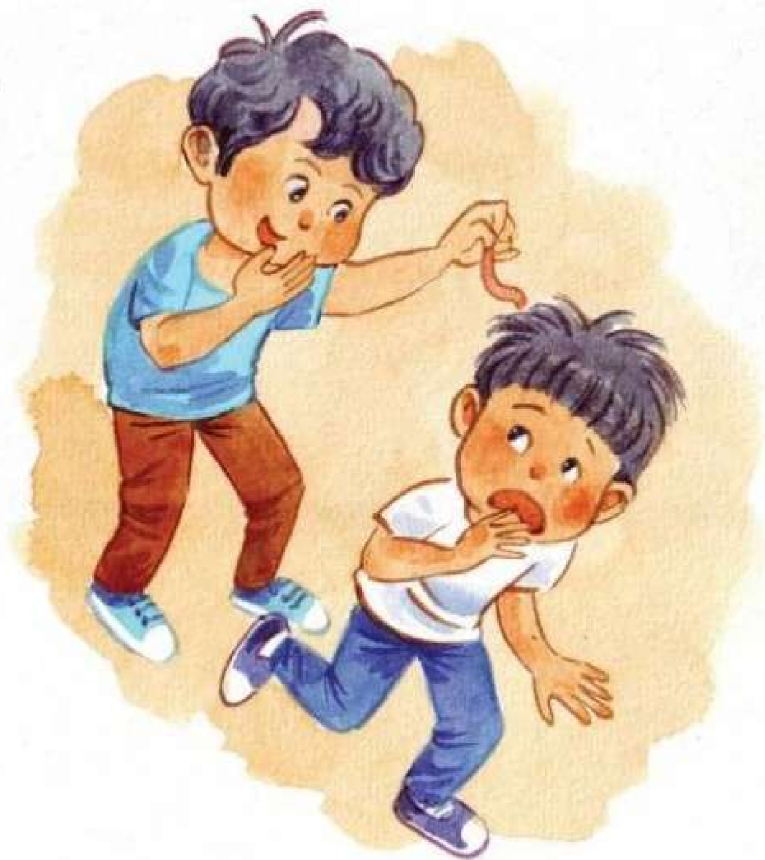
**usil**

**dekorasi**



## Berlatih

Berlatih menggunakan kosakata baru.



1. Deva adalah anak yang ____________ .

   Dia suka mengganggu teman sekelasnya.




2. ________ kelasku diganti setiap bulan.



## Bahas Bahasa

Penulisan nama selalu diawali dengan huruf kapital.
Begitu juga dengan nama yang ada di tengah atau akhir kalimat.

Contoh:

Cici suka mengganggu Kiki.

Ternyata Cici takut pada balon!



## Menulis

Perhatikan kalimat berikut.
Tulislah huruf kapital dengan tepat.

1. riri anak yang usil.
2. titu main dengan tuti.



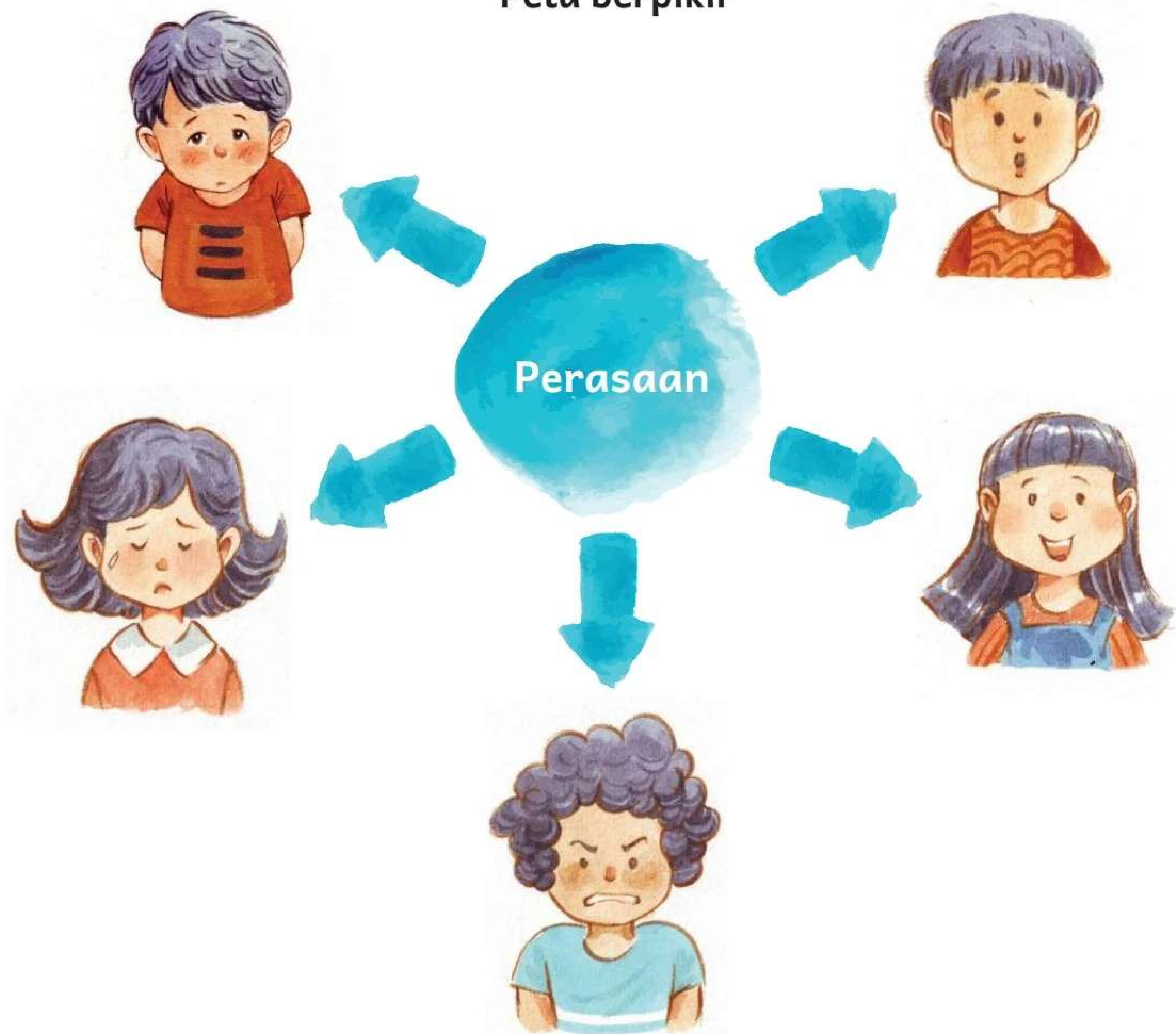


## Berdiskusi

Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

- Apa yang membuat Kiki takut?
- Apa yang membuat Cici takut?
- Pernahkah kalian merasa takut pada sesuatu?
- Apa saja yang membuat kalian takut?
- Apa yang kalian lakukan untuk mengatasi rasa takut?

**Peta berpikir**





## Menulis

1. Gambar di halaman 28 adalah contoh peta berpikir tentang perasaan.

   Buatlah sebuah peta berpikir bersama guru.

   Tuliskan penyebab rasa takut kalian.

   Kalian juga boleh menambahkan gambar.

2. Apa yang kalian lakukan saat merasa sedih?

   Bagaimana cara kalian menghibur teman yang merasa sedih? Tuliskan jawaban kalian dalam dua kalimat atau lebih.





## Jurnal Membaca





Sudahkah kalian membaca buku hari ini?
Mintalah orang tua kalian mengunduh buku berjudul *Ira Tidak Takut*.
Buku tersebut bercerita tentang anak bernama Ira.
Ira harus berobat ke rumah sakit.
Namun, ia merasa takut.
Apa yang akan Ira lakukan?

Bacalah sendiri buku tersebut.
Bila mengalami kesulitan, mintalah bantuan orang tua.
Kemudian, salinlah jurnal berikut di buku tulis kalian.

**Jurnal Membaca**

Judul Buku: ..............................................................
Nama Penulis: ...................................................................
Nama Ilustrator (jika ada): ....................................................

Mengapa Ira takut ketika akan berobat?

..........................................................................................

Apa yang ia lakukan untuk mengatasi ketakutannya?

..........................................................................................

Bagaimana perasaan kalian setelah membaca buku ini?

..........................................................................................

Beri bintang untuk buku ini: ______________

| | |
|---|---|
| ★ | Tidak Menarik |
| ★★ | Biasa |
| ★★★ | Cukup Menarik |
| ★★★★ | Bagus |



## Kreativitas



Pilih satu perasaan dalam minggu ini yang paling kalian ingat.
Tuliskan nama perasaan itu dan penyebabnya.
Gambarlah mimik perasaan itu bersama orang tua kalian.
Bawa gambar tersebut ke sekolah, lalu ceritakan di depan kelas.

Lihat contoh berikut.



Aku senang bisa bersepeda lebih lama karena cuaca yang cerah.



## Refleksi

Asyik! Bab 1 sudah selesai. Apa saja yang sudah kalian pelajari? Salinlah tabel berikut di buku tulis kalian.
Kemudian isi dengan tanda centang, ya.

| Tentang Bab 1 "Mengenal Perasaan" | Sudah Bisa | Masih Perlu Belajar |
|---|---|---|
| • Saya bisa mengenali perasaan diri sendiri. | | |
| • Saya bisa mengenali perasaan orang lain. | | |
| • Saya bisa mengenali penyebab munculnya perasaan. | | |
| • Saya bisa mengatasi rasa marah. | | |
| • Saya bisa mengatasi rasa takut. | | |
| • Saya bisa membantu teman mengatasi perasaannya. | | |
| • Saya bisa mengenali perasaan yang ada pada gambar. | | |
| • Saya bisa membaca bersama orang lain (teman atau guru). | | |
| • Saya bisa menyampaikan pendapat dan alasan. | | |
| • Saya bisa menuliskan ide dalam kalimat sederhana. | | |
| • Saya bisa menyimak puisi. | | |
| • Saya bisa membuat peta berpikir bersama guru. | | |
| • Saya bisa menggunakan huruf kapital dalam kalimat. | | |
| • Saya bisa menggunakan tanda baca titik dalam kalimat. | | |

# Bab 2
# Menjaga Kesehatan

KEMENTERIAN PENDIDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik
untuk SD Kelas II

Penulis:Widjati Hartiningtyas; Eni Priyanti

ISBN: 978-602-244-630-9



## Tujuan Pembelajaran

- Kalian dapat membaca kata-kata yang sering ditemui sehari-hari.
- Kalian dapat menuliskan kalimat dengan kombinasi subjek, predikat, dan objek.
- Kalian dapat menceritakan sebuah kejadian secara runtut dengan bantuan gambar.



## Siap-Siap Belajar



Berdirilah sejauh 20 kaki dari papan tulis. Tutup mata kiri dengan tangan kiri. Apakah tulisan di papan tulis terlihat jelas? Lalu, lakukan hal yang sama dengan mata kanan.






## Menyimak

Simaklah bacaan yang akan dibacakan guru.

# Aturan 20-20-20

Berapa lama kalian melihat layar gawai setiap hari?

Terlalu lama menatap layar gawai bisa membuat mata lelah.

Coba lakukan "Aturan 20-20-20".

Berhentilah melihat gawai setiap 20 menit.

Carilah sesuatu yang berjarak 20 kaki dari kalian.

Tatap benda tersebut selama 20 detik.

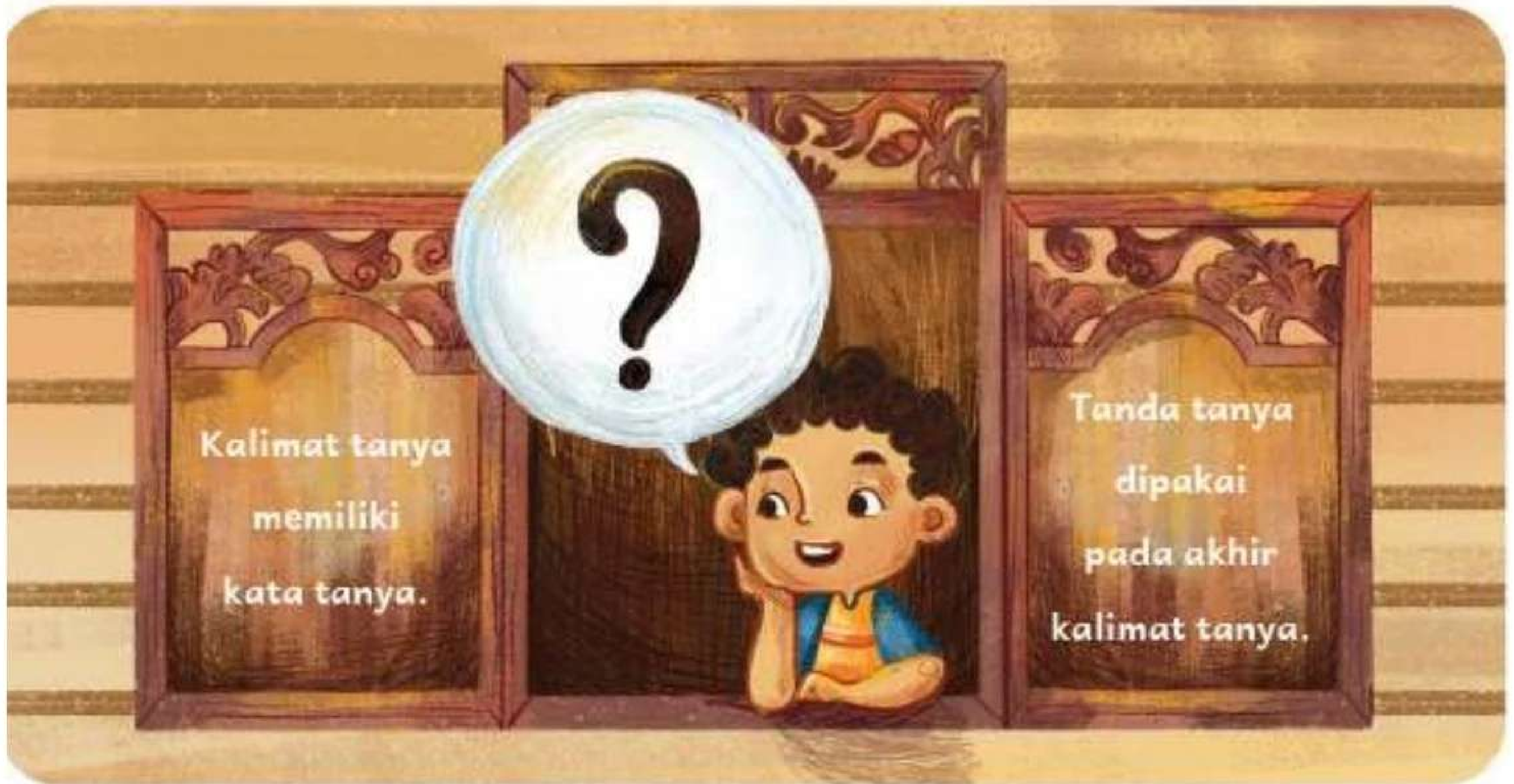
Dengan begitu, mata kalian bisa beristirahat.

Siapa mau mencoba?





## Bahas Bahasa







## Kosakata Baru





## Berlatih





Berlatihlah menggunakan kosakata baru.
Sebutkan contoh gawai yang kalian ketahui.
Kemudian, buatlah sebuah kalimat
menggunakan kata 'gawai'.

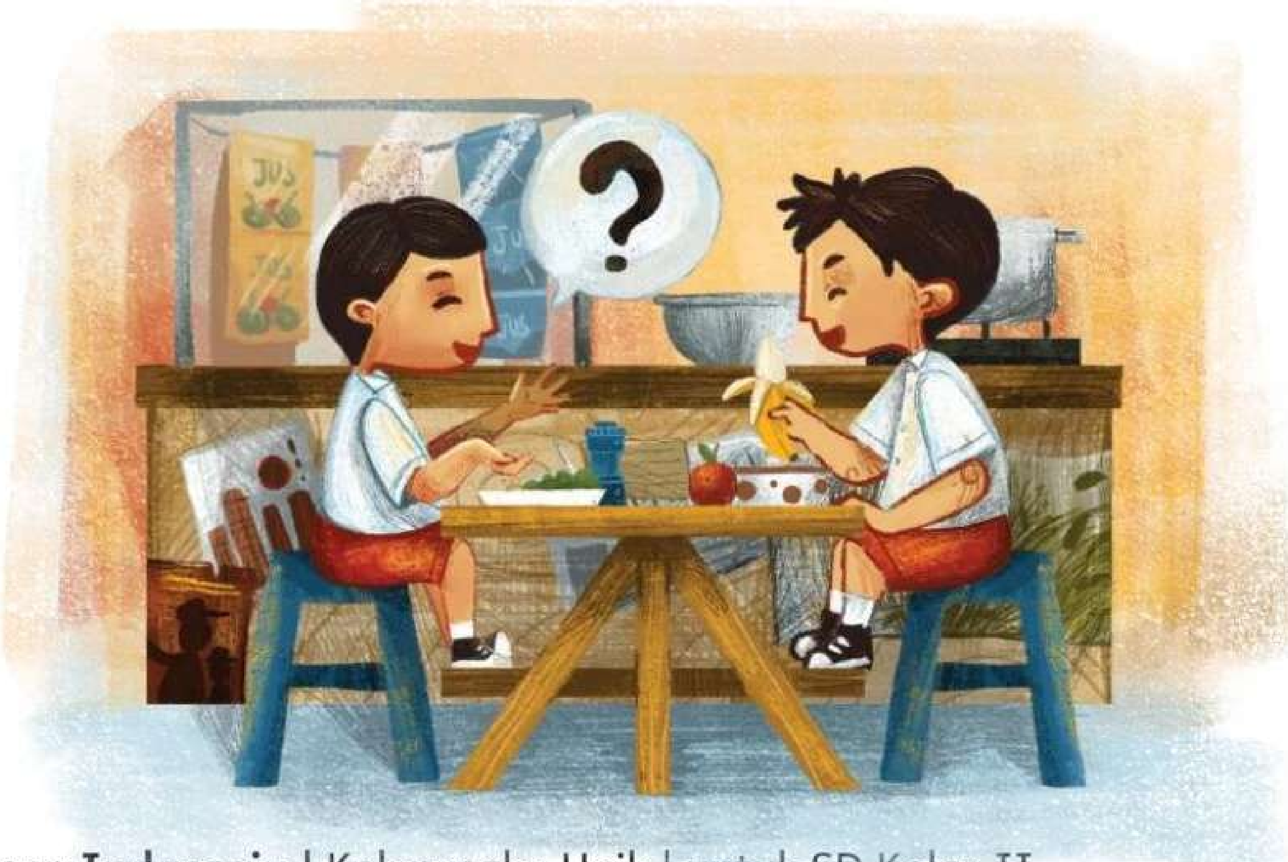




## Bahas Bahasa

Perhatikan bagian berwarna kuning pada bacaan "Aturan 20-20-20" di atas.
Kalimat tanya memiliki kata tanya.
Kalimat tanya juga diakhiri dengan tanda tanya.

| | |
|---|---|
| Berapa | Kata tanya untuk menanyakan banyak/jumlah<br>*Berapa tahun umurmu?* |
| Apa | Kata tanya untuk menanyakan benda/sesuatu<br>*Apa makanan kesukaanmu?* |



| | |
|---|---|
| Siapa | Kata tanya untuk menanyakan orang/pelaku<br>*Siapa yang mengantarmu ke sekolah?* |
| Di mana | Kata tanya untuk menanyakan tempat<br>*Di mana kamu tinggal?* |
| Mengapa | Kata tanya untuk menanyakan alasan/sebab<br>*Mengapa adikmu menangis?* |
| Kapan | Kata tanya untuk menanyakan waktu<br>*Kapan kamu akan naik ke kelas tiga?* |
| Bagaimana | Kata tanya untuk menanyakan cara<br>*Bagaimana cara membuat layang-layang?* |





## Menirukan dan Melakukan

Berlatihlah menggunakan kata tanya.

Mainkan permainan “Siapa Aku?”.

Simaklah baik-baik petunjuk guru.

Selamat bermain!





## Berdiskusi

Simaklah bacaan “Aturan 20-20-20” di atas sekali lagi.



Diskusikan pertanyaan berikut bersama guru dan teman kalian.

- Apakah menurut kalian 20 detik adalah waktu yang singkat?
- Kegiatan apa yang bisa dilakukan dalam 20 detik?
- Apakah menurut kalian 20 menit adalah waktu yang lama?
- Kegiatan apa yang bisa dilakukan dalam 20 menit?
- Mengapa kita perlu membatasi waktu memakai gawai?



## Membaca

Bacalah cerita berikut bersama guru.

# Kacamata Kadek

Kemarin Kadek memeriksakan matanya. Kata Dokter, Kadek harus memakai kacamata. Kadek tidak mau!



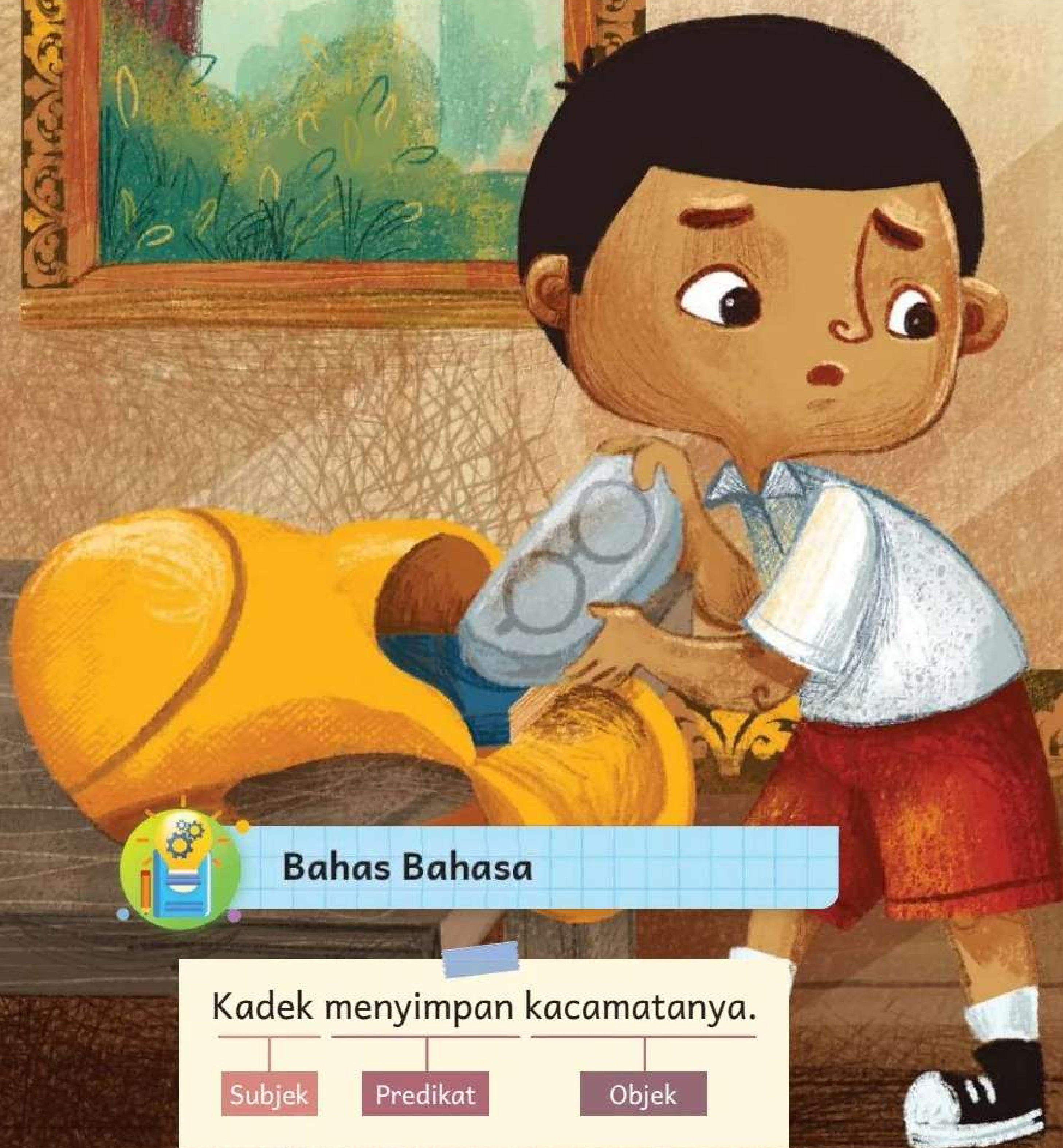
## Bahas Bahasa

Kadek tidak mau!

Subjek: Kadek
Predikat: tidak mau!

Bagaimana jika teman-teman mengejeknya?
Bagaimana jika dia tidak bisa bergerak bebas?
Kadek menyimpan kacamatanya







**Bahas Bahasa**

Kadek menyimpan kacamatanya.

| Kadek | menyimpan | kacamatanya. |
| --- | --- | --- |
| Subjek | Predikat | Objek |


Namun, tulisan di papan tulis
jadi susah dibaca.
BACA


Kadek juga jadi sering
tersandung.
Bagaimana ini?

Kadek terpaksa memakai kacamatanya.
Wah, semua jadi terlihat lebih jelas!
Ternyata Kadek memang
perlu bantuan kacamata.



## Membaca

Guru akan memberikan daftar kata dari cerita.

Bacalah kata-kata tersebut dengan lantang.

Lakukan secara bergantian.



Dalam kegiatan ini, kalian belajar untuk membaca kata-kata yang sering ditemui sehari-hari.




## Kosakata Baru





## Berlatih

Berlatihlah menggunakan kosakata baru.



1. Ban sepeda Doni bocor.
   Doni _______ menuntun sepedanya.



2. Ketika berlari, Dona ________ batu.



## Bahas Bahasa

Perhatikan kalimat berikut.





## Menulis



1. Tulislah lima kalimat yang memiliki subjek, predikat, dan objek di buku tulis kalian.

    1) ____________________________

    2) ____________________________



    3) ____________________________

    4) ____________________________

    5) ____________________________

Dalam kegiatan ini, kalian belajar menuliskan kalimat dengan kombinasi subjek, predikat, objek.

2. Setelah menyimak cerita "Kacamata Kadek", jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

    1) Apa yang dilakukan Kadek di ruang dokter?
    2) Mengapa Kadek tidak mau memakai kacamata?
    3) Dapatkah Kadek melihat dengan jelas tanpa kacamata?
    4) Mengapa akhirnya Kadek mau memakai kacamata?

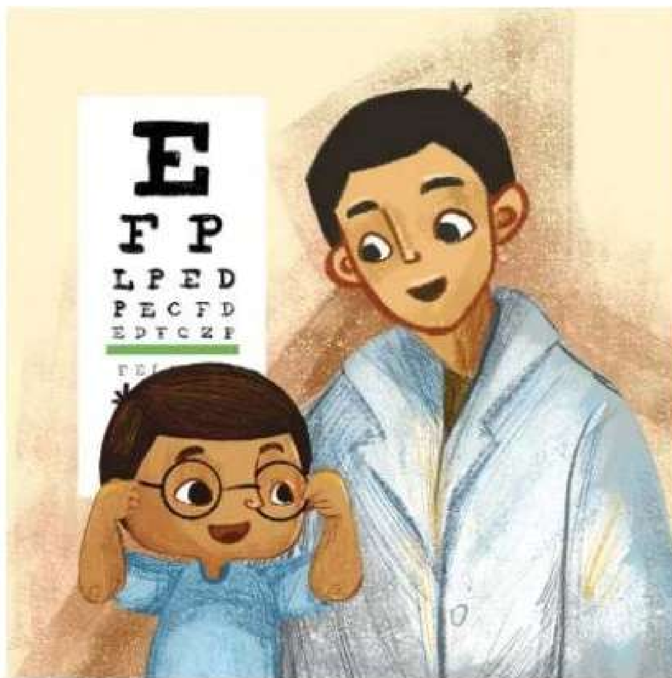


## Berbicara

Amati gambar-gambar di bawah ini.

Susunlah gambar menjadi kejadian yang berurutan.

Kemudian, ceritakan kejadian tersebut kepada guru.











Dalam kegiatan ini, kalian belajar menceritakan sebuah kejadian secara runtut dengan bantuan gambar.



## Berdiskusi

Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

- Apa saja yang bisa mengganggu kesehatan mata?
- Apa yang bisa dilakukan untuk menjaga kesehatan mata?





## Siap-Siap Belajar

Pernahkah kalian melihat grafik?
Tahukah kalian, apa fungsi grafik?
Perhatikan berbagai grafik yang ditunjukkan guru.





## Mengamati

Amati grafik berikut bersama guru.

Siswa kelas 2 SD Merdeka suka berolahraga.

Mereka menyukai berbagai jenis olahraga.






## Berdiskusi



Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

- Ada berapa jenis olahraga yang disukai siswa?
- Olahraga apa yang paling banyak disukai?



- Berapa siswa yang suka bermain sepak bola?
- Olahraga apa yang disukai dua orang siswa?
- Olahraga apa yang jumlah penyukanya sama dengan olahraga renang?



## Menirukan dan Melakukan

Olahraga itu menyenangkan dan baik bagi tubuh. Simaklah petunjuk guru untuk melakukan"Gerak Binatang". Gerakan mana yang paling kalian sukai?



## Menulis

Tulislah tentang olahraga kesukaan kalian dalam lima kalimat.

Gunakan pertanyaan-pertanyaan berikut sebagai bantuan.

- Apa olahraga kesukaan kalian?
- Berapa kali dalam seminggu kalian berolahraga?
- Apa yang kalian rasakan setelah berolahraga?



## Jurnal Membaca




Sudahkah kalian membaca buku hari ini?
Mintalah orang tua kalian mengunduh buku berjudul
*Ayo, Berlatih Silat!*
Buku tersebut bercerita tentang anak bernama Salman.
Salman mengunjungi sepupunya di tepi Danau Maninjau, Sumatra Barat.
Apa saja yang ia lakukan di sana?

Bacalah sendiri buku tersebut.
Bila mengalami kesulitan, mintalah bantuan orang tua.
Kemudian, salinlah jurnal berikut di buku tulis kalian.

**Jurnal Membaca**

Judul Buku: ..........................................
Nama Penulis: ......................................
Nama Ilustrator: ..................................

Kejadian apa yang paling kalian sukai dari buku ini?

..............................................................................................

Mengapa kalian menyukainya?

..............................................................................................

Dapatkah kalian menyebutkan olahraga tradisional lain dari Indonesia?

..............................................................................................

Beri bintang untuk buku ini: _____________

| | |
|---|---|
| ★ | Tidak Menarik |
| ★★ | Biasa |
| ★★★ | Cukup Menarik |
| ★★★★ | Bagus |



## Kreativitas



Yuk, jadi wartawan cilik!

Tanyakan apa olahraga kesukaan anggota keluarga kalian.

Gunakan kata tanya yang telah kalian pelajari di bab ini.

Bacakan hasil wawancara kalian di depan kelas.

Kumpulkan hasil wawancara seisi kelas.

Lalu, buatlah grafik bersama guru.





## Refleksi

Asyik! Bab 2 sudah selesai.

Apa saja yang sudah kalian pelajari? Salinlah tabel berikut di buku tulis kalian. Kemudian isi dengan tanda centang, ya.

| Tentang Bab 2 "Menjaga Kesehatan" | Sudah Bisa | Masih Perlu Belajar |
|---|---|---|
| • Saya tahu cara menjaga kesehatan mata. | | |
| • Saya mengenal jenis-jenis olahraga yang menyenangkan. | | |
| • Saya bisa mengingat informasi ketika menyimak bacaan. | | |
| • Saya bisa membaca lantang. | | |
| • Saya bisa membaca grafik. | | |
| • Saya bisa menjawab pertanyaan tentang bacaan. | | |
| • Saya bisa bercerita secara singkat. | | |
| • Saya bisa menuliskan kata tanya. | | |
| • Saya bisa menulis kalimat dengan subjek, predikat, dan objek. | | |
| • Saya bisa menulis cerita sederhana. | | |

# Bab 3
# Berhati-hati di Mana Saja

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik
untuk SD Kelas II
Penulis:Widjati Hartiningtyas; Eni Priyanti
ISBN: 978-602-244-630-9



## Tujuan Pembelajaran

- Kalian dapat berbicara dengan volume yang tepat sesuai keadaan dan tempat bicara.
- Kalian dapat menyimpulkan nama tempat berdasarkan informasi berupa ciri-ciri tertentu.
- Kalian dapat menulis “di” sebagai kata depan dan awalan dengan benar.
- Kalian dapat menulis cerita dengan alur awal, tengah, dan akhir.



## Siap-Siap Belajar

Coba perhatikan gambar di bawah ini.

Apa yang sedang dilakukan kedua anak tersebut?

Disebut apakah garis-garis yang ada di jalan?





## Membaca

Bacalah cerita berikut bersama teman secara bergantian.



Para siswa akan pergi ke taman.

Bu Rida mengajari cara menyeberang yang aman.

**T**unggu sebentar, **t**engok kanan, lalu **t**engok kiri.

Sesudahnya, **t**engok kanan lagi.

Namanya 4T.

Davi hendak menyeberang lebih dahulu.

Bu Rida : Tunggu, Davi! Kita akan menyeberang bersama-sama. Berdirilah bersama teman-temanmu.

Davi : Baik, Bu.



### Bahas Bahasa

Tanda seru dipakai pada akhir kalimat perintah.



Bu Rida : Bagaimana cara menyeberang jalan yang aman?

Omi : Tunggu sebentar, kemudian tengok kanan.

Bu Rida : Betul! Lalu, apa lagi?

Banyu : Tengok kiri, lalu tengok kanan lagi.

Bu Rida : Tepat sekali! Nah, apakah kalian siap berangkat sekarang?

Semua anak : Siap!



## Bahas Bahasa

Tanda seru dipakai pada ungkapan yang menunjukkan semangat atau kesungguhan.





## Bahas Bahasa

Perhatikan tanda seru pada teks di atas.

Tanda seru digunakan untuk:

- mengakhiri kalimat seru atau perintah; dan
- mengakhiri kalimat atau kata yang menunjukkan kesungguhan.



## Menulis

Tuliskan dua kalimat perintah di buku tulis kalian.

Tukarkan buku tulis kalian dengan buku teman.

Bergantianlah membaca kalimat yang telah kalian tulis.





## Berdiskusi



Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

- Apakah kalian pernah melihat tempat penyeberangan yang disebut *zebra crossing*?
- Apa warna *zebra crossing*?
- Pernahkah kalian menyeberang jalan sendiri?
- Jika ya, ceritakan cara kalian melakukannya!
- Pernahkah kalian menyeberang jalan menggunakan jembatan penyeberangan?
- Apakah menurut kalian cara itu aman?

Laporkan hasil diskusi kalian kepada guru.



## Menulis

1. Setelah membaca cerita di halaman 47, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

    1) Ada berapa tokoh dalam cerita di atas? Sebutkan.

    2) Sebutkan apa saja 4T itu.

    3) Berikan judul yang sesuai untuk cerita di atas.



2. Tulis pendapat kalian tentang menyeberang jalan dalam empat kalimat. Gunakan pertanyaan-pertanyaan berikut sebagai bantuan.

    - Apakah anak-anak perlu belajar cara menyeberang?
    - Bolehkah anak-anak menyeberang jalan sendiri?
    - Apakah menurut kalian, 4T adalah cara menyeberang yang baik?
    - Apakah kalian punya cara menyeberang yang berbeda dengan 4T?



## Berbicara

1. Bentuklah kelompok dengan tiga teman kalian.

Peragakan percakapan Bu Rida dan para siswanya.

Guru akan membacakan narasi cerita.





2. Bekerjalah dengan seorang teman.

Pilih satu kartu peran, lalu buatlah percakapan sederhana.

Peragakan di depan kelas.

Dalam kegiatan ini kalian belajar bicara dengan volume yang tepat, sesuai keadaan dan tempat bicara.



## Menirukan dan Melakukan

Pernahkah kalian melihat lampu lalu lintas?

Apa yang dilakukan pengendara jika lampu menyala merah?

Mainkan permainan "Lampu Merah, Lampu Hijau".

Simaklah baik-baik petunjuk guru.

Selamat bermain!






## Siap-Siap Belajar

Apakah kalian tahu tempat umum?

Dapatkah kalian menyebutkan contohnya?



## Membaca

Bacalah nama-nama tempat berikut ini dengan lantang!



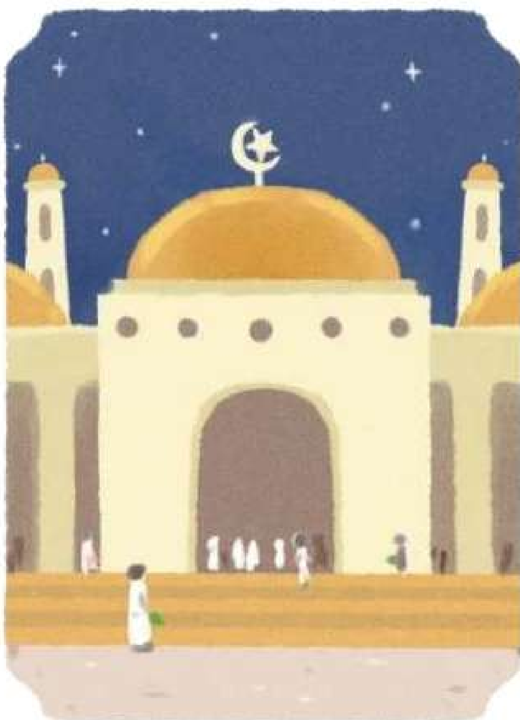
**Taman Bermain**



**Sekolah**



**Pantai**



**Tempat Ibadah**




**Pusat Perbelanjaan**



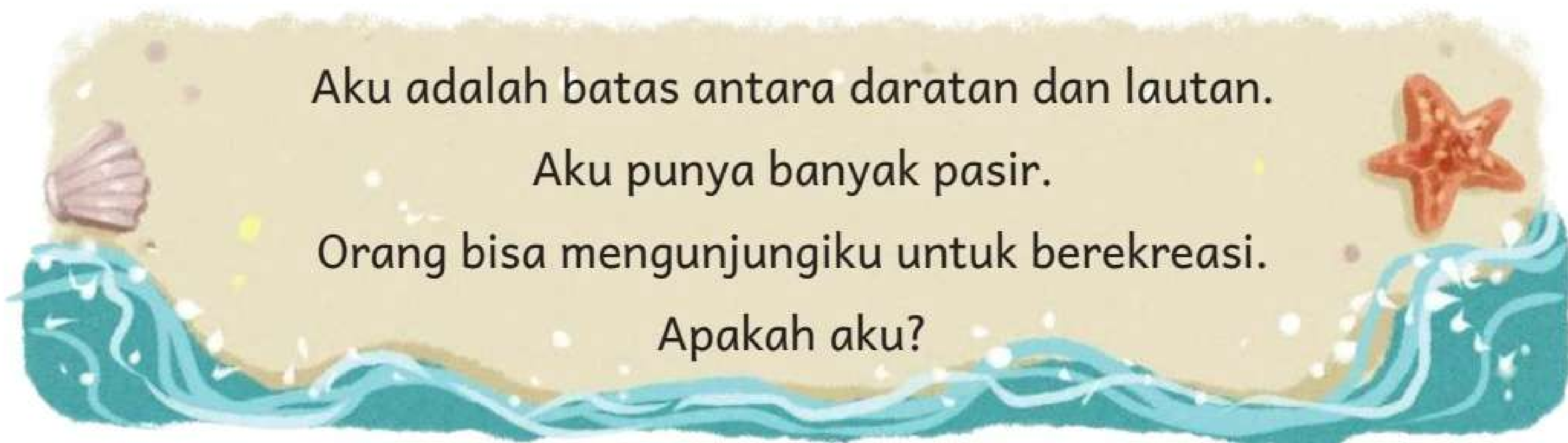
**Kebun Binatang**

Tempat mana saja yang pernah kalian kunjungi?

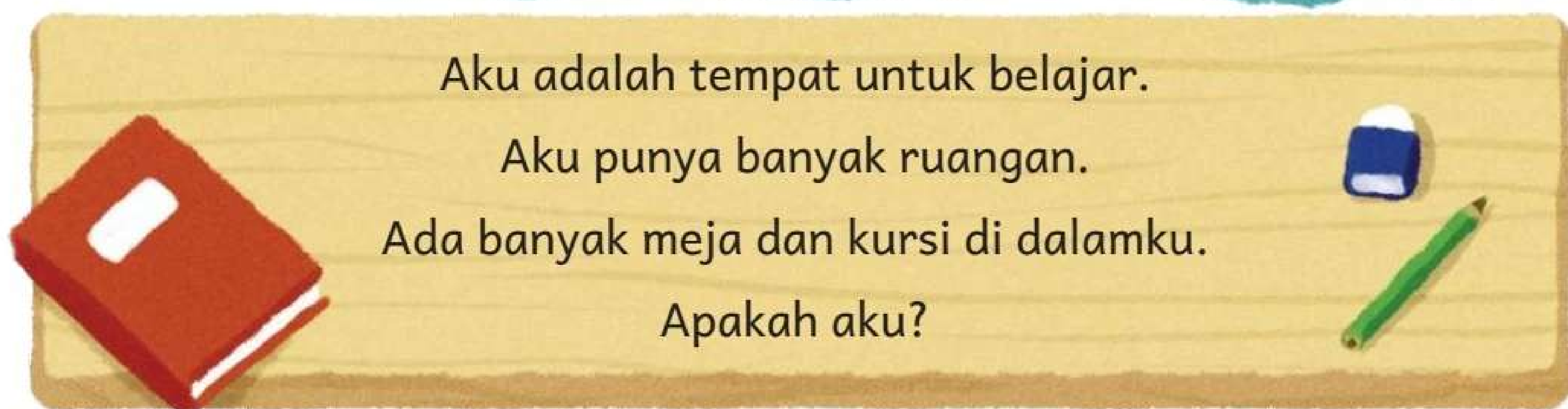


## Menulis

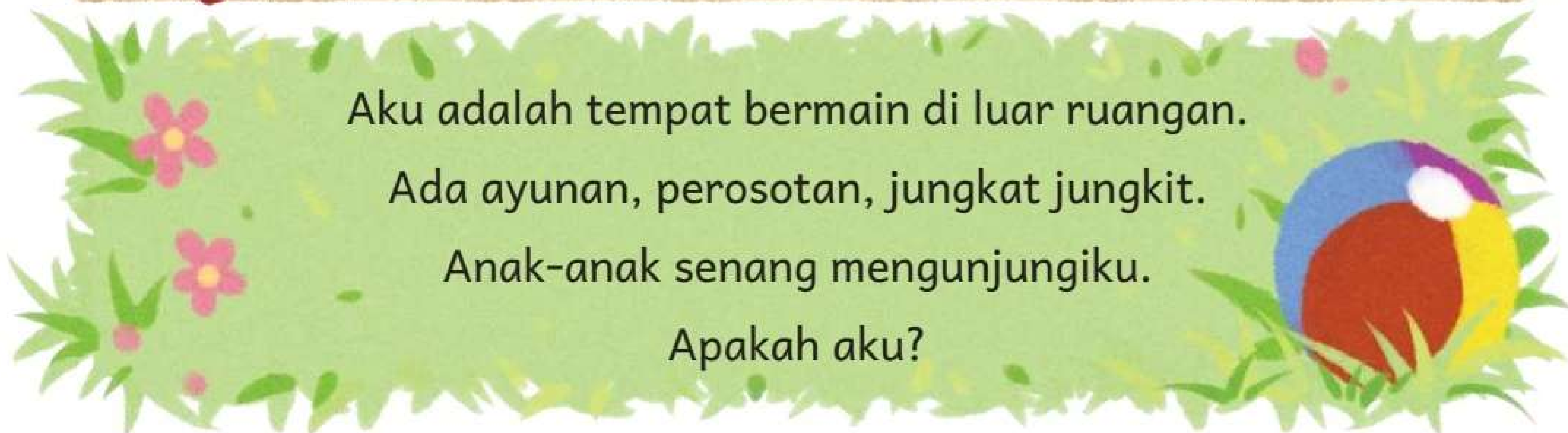
Sekarang, bacalah informasi berikut.
Dapatkah kalian menebak tempat yang dimaksud?
Tuliskan jawabannya di buku tulis kalian.



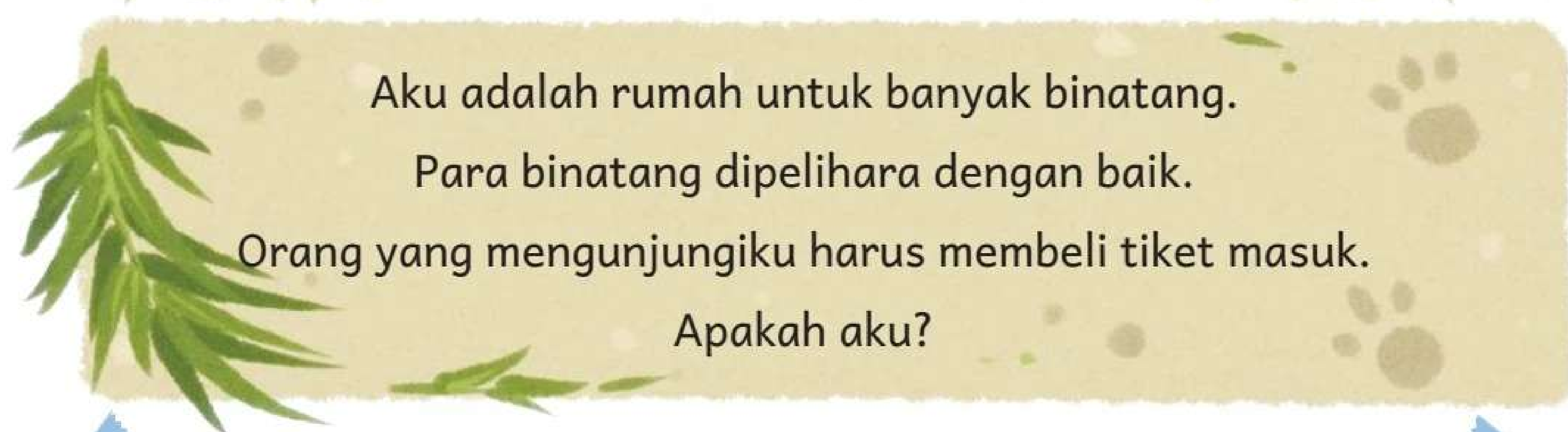
Aku adalah batas antara daratan dan lautan.
Aku punya banyak pasir.
Orang bisa mengunjungiku untuk berekreasi.
Apakah aku?



Aku adalah tempat untuk belajar.
Aku punya banyak ruangan.
Ada banyak meja dan kursi di dalamku.
Apakah aku?



Aku adalah tempat bermain di luar ruangan.
Ada ayunan, perosotan, jungkat jungkit.
Anak-anak senang mengunjungiku.
Apakah aku?



Aku adalah rumah untuk banyak binatang.
Para binatang dipelihara dengan baik.
Orang yang mengunjungiku harus membeli tiket masuk.
Apakah aku?

Dalam kegiatan ini, kalian belajar untuk menyimpulkan nama tempat berdasarkan informasi.



## Mengamati

Amatilah gambar-gambar berikut.

Tahukah kalian apa artinya?

**Macam-Macam Tanda di Tempat Umum**













## Berdiskusi



Tanda segitiga kuning adalah peringatan akan bahaya.
Tanda tersebut mengingatkan agar kita berhati-hati.
Tanda lingkaran merah yang dicoret adalah larangan.
Tanda tersebut melarang kita melakukan sesuatu.
Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

- Mana rambu yang menunjukkan tanda bahaya?
- Mana rambu yang menunjukkan larangan?
- Di mana kalian bisa menemukan tanda tersebut?

Laporkan hasil diskusi kalian kepada guru.



## Menulis

Pilih salah satu tanda dari sembilan gambar di atas.

Apakah tanda tersebut sudah menyampaikan pesan dengan jelas?

Tuliskan pendapatmu disertai alasannya.

Contoh:





## Bahas Bahasa

1. Adi tiba **di sekolah**

   kata di berfungsi sebagai kata depan

   kata di diikuti oleh kata tempat

   kata di ditulis **terpisah** dari kata yang mengikutinya

   Contoh: **di sekolah**

2. Catatan ini **dibuat** oleh Adi

   kata di adalah awalan.

   kata di diikuti oleh kata kerja.

   kata di ditulis **digabung** dengan kata yang mengikutinya.

   Contoh: **dibuat**



## Menulis

Guru akan membacakan sepuluh kata yang memiliki kata 'di' .

Simaklah baik-baik kata tersebut.

Tentukan mana yang penulisannya dipisah.

Dalam kegiatan ini, kalian belajar menulis 'di' sebagai kata depan dan kata kerja dengan benar.



## Siap-Siap Belajar

Pernahkah kalian berada di rumah sendirian?

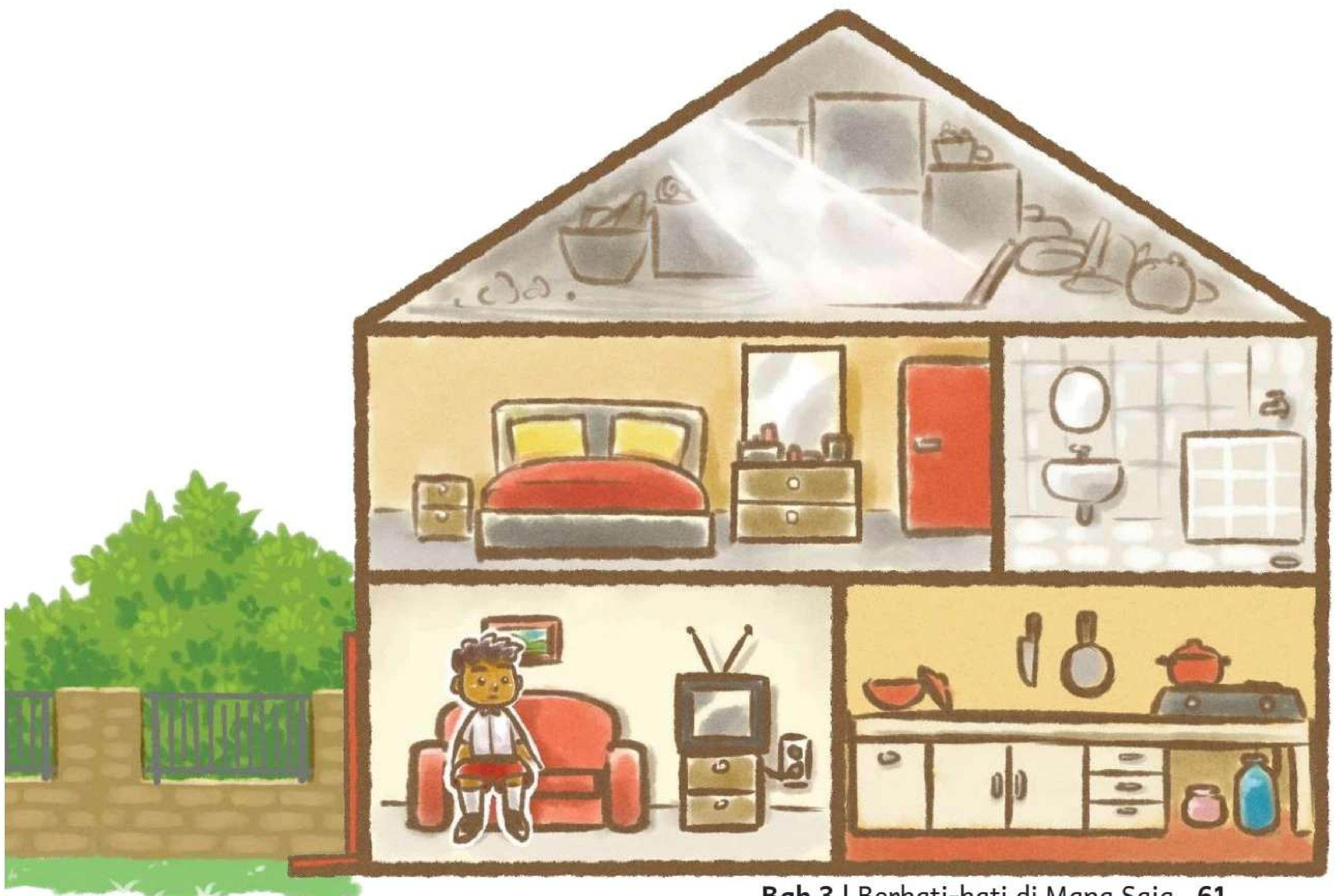
Jika pernah, apakah kalian merasa takut?

Beberapa ruangan di dalam rumah bisa saja berbahaya.

Kalian harus lebih berhati-hati ketika berada di sana.

Sebutkan ruangan apa saja itu.

Apa saja benda yang berbahaya di dalam rumah?





## Mengamati

Amatilah gambar berikut bersama guru.

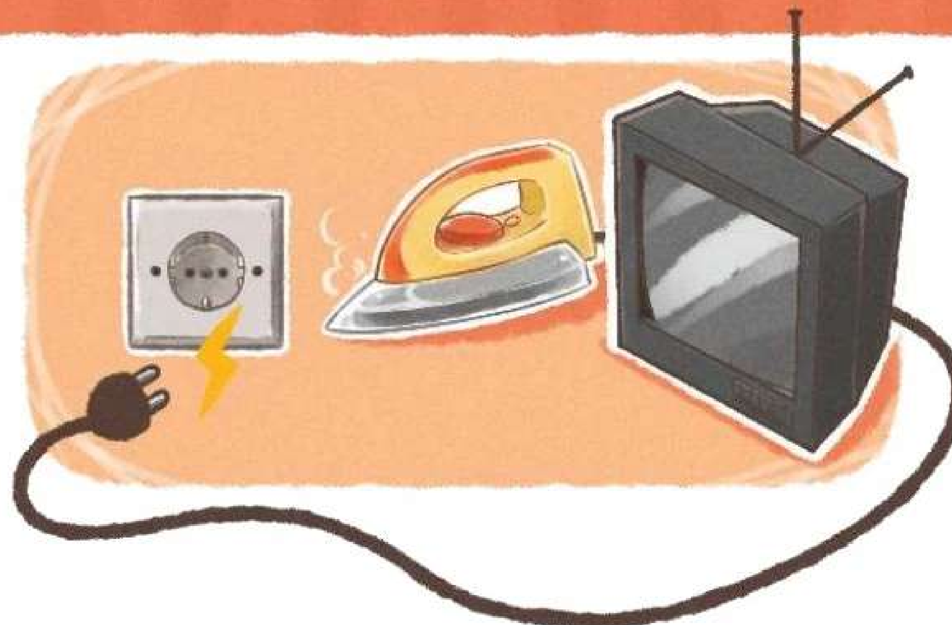
**Ruangan dan Benda-benda di dalam Rumah yang Bisa Saja Berbahaya**














## Kosakata Baru



**kapur barus**
**pecah belah**
**kosmetik**
**elektronik**
**stop kontak**



## Berlatih

Berlatihlah menggunakan kosakata baru.



1. Bawalah barang __________ dengan hati-hati.
2. Ibu memakai __________ sebelum berangkat bekerja.
3. Jangan memegang ________ dengan tangan basah!
4. Bapak menaruh _____________ di dalam lemari pakaian.
5. Televisi adalah salah satu contoh barang _____________.



## Berdiskusi

Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

- Apakah benda-benda dalam gambar memang berbahaya?
- Apakah kalian bisa langsung mengenali benda-benda dalam gambar?
- Apakah tulisan dalam gambar terbaca dengan jelas?





## Menulis

Buatlah cerita tentang anak yang sendirian di rumah.

Tuliskan cerita kalian dalam lima kalimat.

Gunakan pertanyaan-pertanyaan berikut ini sebagai bantuan.

- Apa yang dirasakannya?
- Bagaimana caranya menjaga diri?
- Apa yang akan dikerjakannya?
- Apa yang ia lakukan ketika orang tuanya kembali?

Dalam kegiatan ini kalian belajar untuk menulis cerita dengan alur awal, tengah, dan akhir.



## Jurnal Membaca



Sudahkah kalian membaca buku hari ini?

Mintalah orang tua kalian mengunduh buku berjudul *Wah, Lutut Rey Lecet!*.

Buku tersebut bercerita tentang anak bernama Rey. Ia terjatuh ketika bersepeda bersama teman-temannya.

Apa saja yang akan Rey lakukan?



Bacalah sendiri buku tersebut.

Bila mengalami kesulitan, mintalah bantuan orang tua.

Kemudian, salinlah jurnal berikut di buku tulis kalian.

| | |
|---|---|
| **Judul Buku** | |
| **Nama Penulis** | |
| **Nama Ilustrator** | |
| **Bagaimana Rey bisa terjatuh?** | |
| **Apa yang akan kalian lakukan jika mengalami hal seperti itu?** | |
| **Bagaimana cara bersepeda yang aman?** | |

Beri bintang untuk buku ini:

| | |
|---|---|
| ★ | Tidak Menarik |
| ★★★ | Biasa |
| ★★★★ | Cukup Menarik |
| ★★★★ | Bagus |



## Kreativitas



Ingatlah pengalaman kalian saat berada di tempat umum.
Adakah kejadian yang menurut kalian tidak menyenangkan?
Supaya tidak terjadi lagi, perlu ada tanda peringatan.
Ciptakan tanda peringatan kalian sendiri.
Gambarlah tanda itu bersama orang tua kalian.
Bawa gambar tersebut ke sekolah, lalu ceritakan di depan kelas.





## Refleksi

Asyik!

Bab 3 sudah selesai.

Apa saja yang sudah kalian pelajari?

Salinlah tabel berikut di buku tulis kalian.

Kemudian isi dengan tanda centang, ya.



| Tentang Bab 3 "Berhati-hati di Mana Saja" | Sudah Bisa | Masih Perlu Belajar Lagi |
|---|---|---|
| Saya bisa menyeberang jalan dengan aman. | | |
| Saya bisa menjelaskan tanda peringatan di tempat umum. | | |
| Saya bisa menjelaskan larangan di tempat umum. | | |
| Saya berani sendiri di rumah dengan aman. | | |

| | | |
|---|---|---|
| Saya bisa menjelaskan informasi yang ada pada gambar. | | |
| Saya bisa memperagakan percakapan dengan teman. | | |
| Saya bisa membuat percakapan sederhana. | | |
| Saya bisa menjawab pertanyaan tentang bacaan. | | |
| Saya bisa menyampaikan pendapat tentang bacaan dan gambar. | | |
| Saya bisa menulis cerita sederhana dengan alur awal, tengah, dan akhir. | | |
| Saya bisa menggunakan tanda seru dengan tepat. | | |
| Saya bisa menulis kata depan dengan tepat. | | |

# Bab 4
# Keluargaku Unik

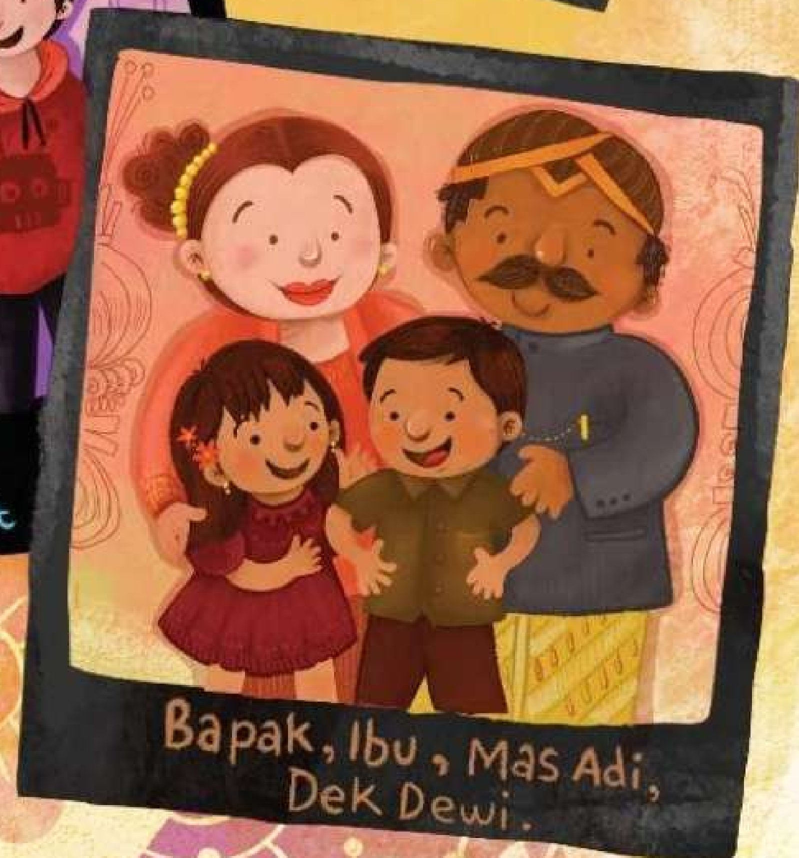
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik
untuk SD Kelas II

Penulis:Widjati Hartiningtyas; Eni Priyanti

ISBN: 978-602-244-630-9






## Tujuan Pembelajaran

- Kalian dapat membedakan informasi yang bersifat fakta dan opini pada cerita.
- Kalian belajar menulis kalimat berisi informasi dengan menggunakan kata kunci sesuai topik.
- Kalian dapat menunggu giliran bicara, menanggapi komentar teman, dan bertanya ketika berdiskusi.



## Siap-Siap Belajar

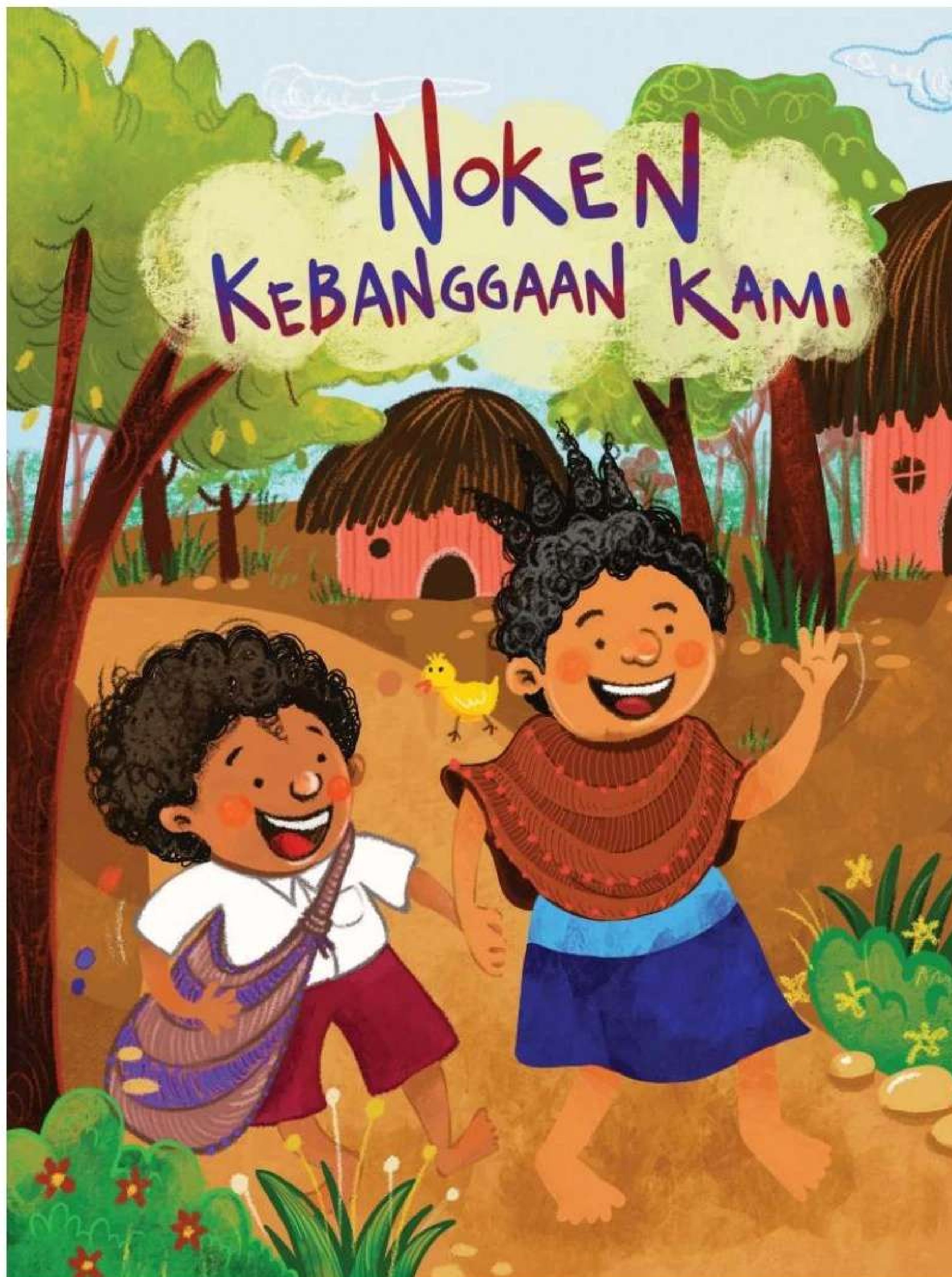
Apa panggilan untuk orang tua kalian?

Apakah keluarga kalian memiliki perayaan atau kebiasaan khas?

Coba perhatikan gambar sampul *Noken Kebanggaan Kami*.

Cerita ini disadur dari buku *Noken Kebanggaan Kami* karya Maharani Aulia

Menurut kalian, di mana tokoh cerita tinggal?





## Membaca

Bacalah cerita berikut bersama guru.

Noken kuning ini sudah dipakai Alex selama dua tahun.

Alex ingin punya tas punggung seperti milik Tito.

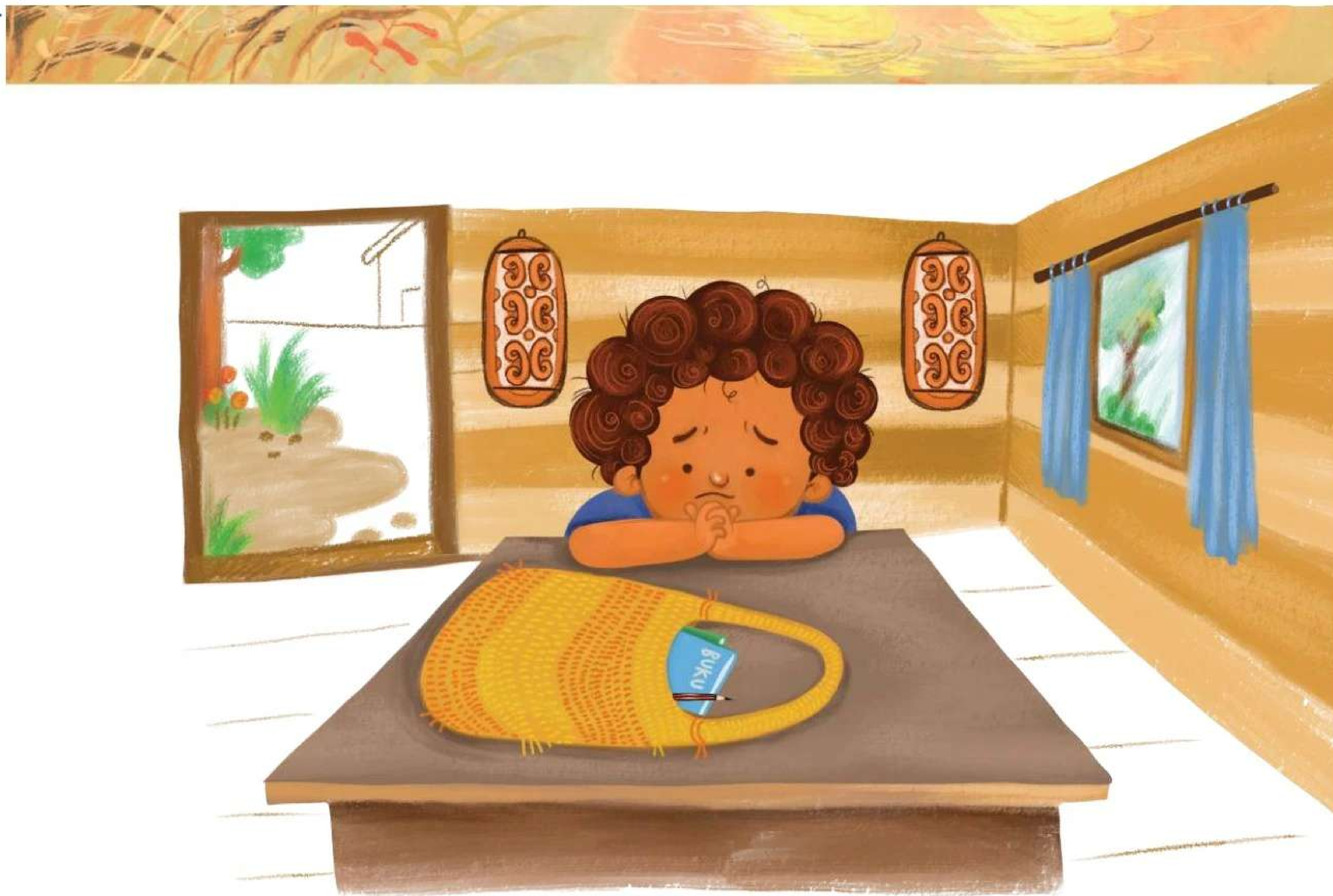




## Bahas Bahasa

dipakai adalah kata kerja pasif

di + pakai




Nokennya tidak rusak atau kekecilan.

Alex hanya malu karena nokennya sudah usang.



Bapa bercerita bahwa noken Alex adalah buatan mendiang Nene.

Noken dibuat dari kulit pohon genemo.





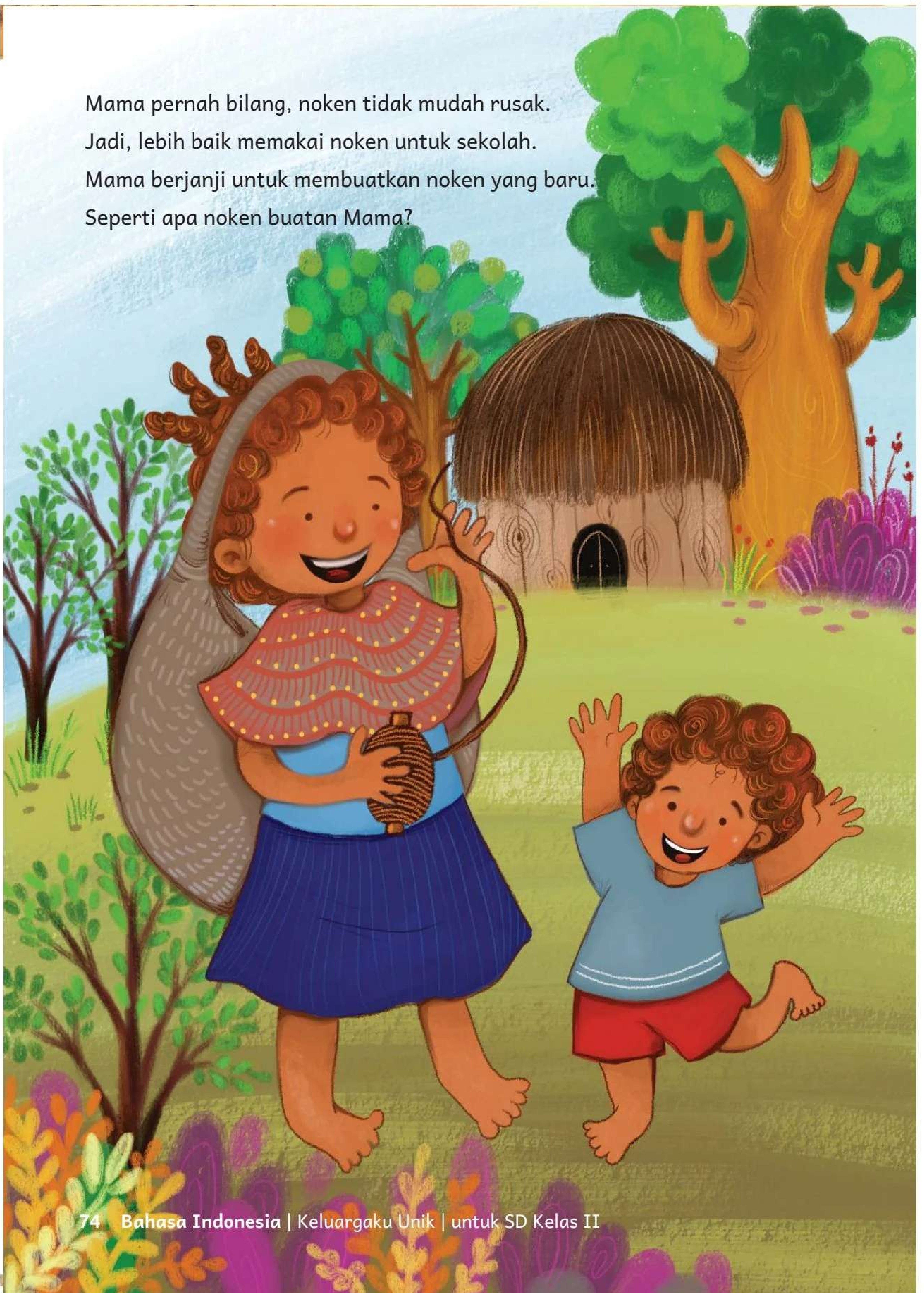
**Bahas Bahasa**

dibuat adalah kata kerja pasif

di + buat



Mama pernah bilang, noken tidak mudah rusak.
Jadi, lebih baik memakai noken untuk sekolah.
Mama berjanji untuk membuatkan noken yang baru.
Seperti apa noken buatan Mama?





Bapa menyiapkan lembaran kulit kayu.



Kemudian, Mama mengeringkan kulit kayu di depan rumah.



Setelah itu Mama mengurai serat kayu menjadi benang. Benang dipilin hingga cukup lunak.



Lalu, benang siap untuk dirajut.



## Bahas Bahasa

dipilin dan dirajut adalah kata kerja pasif
di + pilin
di + rajut

Alex menunggu dengan sabar hingga nokennya jadi.



Menurut Alex, noken buatan Mama bagus sekali.






Alex bangga memakai noken barunya ke sekolah.



## Bahas Bahasa

Menunggu dan memakai adalah kata kerja aktif.

Me + tunggu

Me + pakai

Temukan kata-kata berikut dalam cerita.

Tebaklah artinya dengan bantuan gambar.

1) Mengurai = ______________________

2) Dipilin = ________________________

3) Dirajut = ________________________




## Kosakata Baru

**noken** **mendiang** **usang**



## Berlatih

Berlatihlah menggunakan kosakata baru.




1. Sepulang dari Papua, Tante Tuti membawakanku sebuah ________.



2. Budi memakai sepatu yang sama setiap hari sehingga sepatunya tampak _______.




3. Wajah Made sangat mirip dengan ________ ayahnya.



## Bahas Bahasa

Kalimat aktif = Kalimat yang subjeknya melakukan suatu pekerjaan






Kalimat pasif = Kalimat yang subjeknya dikenai suatu pekerjaan




Bekerjalah bersama teman kalian.

Temukan kalimat aktif dan kalimat pasif dalam cerita.

Tuliskan dua kalimat aktif dan dua kalimat pasif.

Kerjakan di buku tulis kalian.



## Membaca

Fakta adalah hal yang benar-benar terjadi.

Opini adalah pendapat seseorang.

Bacalah cerita *Noken Kebanggaan Kami* sekali lagi.

Kemudian, beri centang pada kolom yang sesuai.

| Kalimat | Opini | Fakta |
|---|---|---|
| Menurut Alex, noken buatan Mama bagus sekali. | | |
| Noken dibuat dari kulit pohon genemo. | | |
| Mama pernah bilang, noken tidak mudah rusak. | | |
| Noken kuning sudah dipakai Alex selama dua tahun. | | |

Dalam kegiatan ini, kalian bisa membedakan informasi yang bersifat fakta dan opini pada cerita.



## Menulis

Tuliskan ulang cara membuat noken di buku tulis kalian.

Gunakan kata-kata kunci berikut ini.

Perhatikan contoh langkah pertama.




Dalam kegiatan ini, kalian belajar menulis kalimat berisi informasi menggunakan kata kunci sesuai topik.



## Berdiskusi

Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

Perhatikan gambar pertama pada cerita di atas.

Apakah gambar tersebut sudah sesuai dengan cerita?

Jelaskan alasan kalian.

Lalu, laporkan hasil diskusi kalian kepada guru



## Membaca

Bacalah tabel berikut bersama teman kalian.








## Menulis

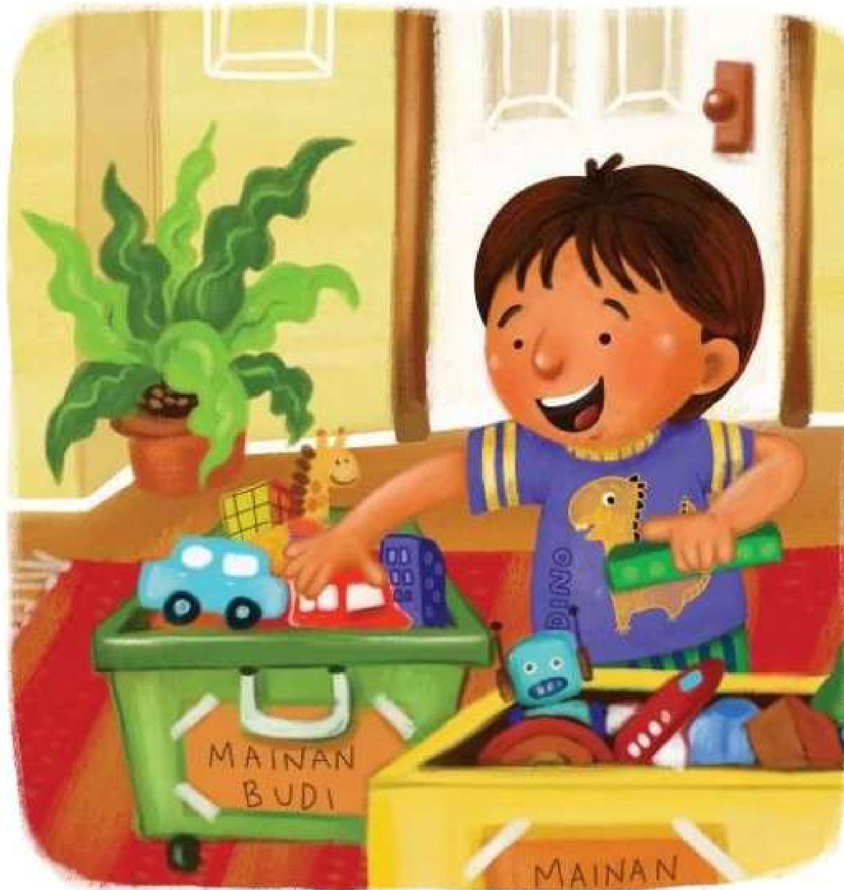
Bacalah tabel di atas sekali lagi.

Tuliskan tugas Sasi sepanjang hari ke dalam empat kalimat.

Gunakan kalimat aktif. Sertakan juga penanda waktu yang jelas.



## Berdiskusi




Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

- Apakah keluarga kalian berbagi tugas di rumah?
- Apakah tugas di rumah kalian hanya dikerjakan oleh satu orang?
- Apa saja tugas kalian di rumah?
- Apakah menurut kalian, tugas kalian terlalu berat?

Dalam kegiatan ini kalian belajar menunggu giliran bicara, menanggapi komentar teman, dan bertanya ketika berdiskusi



## Berbicara

Berapa jumlah adik dan kakak kalian?
Apakah ayah dan ibu kalian tinggal bersama kalian?
Adakah kerabat lain yang tinggal bersama kalian?



## Mengamati

Amatilah ketiga foto di bawah ini.
Dapatkah kalian menyebutkan perbedaannya?
Pasangkan penjelasan berikut dengan foto yang tepat!

Raisa dan Isana adalah anak kembar. Mereka diasuh oleh kakek dan nenek. Emak dan bapak mereka bekerja di luar kota.



Ucok adalah anak tunggal. Dia tinggal berdua dengan ibunya.



Meutia adalah anak sulung. Dia memiliki satu adik laki-laki dan satu adik perempuan. Mereka tinggal bersama ayah dan ibu.





## Menulis







Amati foto di atas sekali lagi.

Susunan anggota keluarga bisa beragam.

Panggilan antar anggota keluarga juga beragam.

Begitu pula dengan kebiasaan tiap keluarga.

Oleh karena itu, setiap keluarga adalah unik.

Tuliskan tentang keluarga kalian dalam lima kalimat.

Gunakan pertanyaan berikut sebagai bantuan.

- Berapa jumlah kakak atau adik kalian?
- Bagaimana kalian menyapa ayah dan ibu kalian?
- Siapa saja yang tinggal di rumah kalian?
- Apa kebiasaan khas keluarga kalian?



## Menirukan dan Melakukan



Pernahkah kalian melihat gambar naga?

Mainkan permainan “Ular Naga”.

Simaklah baik-baik petunjuk guru.

Selamat bermain!



## Jurnal Membaca



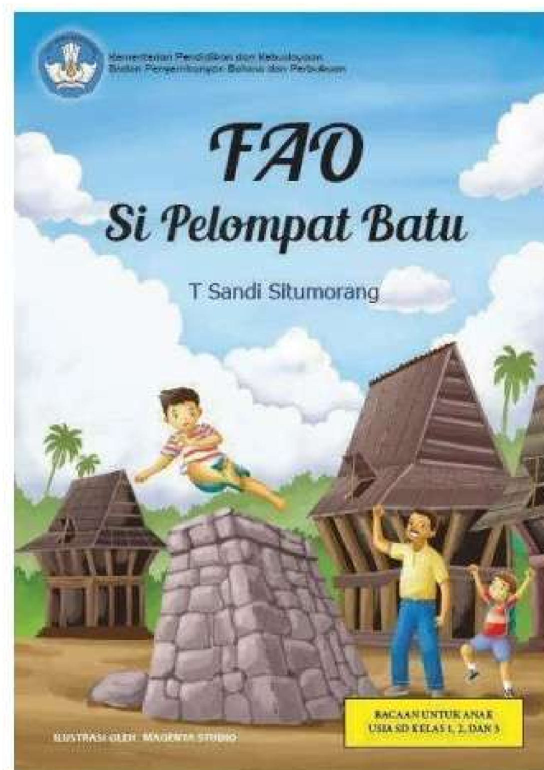
Sudahkah kalian membaca buku hari ini?

Mintalah orang tua kalian mengunduh buku berjudul *Fao si Pelompat Batu.*

Buku tersebut bercerita tentang anak bernama Fao.

Ia ingin menjadi seorang pelompat batu.

Bagaimana cara Fao berlatih?




Bacalah sendiri buku tersebut.

Bila mengalami kesulitan, mintalah bantuan orang tua.

Kemudian, salinlah jurnal berikut di buku kalian.

| | |
|---|---|
| Judul Buku | |
| Nama Penulis | |
| Nama Ilustrator | |
| Di **mana** Fao tinggal? | |
| **Apa** tujuan Fao berlatih lompat tali setiap hari? | |
| **Mengapa** lompat batu menjadi hal yang penting bagi laki-laki Nias? | |
| Sebutkan dua **fakta** yang ada di dalam cerita. | |

Beri bintang untuk buku ini:





Tidak Menarik

Biasa

Cukup Menarik

Bagus





## Refleksi

Asyik!

Bab 4 sudah selesai.

Apa saja yang sudah kalian pelajari?

Salinlah tabel berikut di buku tulis kalian.

Kemudian isi dengan tanda centang, ya.



| Tentang Bab 4 "Keluargaku Unik" | Sudah Bisa | Masih Perlu Belajar Lagi |
|---|---|---|
| Saya bisa menyebutkan keragaman dalam keluarga. | | |
| Saya bisa menulis kalimat aktif. | | |
| Saya bisa menulis kalimat pasif. | | |
| Saya bisa menjelaskan arti kata-kata baru dengan bantuan ilustrasi. | | |

| | | |
|---|---|---|
| Saya bisa membedakan fakta dan opini. | | |
| Saya bisa menuliskan langkah-langkah pembuatan noken. | | |
| Saya bisa menilai kesesuaian gambar dengan cerita. | | |
| Saya bisa berdiskusi dalam kelompok dengan baik. | | |
| Saya bisa bercerita tentang keluarga saya. | | |
| Saya bisa menulis cerita sederhana tentang keluarga saya. | | |



# Bab 5
# Berteman dalam Keragaman

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik
untuk SD Kelas II
Penulis:Widjati Hartiningtyas; Eni Priyanti
ISBN: 978-602-244-630-9





## Tujuan Pembelajaran

- Kalian dapat menuliskan kalimat dengan menggunakan tanda koma.
- Kalian dapat mengelompokkan kata kunci dari bacaan pada pengatur grafis sederhana.



## Siap-Siap Belajar



Perbedaan dapat ditemukan pada banyak hal.

Mulai dari bentuk tubuh, nama, kegemaran, hingga pendapat.

Amatilah gambar di bawah judul bab.

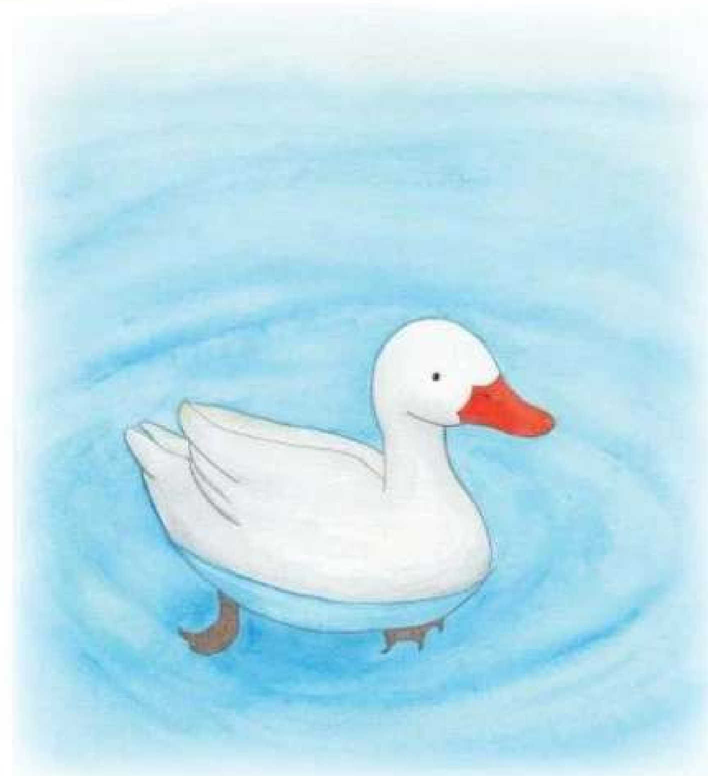
Temukan perbedaan pada masing-masing anak.

Sekarang, perhatikan salah satu teman kalian.

Apa saja perbedaan di antara kalian?



## Membaca



Fabel adalah cerita dengan tokoh binatang.

Dalam fabel, tokoh binatang berperilaku seperti manusia.

Bacalah fabel “Rahasia Kaki Itik” bersama guru.

Cerita ini disadur dari buku *Rahasia Kaki Itik* karya Supriyatin.

## Rahasia Kaki Itik



Ketika berjalan ke kolam, itik bertemu kawanan bangau.

"Itik si kaki pendek dan kasar!" ejek bangau.

"Lihatlah kaki kami yang ramping dan bersih!"

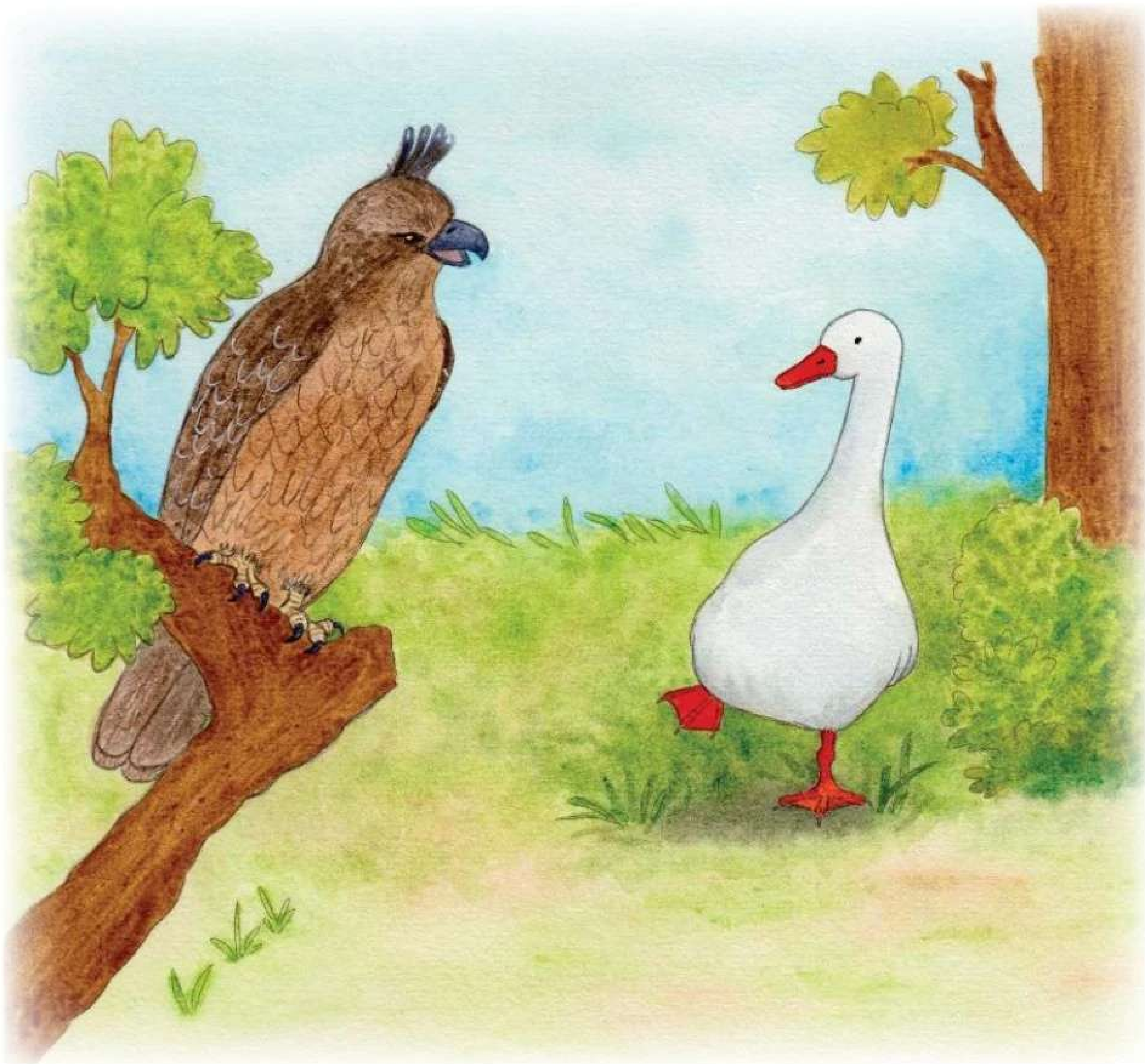
Itik merasa sedih, tetapi hanya diam.



**Bahas Bahasa**

Tanda koma dipakai sebelum kata "tetapi".





Tak lama kemudian, itik bertemu elang.

Elang menggeleng iba.

“Cara jalanmu aneh karena kakimu berselaput.”

Itik melirik kaki elang.

Kaki elang kokoh, kuat, dan berkuku tajam.



**Bahas Bahasa**

Tanda koma dipakai untuk memerinci beberapa unsur.



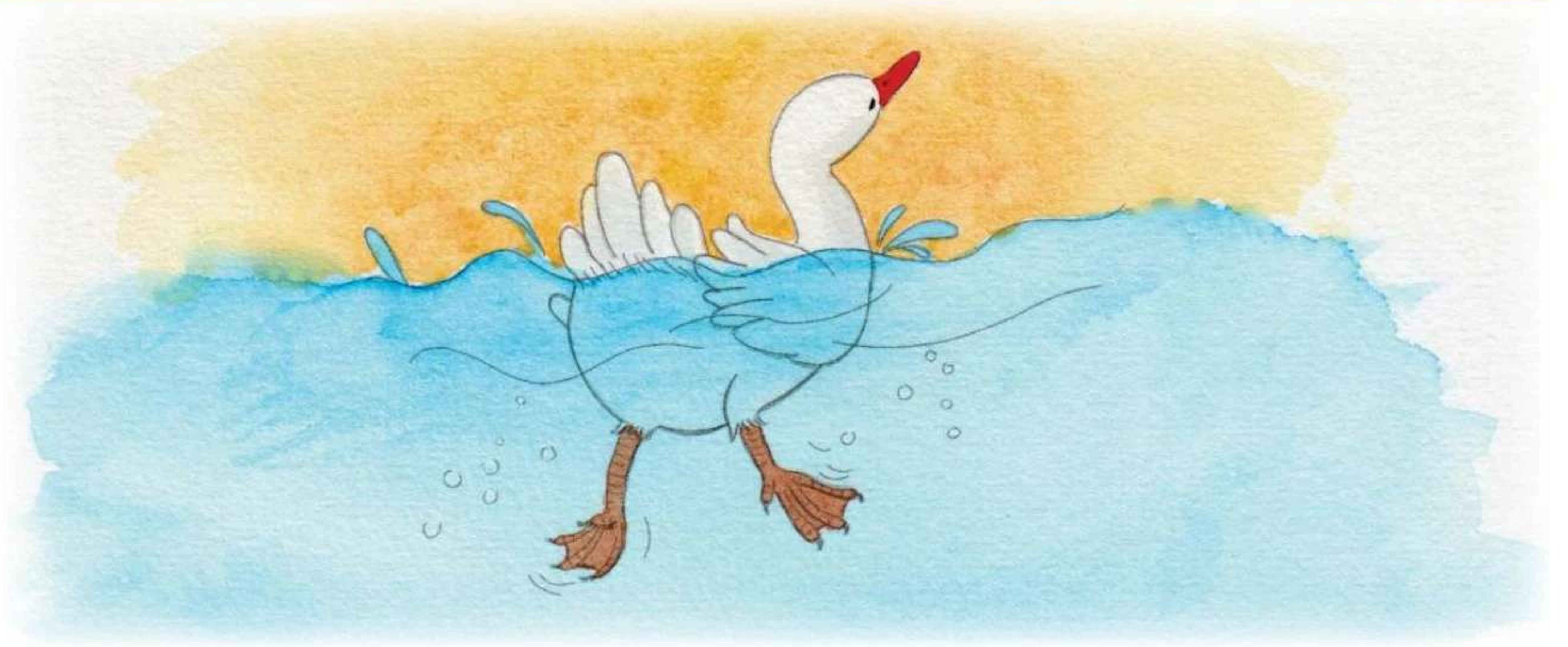
Di tepi kolam, itik menatap kakinya.

“Mengapa kakiku tidak indah?” keluhnya sambil menangis.

Beberapa ayam asyik bermain di tepi kolam.

Salah satunya terpeleset dan tercebur.

“Tolong!” teriak ayam itu.

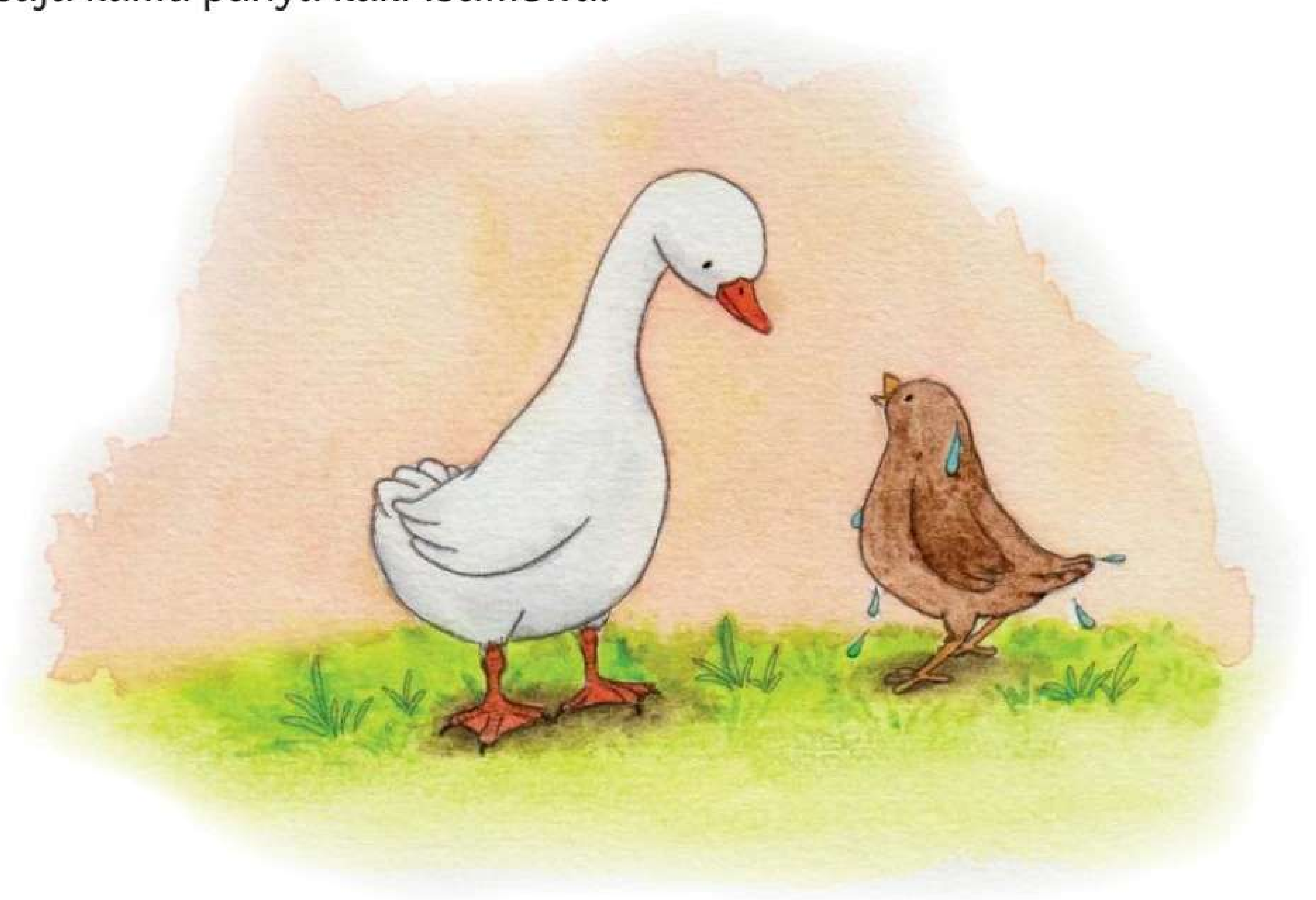
Itik segera melompat ke kolam.

Kakinya mengayuh dengan kuat.

Itik berhasil menyelamatkan ayam.

“Terima kasih, Itik,” ucap ayam.

“Untung saja kamu punya kaki istimewa.”





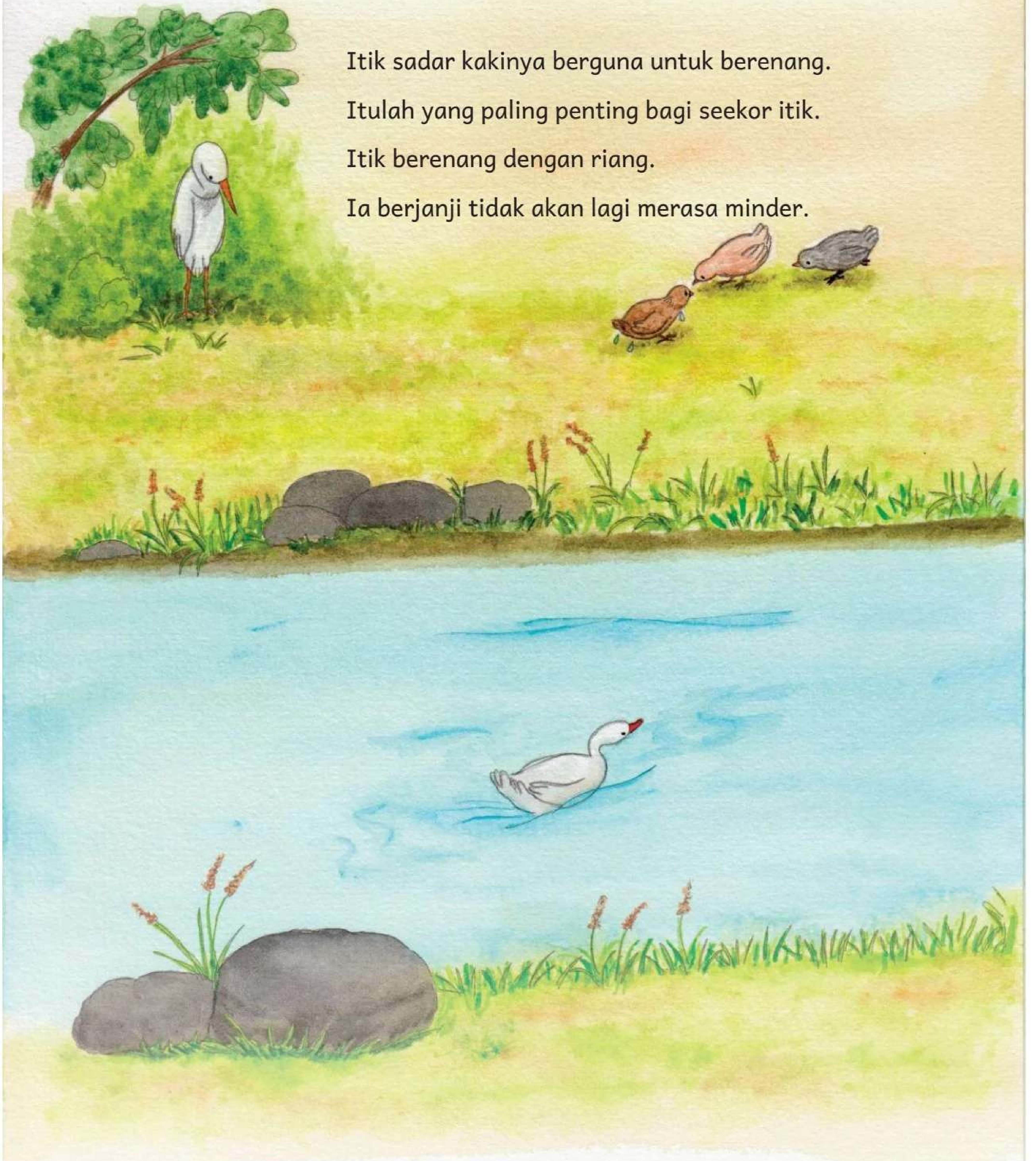


Itik sadar kakinya berguna untuk berenang.

Itulah yang paling penting bagi seekor itik.

Itik berenang dengan riang.

Ia berjanji tidak akan lagi merasa minder.





## Kosakata Baru

**iba** **minder**

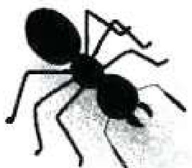
**kawanan**

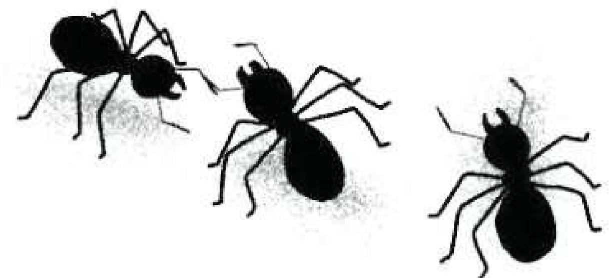


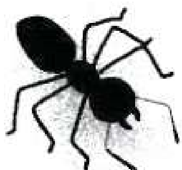
## Berlatih

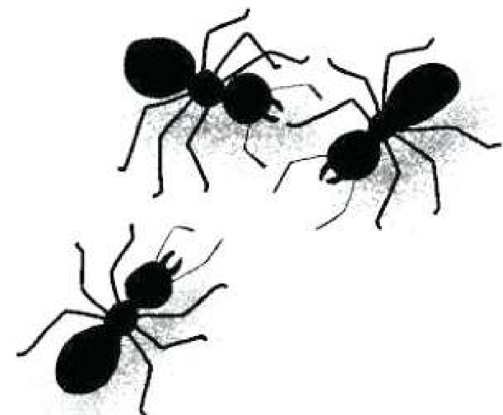
Berlatihlah menggunakan kosakata baru.

1. Yuka merasa __________ karena tubuhnya kecil.
2. Ada __________ semut mengerumuni sisa makanan.
3. Lila merasa _______ saat melihat burung yang terluka.

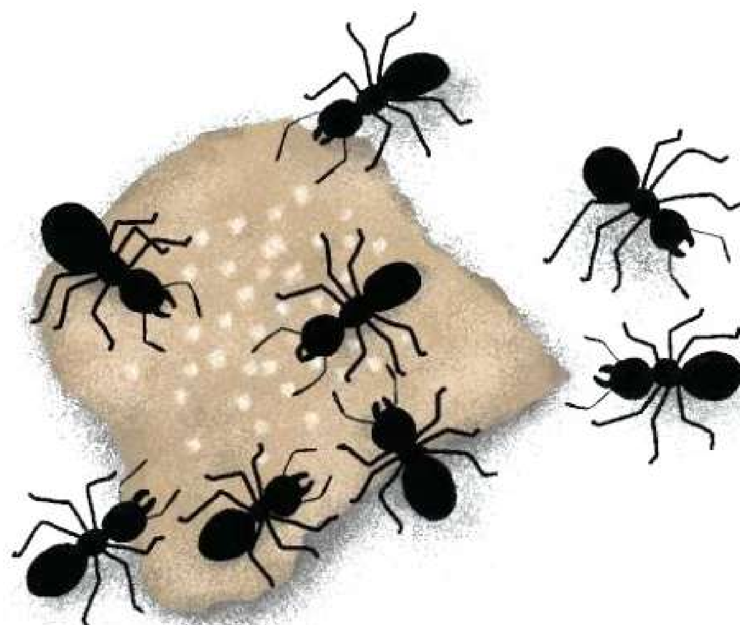














## Bahas Bahasa

Perhatikan tanda koma pada teks di atas.

- Tanda koma digunakan untuk memerinci beberapa unsur.

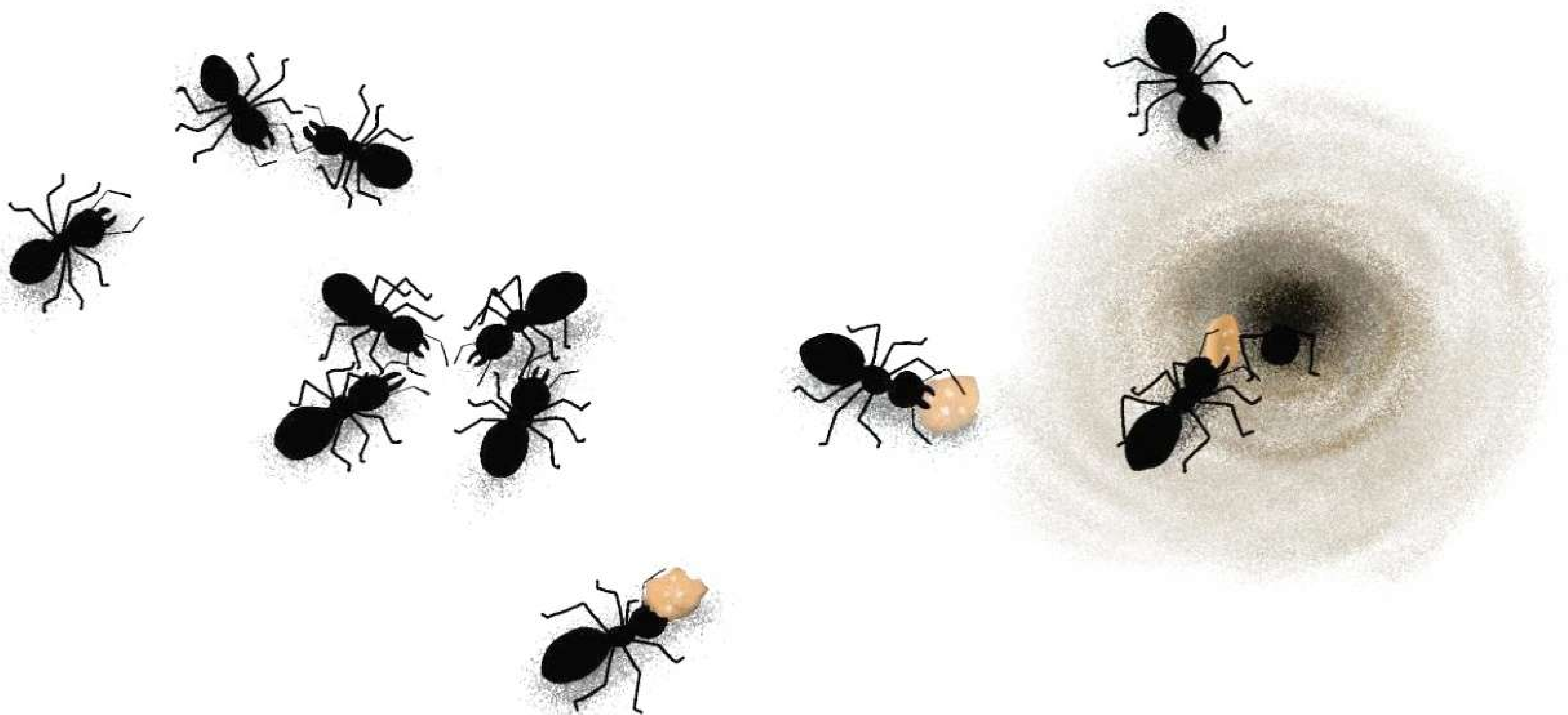
  Contoh: Kaki elang kokoh, kuat, dan berkuku tajam.

- Tanda koma juga digunakan sebelum kata “tetapi” pada kalimat.

  Contoh: Itik merasa sedih, tetapi hanya diam.

  Bacalah fabel “Rahasia Kaki Itik” sekali lagi.

  Berapa banyak tanda koma yang kalian temukan?





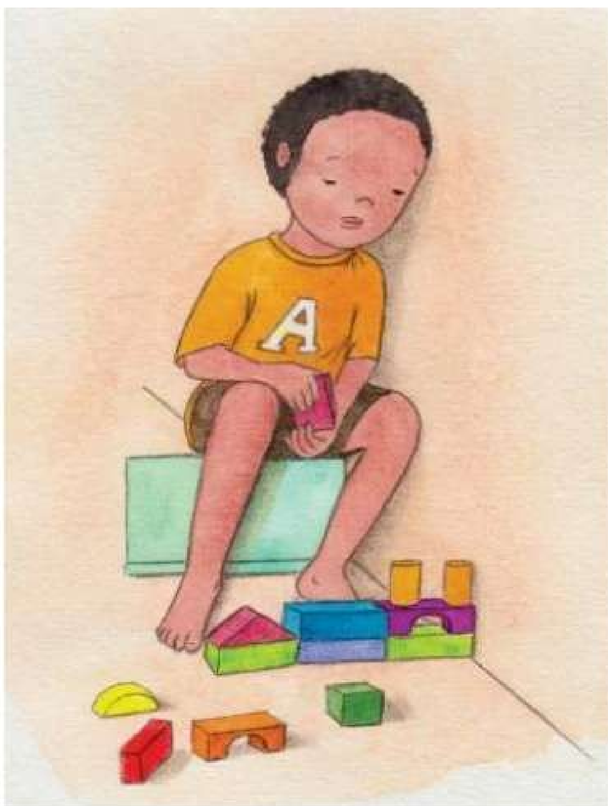
## Menulis

Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini.

Tambahkan tanda koma di tempat yang tepat.



1. Ibu membeli susu sayur dan buah tadi pagi.




2. Aldi sudah sangat mengantuk tetapi dia terus bermain.



3. Paman memelihara kucing burung dan kelinci.



4. Vina ingin membeli jajanan tetapi dia lupa membawa uang.

Dalam kegiatan ini, kalian belajar menuliskan kalimat menggunakan tanda koma.



## Berbicara

Perhatikan gambar pertama dan kedua di dalam fabel!

Jelaskan perbedaan kaki para tokoh.

Apakah gambar dalam fabel membantu kalian melihat perbedaan kaki dengan jelas?



## Berdiskusi

Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

- Apa saja perbedaan kalian dengan sahabat kalian?
- Apakah kalian tetap bisa berteman meskipun berbeda?
- Bagaimana caranya?






## Membaca

Amatilah gambar lemari penyimpanan di kanan.

Perhatikan barang milik masing-masing anak.

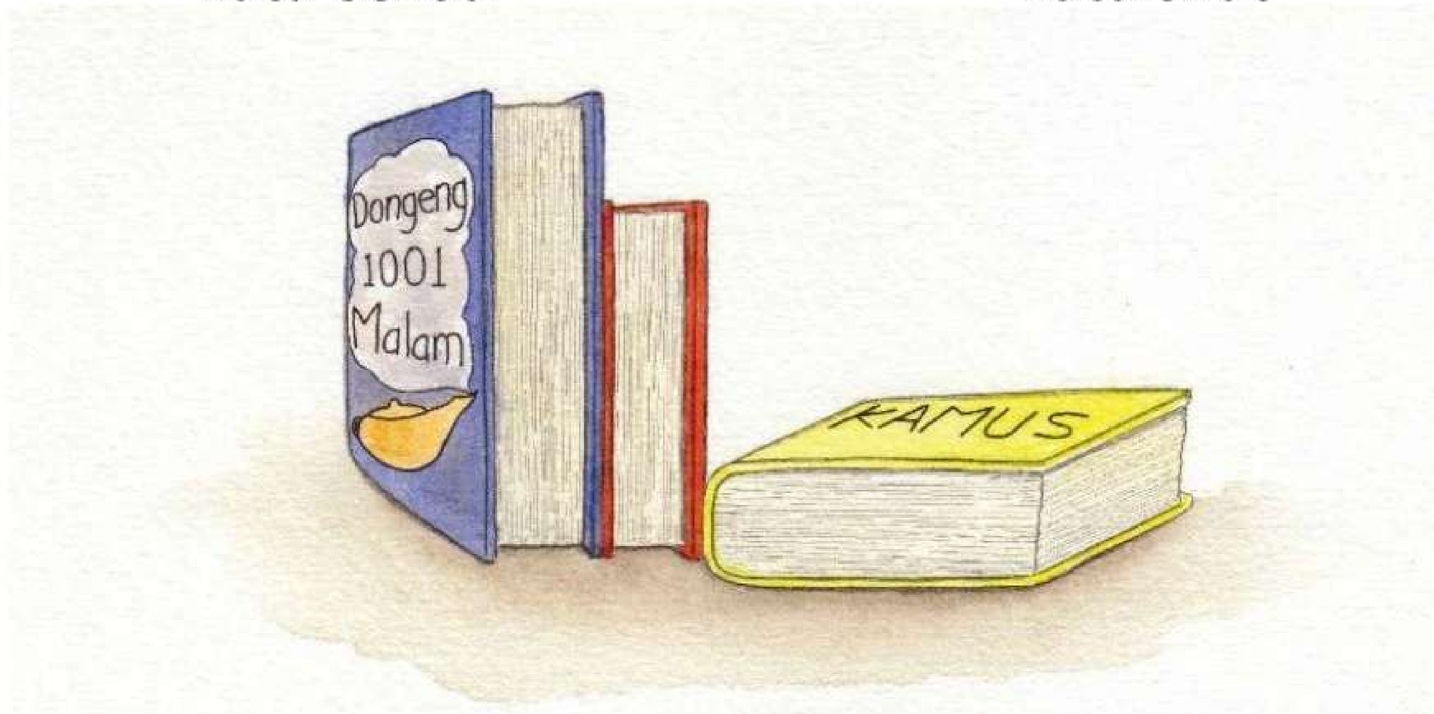

Tenri
penggaris
panjang
buku tebal
Ucok
sepatu
basah
topi baru
Asep
kue cokelat
pensil
runcing
Meutia
boneka
kecil
seragam
bersih



## Bahas Bahasa

Perhatikan nama barang yang tampak pada gambar.

| **buku** | **tebal** |
|---|---|
| kata benda | kata sifat |




Kata sifat berfungsi menerangkan sesuatu atau seseorang.

Kata sifat ditulis setelah kata benda.

Kata sifat menerangkan jumlah, keadaan, warna, atau ukuran.

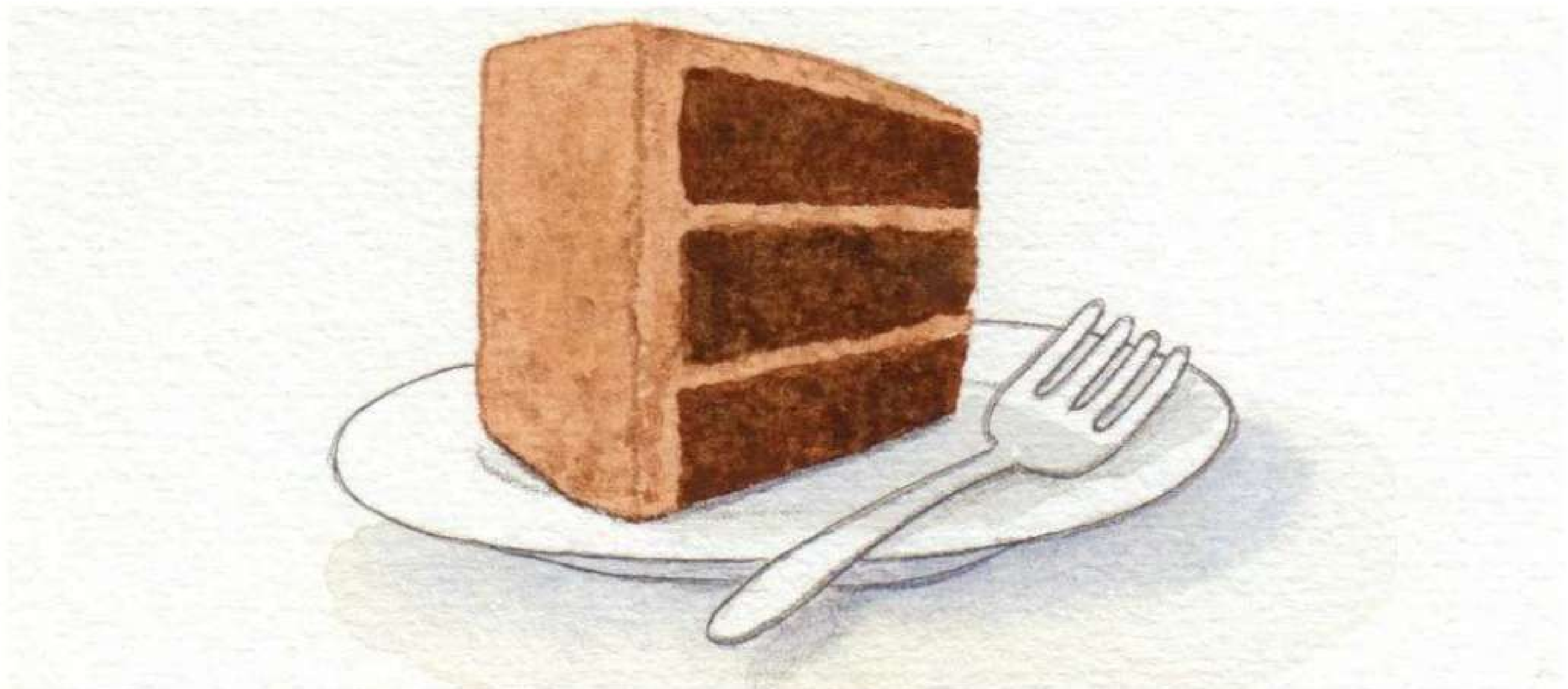




## Menulis

Tuliskan nama barang yang ada pada gambar lemari penyimpanan.

Bedakan sesuai jenis katanya.



| Kata Benda | Kata Sifat |
|---|---|
| kue | cokelat |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

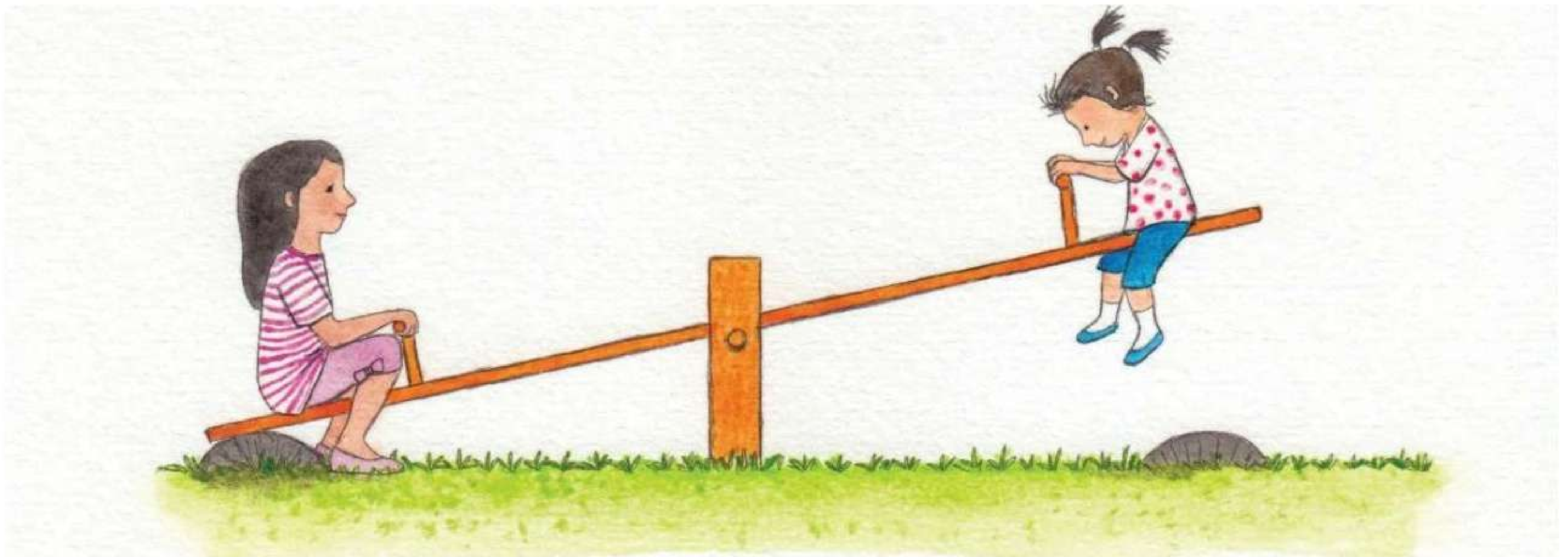


## Bahas Bahasa

Antonim adalah kata yang artinya berlawanan dengan kata lain.

Contoh:

berat >< ringan





## Menulis

1. Tuliskan antonim dari kata-kata berikut!

- runcing
- basah
- baru
- keras
- tebal
- panjang
- bersih
- kecil

2. Amati lagi tulisan nama barang-barang pada gambar lemari. Kelompokkan ke dalam kotak yang sesuai. Salinlah di buku tulis kalian.




alat tulis, gambar, dan kerajinan tangan

perlengkapan bersekolah

makanan atau minuman

mainan

Dalam kegiatan ini, kalian belajar mengelompokkan kata kunci dari bacaan pada pengatur grafis sederhana.



## Menyimak

Simaklah kata-kata ajaib yang akan dibacakan guru.




Pernahkah kalian mendengar kata-kata tersebut?

Kapan kalian harus menggunakan kata-kata tersebut?



## Menirukan dan Melakukan

Guru akan mengucapkan satu kata ajaib.

Tirukanlah dengan nada yang sesuai.

Kemudian, guru akan mengucapkan beberapa kata sekaligus.

Dapatkah kalian mengingat urutannya?

Berapa jumlah kata ajaib yang dapat kalian ingat?

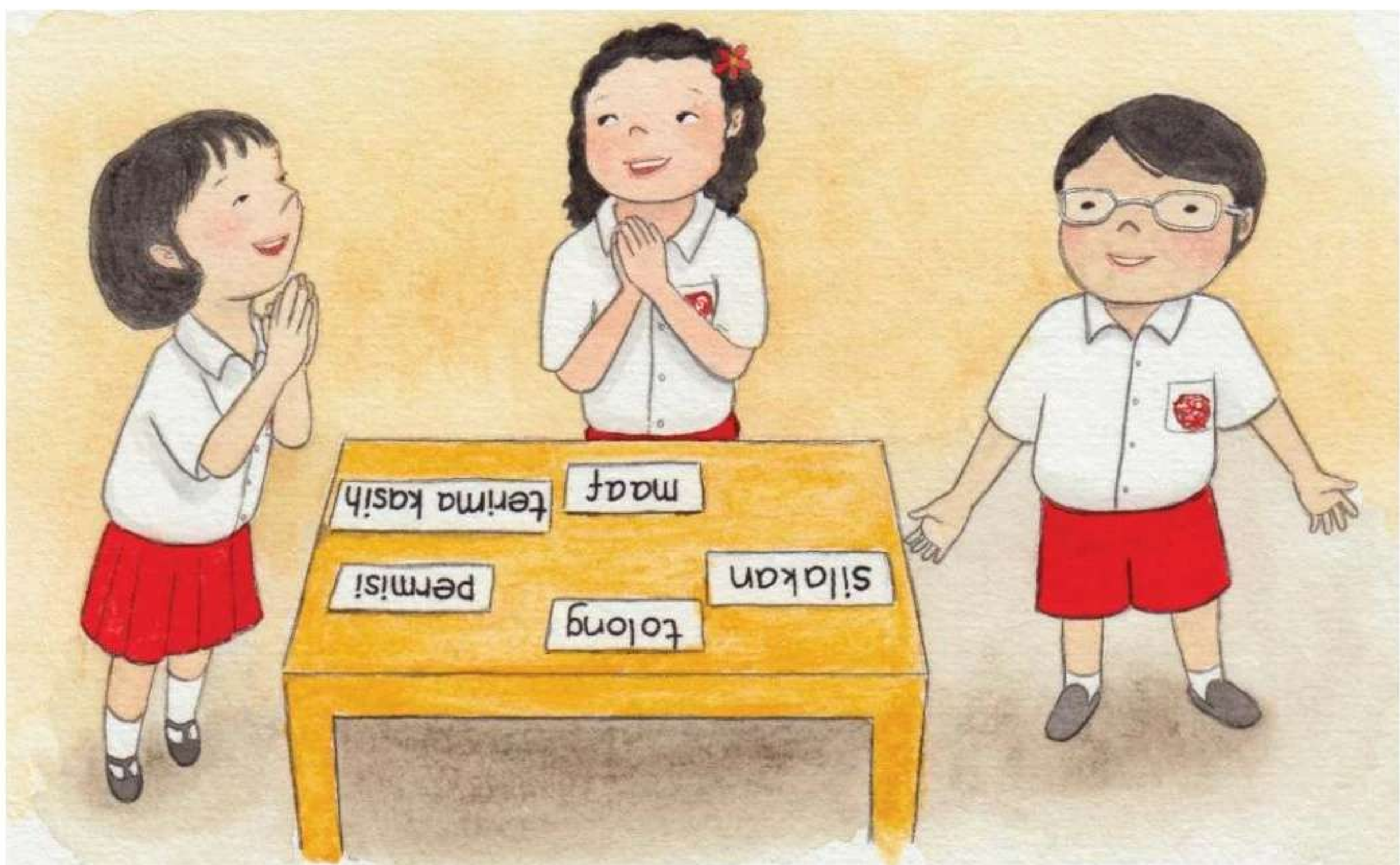




## Berbicara

Buatlah percakapan menggunakan kata-kata ajaib.

Kemudian, peragakanlah bersama teman kalian di depan kelas.





## Menulis

Minta izin sebelum meminjam adalah cara menghargai milik orang lain.

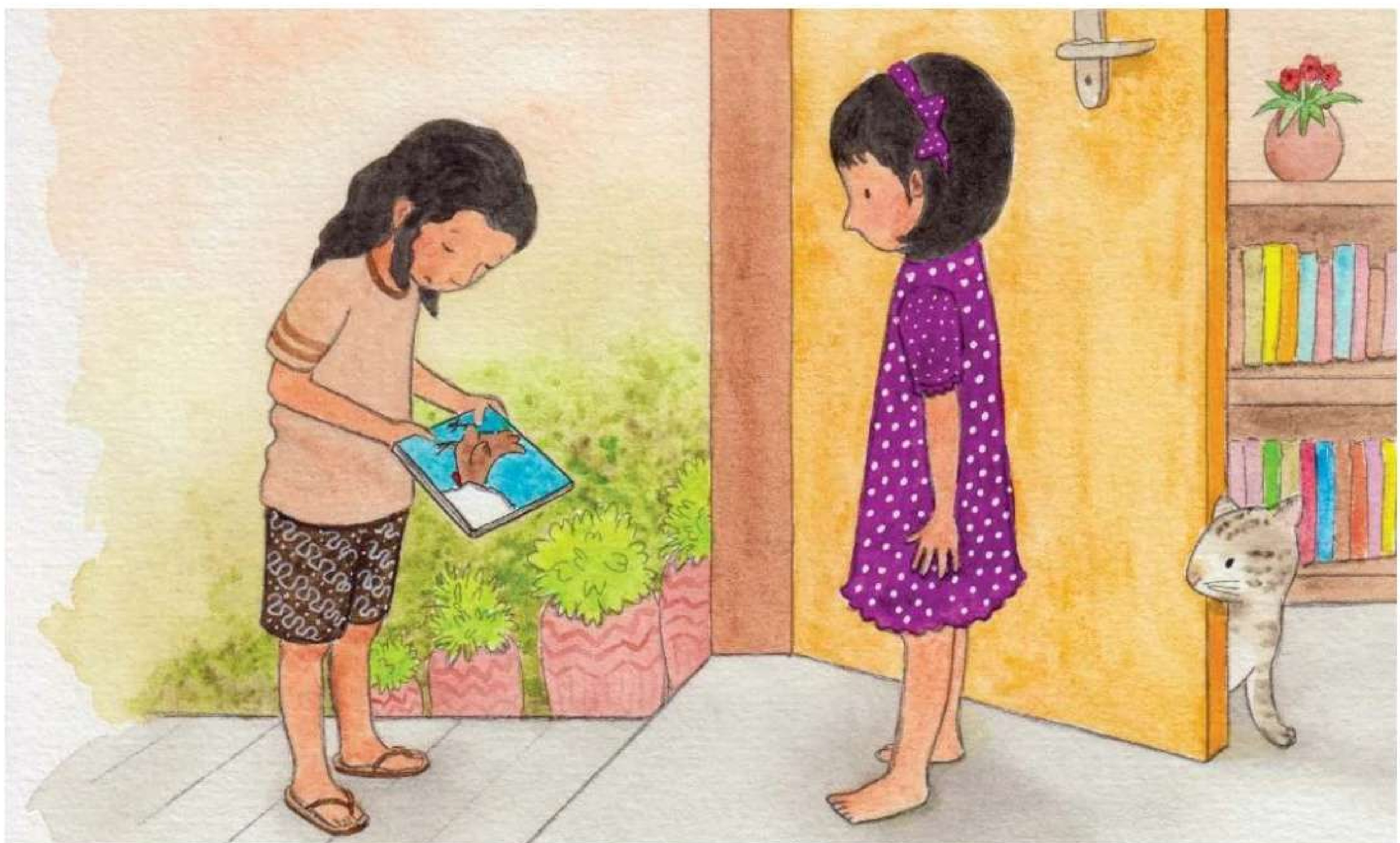
Barang pinjaman harus dijaga dengan baik agar tidak rusak.

Buatlah tulisan tentang hal meminjam barang.

Gunakan pertanyaan-pertanyaan berikut sebagai bantuan.

- Pernahkah barang kalian dipinjam tanpa izin?
- Apa yang kalian lakukan jika hal itu terjadi?
- Pernahkah kalian merusak barang pinjaman?
- Apa yang akan kalian lakukan jika hal itu terjadi?

Gunakan tanda baca, spasi, dan huruf kapital yang tepat.





## Jurnal Membaca



Sudahkah kalian membaca buku hari ini?

Mintalah orang tua kalian mengunduh buku berjudul *Jaket Pinjaman.*

Buku tersebut bercerita tentang anak bernama Ata.

Ata meminjam jaket saudara kembarnya tanpa izin.

Apa yang akan terjadi selanjutnya?




Bacalah sendiri buku tersebut.

Bila mengalami kesulitan, mintalah bantuan orang tua.

Kemudian, salinlah jurnal berikut di buku kalian.

**Jurnal Membaca**

Judul Buku: ...............................
Nama Penulis: ......................................
Nama Ilustrator: .............

Apa yang seharusnya dilakukan Ata?

.............................................................................................

Kata ajaib apa yang bisa dipakai Ata?

.............................................................................................

Meskipun kembar, Ata dan Abida memiliki perbedaan. Apa saja perbedaan mereka?

.............................................................................................

Beri bintang untuk buku ini:

| | |
|---|---|
| ★ | **Tidak Menarik** |
| ★★★ | **Biasa** |
| ★★★★ | **Cukup Menarik** |
| ★★★★ | **Bagus** |



## Refleksi

Asyik!

Bab 5 sudah selesai.

Apa saja yang sudah kalian pelajari?

Salinlah tabel berikut di buku kalian.

Kemudian isi dengan tanda centang, ya.



| Tentang Bab 5 “Berteman dalam Keragaman” | Sudah Bisa | Masih Perlu Belajar Lagi |
|---|---|---|
| Saya tahu cara menyikapi perbedaan dengan teman. | | |
| Saya bisa menjelaskan fungsi tanda koma. | | |
| Saya bisa melengkapi tanda koma dalam kalimat. | | |
| Saya bisa menyampaikan pendapat tentang ilustrasi cerita. | | |

| | | |
|---|---|---|
| Saya bisa membedakan kata sifat dan kata benda. | | |
| Saya bisa menemukan antonim. | | |
| Saya bisa mengelompokkan benda. | | |
| Saya bisa menyebutkan fungsi kata-kata ajaib. | | |
| Saya bisa menggunakan kata-kata ajaib dalam percakapan. | | |
| Saya bisa menghargai barang milik orang lain. | | |

# Bab 6
# Bijak Memakai Uang

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021
Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik
untuk SD Kelas II
Penulis:Widjati Hartiningtyas; Eni Priyanti
ISBN: 978-602-244-630-9



## Tujuan Pembelajaran

- Kalian dapat menjelaskan arti kata-kata baru dengan bantuan gambar.
- Kalian dapat menuliskan nama-nama pekerjaan.
- Kalian dapat menyimak instruksi sederhana dan melakukannya.



## Siap-Siap Belajar

Tahukah kalian nama mata uang Indonesia?

Sebutkan pecahan mata uang Indonesia yang kalian ketahui.

Apakah kalian selalu mendapatkan uang saku?

Jika ya, berapa jumlahnya?






## Mengamati

Uang adalah alat pembayaran.

Ada dua jenis uang, yaitu uang kertas dan uang logam.

Bagaimana cara seseorang mendapatkan uang?

Amatilah gambar di bawah ini bersama guru.

## Cara-Cara Mendapatkan Uang



Tebak arti kata-kata berikut dengan bantuan gambar.

Tuliskan dengan kalimat kalian sendiri.

1. Pekerjaan : ____________________
2. Jasa : ____________________
3. Karya : ____________________







Dalam kegiatan ini, kalian belajar menjelaskan arti kata-kata baru dengan bantuan gambar.



**Menulis**

Pedagang adalah salah satu contoh pekerjaan.

Pekerjaan apa saja yang kalian ketahui?




Temukan enam pekerjaan pada kotak berikut.

Lalu, tuliskan ulang di buku tulis kalian.



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | k | u | d | a | m | a | i | n |
| g | u | s | o | p | i | r | h | e |
| u | k | u | k | h | a | p | a | l |
| r | o | a | t | a | l | i | w | a |
| u | k | p | e | n | a | r | i | y |
| f | i | u | r | m | a | n | s | a |
| a | p | o | l | i | s | i | u | n |





Dalam kegiatan ini, kalian belajar menulis nama-nama pekerjaan.



### Berdiskusi

Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

- Pilih dua jenis pekerjaan.
- Jelaskan apa saja yang dilakukan oleh pekerjanya.

Contoh: Nelayan adalah orang yang menangkap ikan dan menjualnya.





## Menulis

Tuliskan tentang pekerjaan orang tua kalian dalam lima kalimat.

Gunakan pertanyaan-pertanyaan berikut sebagai bantuan.

- Apakah mereka memerlukan alat atau pakaian khusus?
- Apakah mereka bekerja sendiri atau bersama orang lain?
- Apakah mereka menjual barang atau jasa?
- Apakah mereka bekerja di dalam atau di luar ruangan?



## Siap-Siap Belajar

Coba perhatikan gambar di bawah ini.

Apa yang terjadi pada kedua anak tersebut?





## Membaca

Bacalah cerita berikut bergantian dengan teman kalian.

**Labih dan Arai**




Labih mendapat uang saku mingguan.

Begitu juga dengan Arai, adik perempuannya.



Labih jajan secukupnya, lalu menabung sisa uangnya.

Sementara Arai suka jajan.





Sore ini Arai menemui Labih.

“Kakak ingin pinjam komikku?” tanya Arai.

Labih menggeleng.

Dia sudah tahu maksud Arai.

Pasti ada udang di balik batu.





Dugaan Labih benar.

Arai ingin membeli kue dange, tetapi uangnya tidak cukup.

Ini bukan pertama kalinya Arai kehabisan uang

Labih mengingatkan Arai untuk berhemat.

"Jangan sampai besar pasak daripada tiang."





Arai cemberut.
"Ibu bilang kita harus saling membantu," kata Arai.

"Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing."
Labih tertawa.
Ah, Arai memang pandai bicara!

Labih tetap menolak memberi Arai uang.
Namun, ia mengambil sebungkus kerupuk ikan.
"Bagaimana kalau kita makan kerupuk ikan saja?"
"Aku mau!" seru Arai.
Arai pun lupa keinginannya membeli kue dange.






## Kosakata Baru



**kue dange** **berhemat**



## Berlatih

Berlatihlah menggunakan kosakata baru.

1. Leo _______ agar bisa membeli sepatu baru.
2. Aini suka makan __________, sedangkan kakaknya suka makan kue lepet.



## Bahas Bahasa

Perhatikan kalimat-kalimat berwarna kuning pada cerita sebelumnya. Kalimat-kalimat itu disebut peribahasa.
Peribahasa adalah kelompok kata atau kalimat yang punya arti tertentu.
Contoh:

- Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing = Suka duka, baik buruk ditanggung bersama-sama.
- Besar pasak daripada tiang = belanja lebih besar daripada pendapatan.
- Ada udang di balik batu = ada suatu maksud yang tersembunyi.





## Berdiskusi

Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

Apa peribahasa yang tepat untuk cerita berikut?

1. Minggu depan akan ada perayaan hari kemerdekaan. Siswa SD Merdeka bersama-sama membersihkan sekolah. Siswa kelas 2A sudah selesai membersihkan kelas. Kemudian, mereka membantu siswa dari kelas lain.



2. Labih tak sengaja merusak pot milik ibu. Labih tahu ibu sangat suka teh hangat. Labih membuatkan ibu teh sebelum minta maaf.
3. Arai mendapat uang saku Rp10.000,00 untuk seminggu. Arai sangat suka jajan. Biasanya uang Arai habis pada hari keempat.



## Menulis

Bacalah cerita "Labih dan Arai" sekali lagi.

Kemudian, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.




Tuliskan di buku tulis kalian.

1. Mengapa Arai tidak punya uang untuk membeli kue dange?
2. Apa yang dilakukan Arai untuk mendapatkan keinginannya?
3. Apa yang dilakukan Labih ketika Arai meminta uang kepadanya?
4. Tokoh mana yang kalian sukai? Mengapa?
5. Pernahkah kalian ingin jajan, tetapi tidak memiliki cukup uang?



## Berbicara

Amati gambar-gambar di bawah ini.

Urutkan gambar-gambar berikut agar sesuai dengan cerita "Labih dan Arai".














## Berdiskusi

Amatilah catatan pengeluaran berikut.

- Uang sekolah : Rp100.000,00
- Roti cokelat : Rp1.500,00
- Layang-layang : Rp2.000,00
- Potong rambut : Rp30.000,00
- Tiket bus : Rp50.000,00
- Pensil warna : Rp15.000,00

Lalu, berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

Kelompokkan pengeluaran tersebut ke dalam dua bagian.

Kemudian, jelaskan hasil diskusi kalian di depan kelas.





## Menirukan dan Melakukan

Apakah kalian mengenal semua pecahan rupiah?

Mainkan permainan “Bum Bum”.

Simaklah baik-baik petunjuk guru.

Selamat bermain!

Dalam kegiatan ini, kalian belajar menyimak instruksi sederhana dan melakukannya.



## Membaca

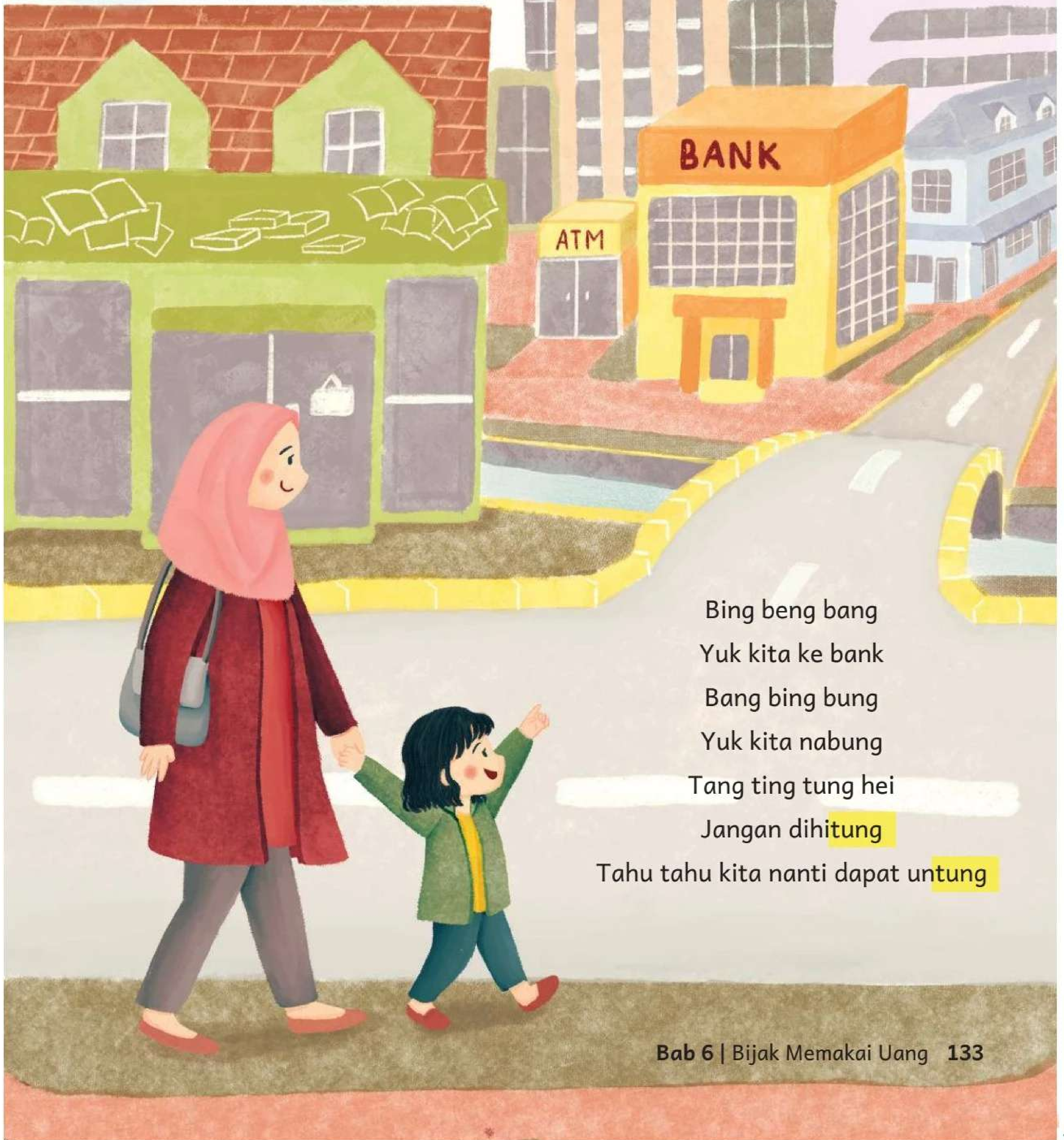
Bacalah lirik lagu berikut dalam hati.

**Bang Bing Bung Ayo ke Bank!**

Jajan sih boleh saja
Sisihkan buat nabung
Belanja sih boleh saja
Tak lupa nabung



Asyik asyik deh
Sik asik asik nabung
Bung nabung nabung asyik




Bing beng bang
Yuk kita ke bank
Bang bing bung
Yuk kita nabung
Tang ting tung hei
Jangan dihitung
Tahu tahu kita nanti dapat untung

Dari kecil kita mulai menabung
Supaya hidup kita beruntung
Mau keliling dunia ada uangnya
Juga untuk membuat istana






### Berbicara

Bacalah lirik lagu di atas sekali lagi.

Kemudian, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Apa judul lagu di atas?
2. Apakah kalian pernah menabung? Jika ya, ceritakan pengalaman kalian.



### Bernyanyi

Dengarkan lagu "Bang Bing Bung Ayo ke Bank!" yang diputar guru. Kemudian, nyanyikan bersama guru dan teman-teman.





## Bahas Bahasa

Perhatikan bagian yang berwarna kuning pada lirik lagu tadi!
Kesamaan pada suku kata terakhir disebut rima akhir sempurna

hi **tung**

un **tung**

Pasangkan kata yang memiliki rima akhir sempurna!

| | |
|---|---|
| tabung | tomat |
| main | buang |
| jajan | koin |
| hemat | hujan |
| uang | raja |
| kerja | sambung |







## Membaca

Pantun adalah bentuk puisi lama Indonesia.
Setiap bait biasanya terdiri atas empat baris.
Keempat baris itu memiliki rima yang berpola a-b-a-b.
Bacalah pantun berikut secara mandiri.



Perhatikan rima berikut!

| | | | Rima |
|---|---|---|---|
| Baris pertama | si | ang | a |
| Baris kedua | me | ja | b |
| Baris ketiga | uang | | a |
| Baris keempat | sa | ja | b |

Apa pesan yang ingin disampaikan oleh penulis pantun?
Tuliskan jawabannya di buku tulis kalian.





## Menulis

Lengkapilah pantun di bawah ini.

Gunakanlah kata **uang** dan **nanti**.



Bersama teman memanjat tiang
Jangan lupa berhati-hati
Mari bijak memakai ______
Agar tidak menyesal ______

Kemudian, bacalah pantun tersebut di depan kelas.





## Jurnal Membaca



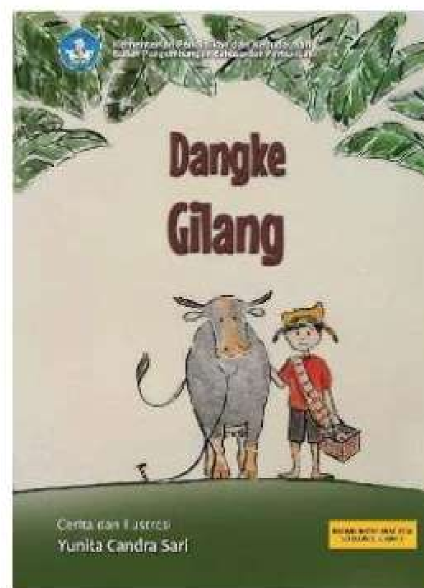
Sudahkah kalian membaca buku hari ini?

Mintalah orang tua kalian mengunduh buku berjudul *Dangke Gilang*.

Buku tersebut bercerita tentang anak bernama Gilang.

Kerbau kesayangan Gilang sakit.

Apa yang akan Gilang lakukan?




Bacalah sendiri buku tersebut.

Bila mengalami kesulitan, mintalah bantuan orang tua.

Kemudian, salinlah jurnal berikut di buku kalian.




**Jurnal Membaca**

Judul Buku: ..........................................................................

Nama Penulis: ..........................................................................

Nama Ilustrator: ....................................................

Adakah kosakata yang tidak kalian pahami di dalam cerita? Sebutkan jika ada!

..........................................................................................................

Dapatkah ilustrasi cerita membantu kalian memahaminya?

..........................................................................................................

Bagaimana cara kalian mengetahui arti kosakata tersebut?

..........................................................................................................

Carilah kata yang berima dengan kata susu!

..........................................................................................................

Beri bintang untuk buku ini: ........

| | |
|---|---|
| ★ | Tidak Menarik |
| ★★ | Biasa |
| ★★★ | Cukup Menarik |
| ★★★★ | Bagus |





## Refleksi

Asyik! Bab 6 sudah selesai.

Apa saja yang sudah kalian pelajari?

Salinlah tabel berikut di buku tulis kalian.

Kemudian isi dengan tanda centang, ya.

| Tentang Bab 6 "Bijak Memakai Uang" | Sudah Bisa | Masih Perlu Belajar |
|---|---|---|
| • Saya bisa menyebutkan cara mendapatkan uang. | | |
| • Saya bisa menjelaskan arti kata-kata baru dengan bantuan gambar. | | |
| • Saya bisa menuliskan nama-nama pekerjaan. | | |
| • Saya bisa menuliskan tentang pekerjaan orang tua saya. | | |
| • Saya bisa menyampaikan pendapat terhadap cerita dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi. | | |
| • Saya bisa menjelaskan hal yang dialami dan dilakukan oleh tokoh cerita. | | |
| • Saya bisa mengurutkan gambar secara runtut sesuai alur cerita. | | |
| • Saya bisa menyebutkan peribahasa dan maknanya. | | |
| • Saya bisa mengelompokkan jenis pengeluaran. | | |
| • Saya bisa menyimak dan melakukan instruksi permainan. | | |
| • Saya bisa membaca lirik lagu. | | |

| Tentang Bab 6 “Bijak Memakai Uang” | Sudah Bisa | Masih Perlu Belajar |
|---|---|---|
| • Saya bisa bernyanyi bersama guru dan teman. | | |
| • Saya bisa menyampaikan pendapat tentang lirik lagu. | | |
| • Saya bisa mengenali rima. | | |
| • Saya bisa melengkapi pantun sederhana. | | |



# Bab 7

# Sayang Lingkungan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik
untuk SD Kelas II

Penulis:Widjati Hartiningtyas; Eni Priyanti
ISBN: 978-602-244-630-9



## Tujuan Pembelajaran

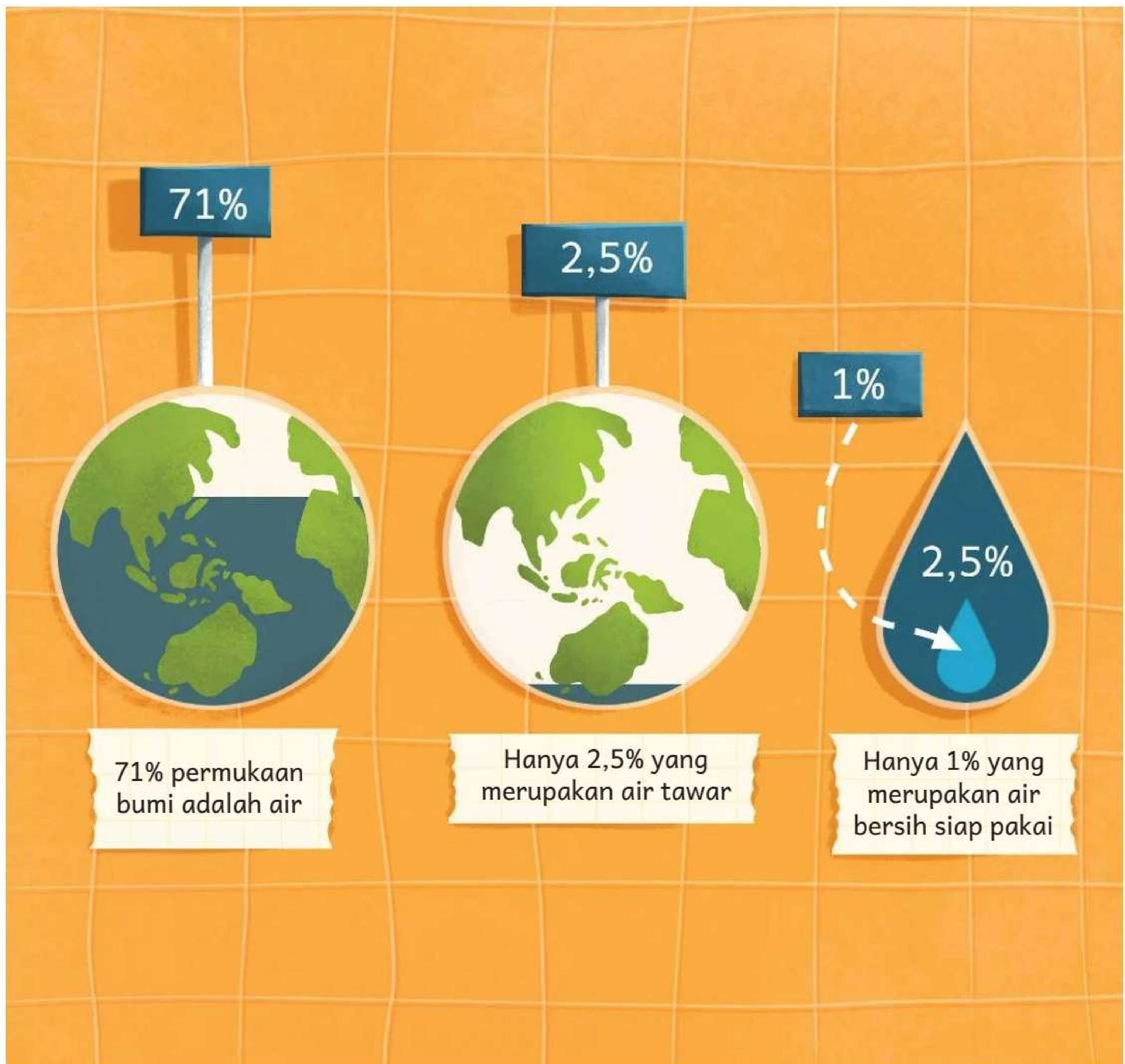
- Kalian dapat mengingat kembali informasi kunci dari bacaan yang dibacakan.
- Kalian dapat menyebutkan perbedaan pada gambar.
- Kalian dapat berbicara menggunakan kalimat imbauan dan ajakan.



## Siap-Siap Belajar

Amati gambar berikut bersama guru kalian.

Berapa persen jumlah air bersih di bumi?





## Membaca

Bacalah bacaan berikut dengan nyaring.

**Yuk, Hemat Air!**



Sebagian besar permukaan bumi adalah air.

Hampir semuanya adalah air asin.

Air asin adalah air dengan kandungan garam tinggi.

Air tawar adalah air yang tidak manis atau asin.

Manusia membutuhkan air tawar untuk hidup.

Air tawar digunakan untuk memasak, mandi, dan mencuci.

Jumlah air tawar bersih di bumi sangat terbatas.

Yuk, kita hemat air.



## Menulis



Sekarang jawablah pertanyaan berikut.

Tuliskan di buku tulis kalian, ya.

1. Apa topik dari bacaan di atas?
2. Sebutkan dua jenis air!
3. Sebutkan manfaat air bagi manusia!



## Menyimak

Simaklah informasi yang akan dibacakan guru.

Cara Menghemat Air:

- Tidak **berlama-lama** ketika mandi.
- **Mematikan** keran ketika sedang menyabuni tangan.
- Menyiram tanaman dengan **alat penyiram.**
- Memeriksa apakah ada keran yang **bocor**.

Apa saja cara menghemat air?

Tulis jawabannya di buku tulis kalian, ya.

Dalam kegiatan ini kalian belajar mengingat kembali informasi kunci dari bacaan yang dibacakan.





## Mengamati

Amati gambar berikut bersama guru kalian

Buanglah Sampah
di Tempat Seharusnya

ANORGANIK

ORGANIK






## Kosakata Baru

anorganik

kompos

daur ulang

organik



## Berlatih

Berlatihlah menggunakan kosakata baru.

Tuliskan kata yang tepat untuk gambar berikut.














## Menulis

Amati gambar kedua tempat sampah sekali lagi.

1. Sebutkan tiga perbedaan kedua gambar tersebut!

   Tuliskan di buku tulis kalian.

| Gambar Kiri | Gambar Kanan |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

Dalam kegiatan ini kalian belajar menyebutkan perbedaan pada gambar.

2. Pilih dua sampah organik dan dua sampah anorganik.

   Masukkan dalam tabel berikut.

   Lalu, tambahkan sampah lain yang belum ada pada gambar.

   Dua sampah organik dan dua sampah anorganik.

   Tuliskan tabel berikut di buku tulis kalian, ya.



| Sampah Anorganik | Sampah Organik |
|---|---|
| | |
| | |
| | |



## Bahas Bahasa

Kalimat imbauan atau ajakan bertujuan mengajak seseorang melakukan sesuatu.

- Dalam kalimat imbauan kata kerjanya memakai akhiran –lah.

Contohnya : Buanglah sampah pada tempatnya!

: Jagalah kebersihan kelas!

- Kalimat ajakan memakai kata "ayo" dan "mari".

Contohnya : Ayo, buang sampah pada tempatnya!

: Mari kita jaga kebersihan kelas!





## Berbicara

Pilihlah satu kartu peran dari guru kalian. Buatlah percakapan bersama seorang teman kalian. Gunakan kalimat imbauan atau ajakan. Peragakanlah dialog kalian di depan kelas.

Dalam kegiatan ini kalian belajar berbicara menggunakan kalimat imbauan dan ajakan.



## Membaca

Bacalah bacaan berikut bersama teman kalian.

**Sampah Plastik Jadi Perabot Cantik**



Plastik adalah sampah yang sulit terurai.

Namun, kita bisa mengolahnya agar berguna.

Contohnya dengan membuat *eco brick*.

CARA MEMBUAT *ECO BRICK*



1. Kumpulkan kemasan plastik seperti bungkus makanan. Cuci hingga bersih, lalu keringkan.



2. Siapkan botol plastik bekas yang sudah bersih.



3. Masukkan kemasan plastik yang sudah dipotong-potong



4. Tekan dengan tongkat agar plastik mampat. Lakukan sampai botol tidak kempes jika ditekan.

*Eco brick* dapat dibuat menjadi perabot.

Mulai dari meja, kursi, hingga lemari.

Caranya dengan menyatukan botol-botol dengan perekat.








## Kosakata Baru

perabot | terurai | *eco brick*



## Berlatih

Berlatihlah menggunakan kosakata baru kalian.

1. Di sekolah, kami belajar membuat _______
2. Sampah makanan lebih mudah __________ jika dikubur.
3. Ketika pindah rumah, keluarga kami membawa semua ________ dengan truk





## Menulis

Tuliskan ulang cara pembuatan *eco brick* di buku tulismu.

Gunakan kata-kata kunci berikut:

kemasan plastik

keringkan

tekan

cuci

botol plastik

dipotong-potong



## Bercerita

Bayangkan jika kalian memiliki banyak *eco brick*.

Perabot apa yang ingin kalian buat?

Mengapa kalian ingin membuatnya?

Bagaimana kalian akan membuatnya?

Ceritakan rencana kalian di depan kelas.








## Membaca

Bacalah cerita berikut bersama guru.

### Ketika Hujan Turun

Hore, akhirnya hujan turun!
Dida senang udara tidak lagi panas.
Dia juga bisa bermain air sepuasnya.



Hujan tidak berhenti turun selama tiga hari.
Dida pun mulai bosan.
Kapan hujan akan berhenti?
Ibu juga melarangnya main hujan lagi.
"Nanti kamu bisa sakit," kata ibu.



Ternyata hujan terus-menerus tidak menyenangkan.
Dida kesulitan bergerak ketika memakai jas hujan.
Payungnya juga sering tertiup angin.
Uh! Tidak asyik!



**Bahas Bahasa**

Kata ulang yang menggambarkan sesuatu yang terjadi berulang.


Namun ada hal lain yang membuat Dida cemas.
Air sungai semakin tinggi.
Arusnya membawa banyak sampah.
Mengapa orang membuang sampah di sungai?
Bukankah itu akan menyebabkan banjir?

Dida ingat bencana banjir tahun lalu.
Barang-barang di rumah rusak atau hilang.
Orang-orang pun jatuh sakit.
Dida tidak ingin itu terjadi lagi.
Kapan hujan akan berhenti?



**Bahas Bahasa**

Kata ulang yang menunjukkan jumlah benda lebih dari satu.



## Bahas Bahasa

Tanda hubung (-) ditulis di antara kata ulang.

Kata ulang memiliki beberapa arti.



1. Menunjukkan jumlah yang lebih dari satu.

Contohnya: buku-buku, meja-meja

2. Menunjukkan sesuatu yang terjadi berulang.

Contohnya: terus-menerus, berkali-kali



## Berdiskusi

Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

Buatlah dua contoh kata ulang.

Lalu, tuliskan di papan tulis.





## Berbicara

Baca cerita “Ketika Hujan Turun” sekali lagi.

Kemudian jawablah pertanyaan berikut

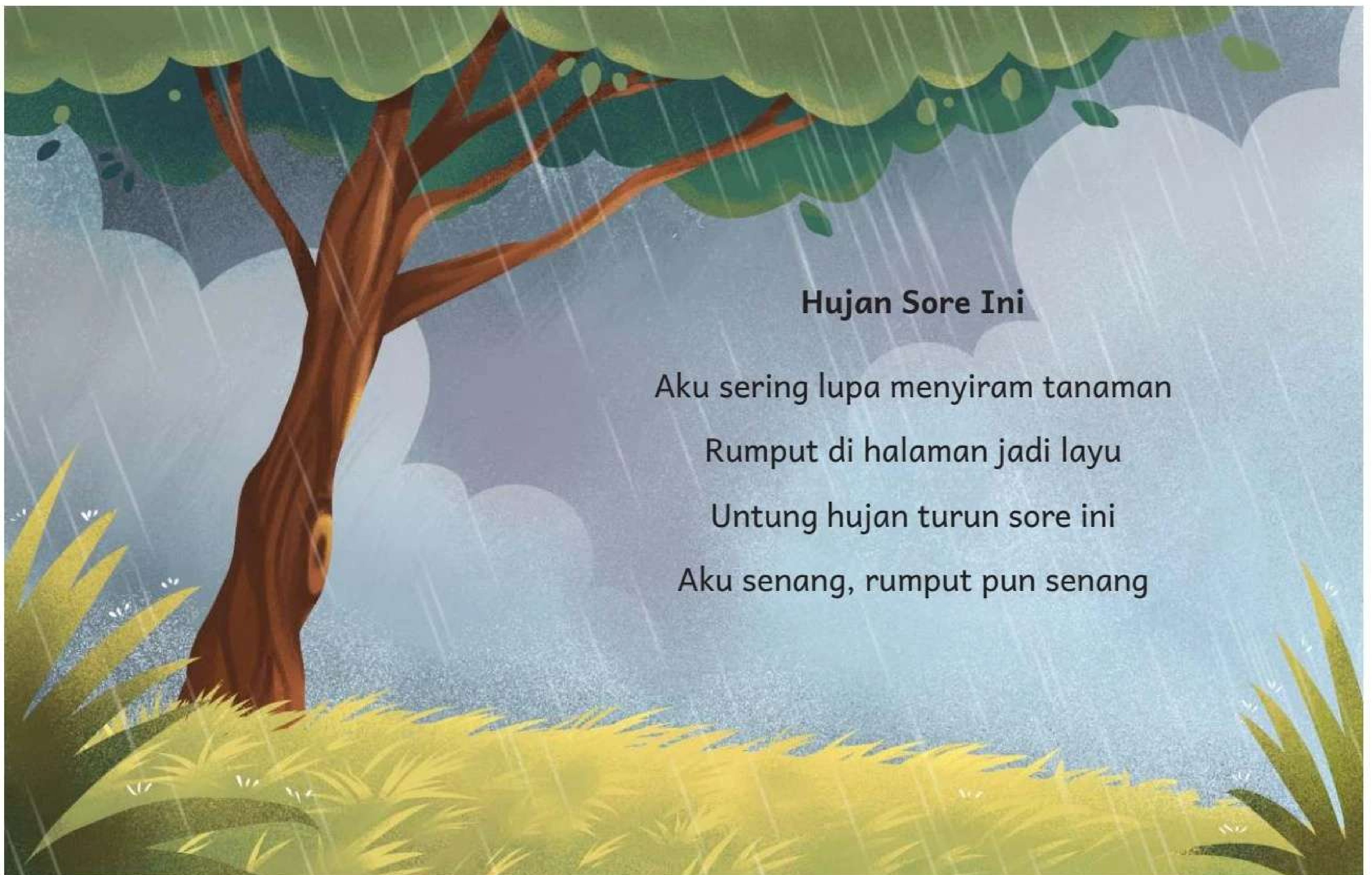




## Menulis

1. Perhatikan gambar pertama dalam cerita.
   Apakah gambar tersebut sesuai dengan teks?
   Jelaskan pendapat kalian!

2. Bekerjalah bersama seorang teman kalian.
   Bacalah puisi berikut. Lalu, buatlah sebuah puisi sederhana tentang banjir.
   Kemudian bacakan puisi kalian secara bergantian.





## Jurnal Membaca






Sudahkah kalian membaca buku hari ini?

Mintalah orang tua kalian mengunduh buku berjudul *Terdampar di Dunia Plastik*.

Buku tersebut bercerita tentang anak bernama Dino.

Ia melakukan perjalanan ke masa depan.

Apa yang ia temui di sana?

Bacalah buku tersebut sendiri. Kalian juga bisa meminta orang tua kalian membacakan buku.

Kemudian salinlah jurnal halaman berikutnya di buku kalian.

**Jurnal Membaca**

Judul Buku : ..............................................................

Nama Ilustrator : ..............................................................

Sebutkan latar waktu di buku ini:

..................................................................................................

Seperti apa dunia masa depan di dalam buku?

..................................................................................................

Pesan apa yang ingin disampaikan penulis buku ini?

..................................................................................................

Berikan bintang untuk buku ini: _______________

 Tidak Menarik

 Cukup Menarik

 Biasa

 Bagus



## Kreativitas



Rancanglah perabot untuk sekolah kalian.
Tentukan jenis botol plastik yang akan kalian pakai.
Lalu, tentukan batas waktu pengumpulannya
Buatlah satu botol *eco brick* di rumah.
Libatkan keluarga kalian untuk ikut membantu.
Bawa *eco brick* yang sudah siap pakai.
Lalu, buatlah sebuah perabot bersama guru kalian.



## Refleksi

Asyik!

Bab 7 sudah selesai.

Apa saja yang sudah kalian pelajari?

Salinlah tabel berikut di buku kalian.

Kemudian isi dengan tanda centang, ya.

| Tentang Bab 7 "Sayang Lingkungan" | Sudah Bisa | Masih Perlu Belajar |
|---|---|---|
| • Saya bisa menyebutkan cara menghemat air bersih. | | |
| • Saya bisa menyebutkan dan mengelompokkan jenis-jenis sampah. | | |
| • Saya bisa mengamati gambar dan menemukan perbedaannya. | | |
| • Saya bisa membaca nyaring. | | |
| • Saya bisa menyimak bacaan dan menuliskan ulang informasi di dalamnya. | | |
| • Saya bisa menulis kalimat imbauan dan ajakan. | | |
| • Saya bisa memperagakan percakapan yang menggunakan kalimat imbauan dan ajakan. | | |
| • Saya bisa membaca bacaan bersama teman. | | |
| • Saya bisa menulis ulang cara pembuatan *eco brick*. | | |
| • Saya bisa menceritakan rencana pembuatan perabot dari bahan *eco brick*. | | |

| | | |
|---|---|---|
| • Saya bisa menyampaikan pendapat tentang gambar. | | |
| • Saya bisa menyebutkan arti kata ulang. | | |
| • Saya bisa membaca cerita bersama guru. | | |
| • Saya bisa membuat puisi bersama teman. | | |
| • Saya bisa membaca puisi. | | |



# Bab 8

# Hobi yang Jadi Prestasi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA, 2021

Bahasa Indonesia: Keluargaku Unik
untuk SD Kelas II

Penulis: Widjati Hartiningtyas; Eni Priyanti
ISBN: 978-602-244-630-9



## Tujuan Pembelajaran

- Kalian dapat menjelaskan informasi dalam bacaan.
- Kalian dapat membaca kata-kata yang sering ditemui.



## Siap-Siap Belajar

Hobi adalah kegiatan yang kita sukai.

Sebutkan salah satu hobi kalian.

Mengapa kalian menyukai kegiatan tersebut?






## Membaca

Cerita rakyat adalah cerita zaman dahulu yang diceritakan secara lisan.

"Joko Kendil" adalah cerita rakyat dari Jawa Tengah.

Bacalah cerita berikut bersama teman kalian.

**Joko Kendil dan si Gundul**



Alkisah hiduplah seorang anak bernama Joko Kendil.

Joko Kendil tidak rupawan, tetapi baik hatinya.

Anak-anak lain sering mengejeknya.

Namun, dia tidak pernah membalas.



**Bahas Bahasa**

Kata "tetapi" menggabungkan dua hal yang bertentangan.



Suatu hari, sebuah keluarga pindah ke kampung Joko Kendil.

Keluarga itu punya anak bernama si Gundul.

Anak itu kurus dan tidak punya rambut.

Ia juga sering diejek oleh anak lain.



**Bahas Bahasa**

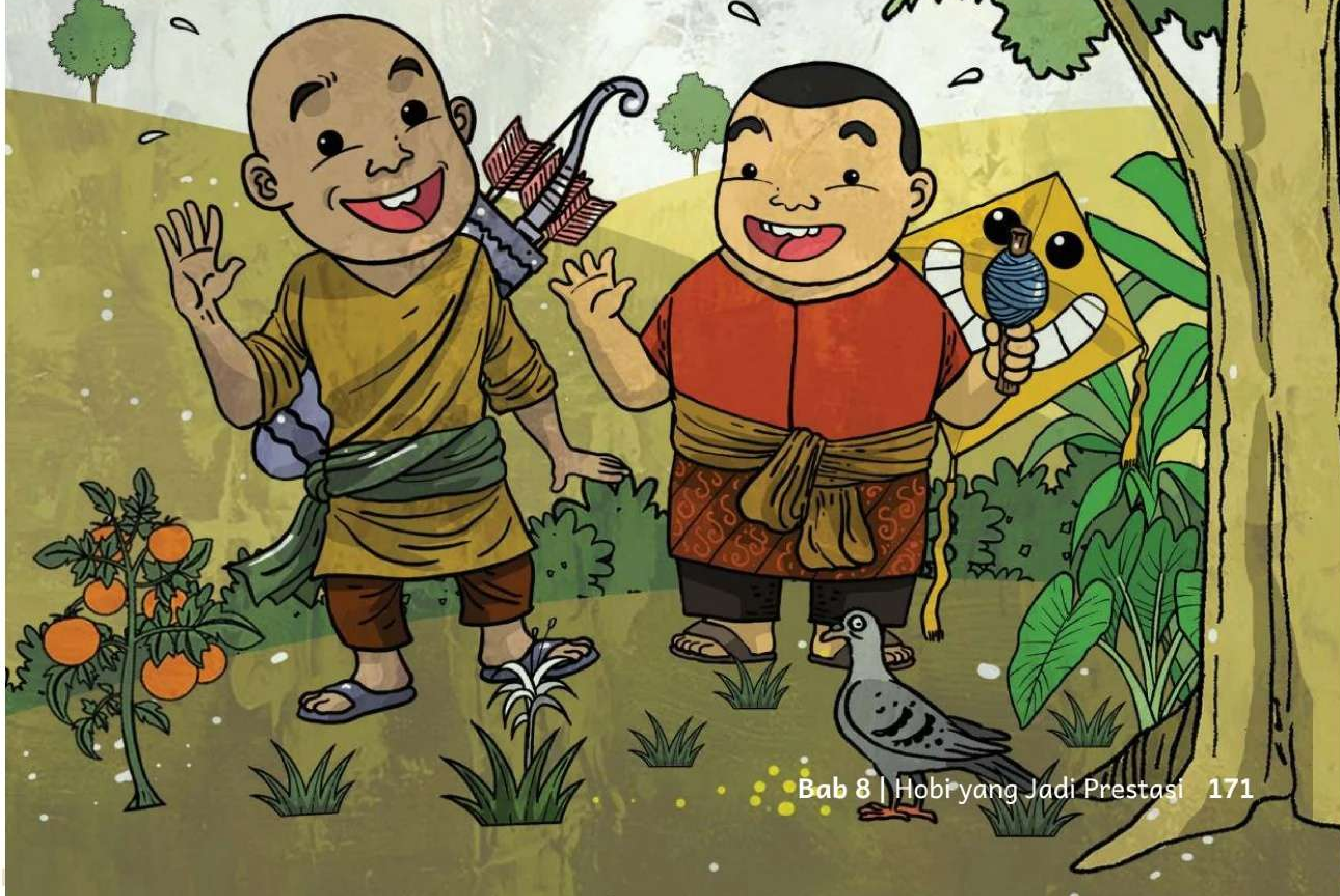
Kata "dan" menggabungkan dua hal yang tidak bertentangan.

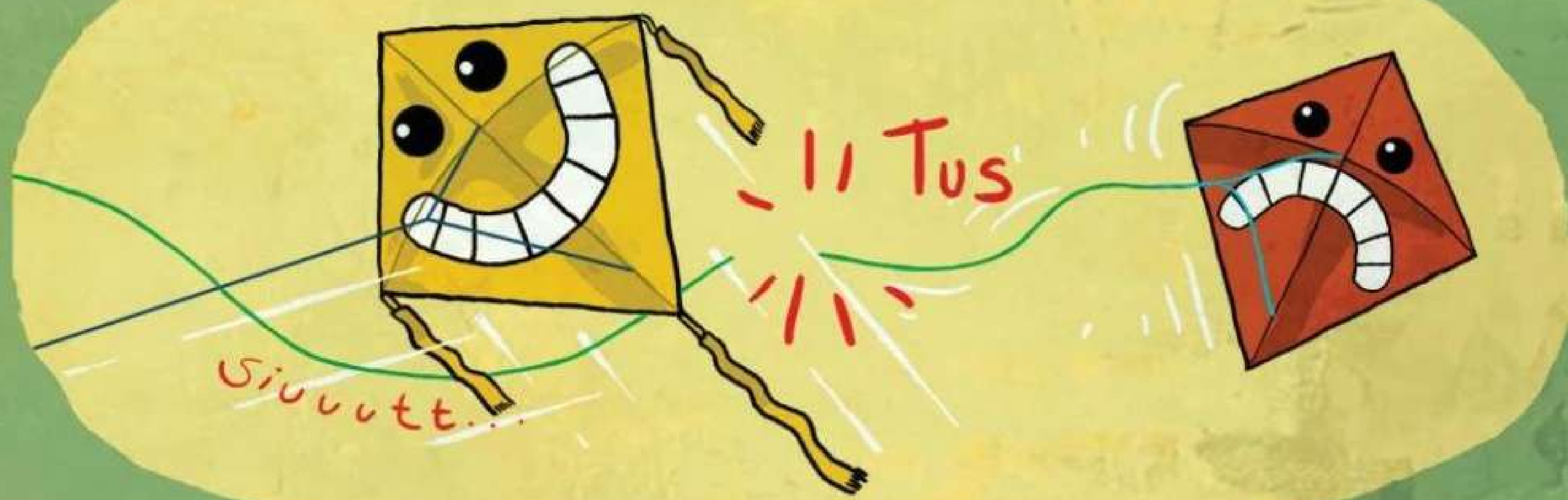




Joko Kendil dan si Gundul
sama-sama kesepian.

Keduanya mulai berteman.






Joko Kendil suka bermain layangan.

Layang-layang Joko Kendil selalu menang diadu.

Si Gundul suka memanah.

Anak panahnya tidak pernah memeleset.





Joko Kendil mengajari si Gundul bermain layangan.

Si Gundul mengajari Joko Kendil memanah.

Keduanya bermain bersama dengan gembira.






## Kosakata Baru

kendil



## Berlatih

Berlatihlah menggunakan kosakata baru.

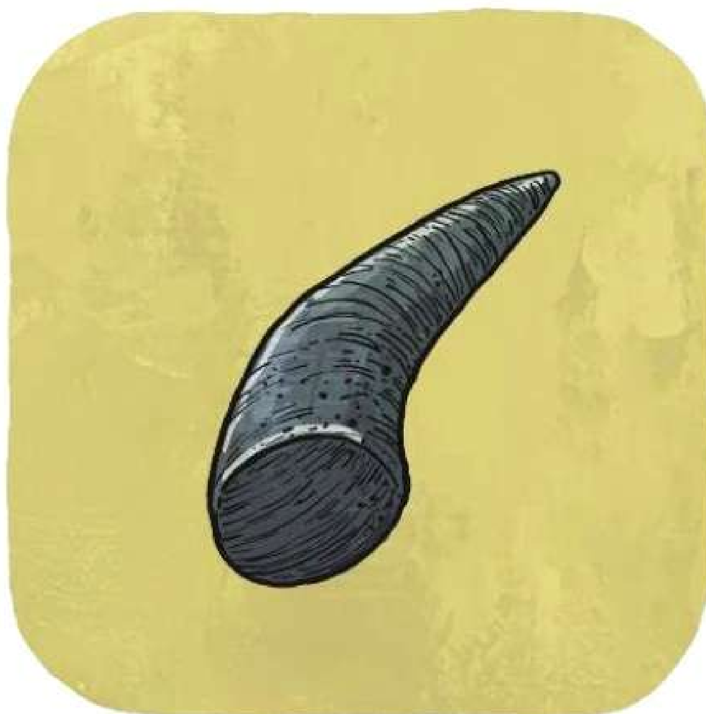
Amatilah gambar peralatan masak berikut ini.

Yang mana gambar kendil?







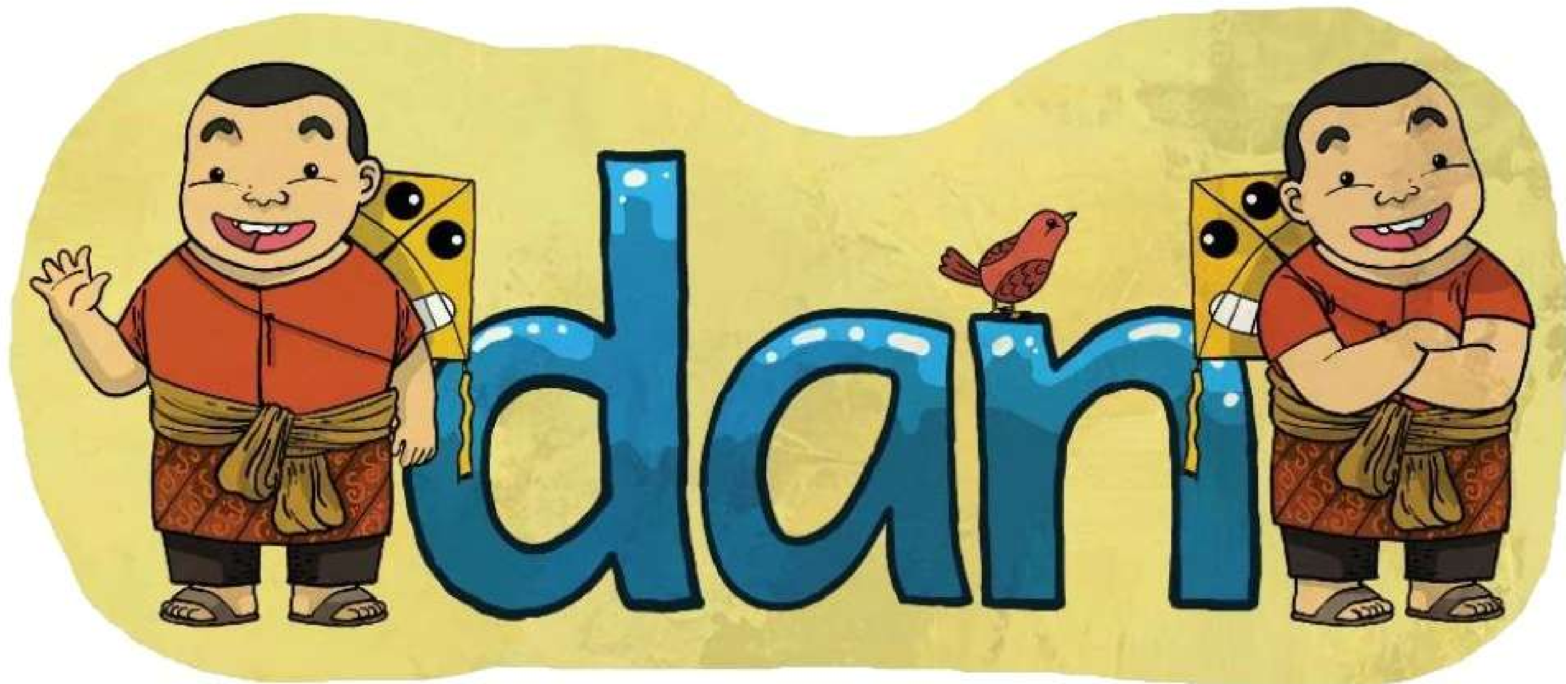




## Bahas Bahasa

Kata penghubung digunakan untuk menghubungkan kata.

- Kata "dan" berfungsi menggabungkan dua hal yang tidak bertentangan.

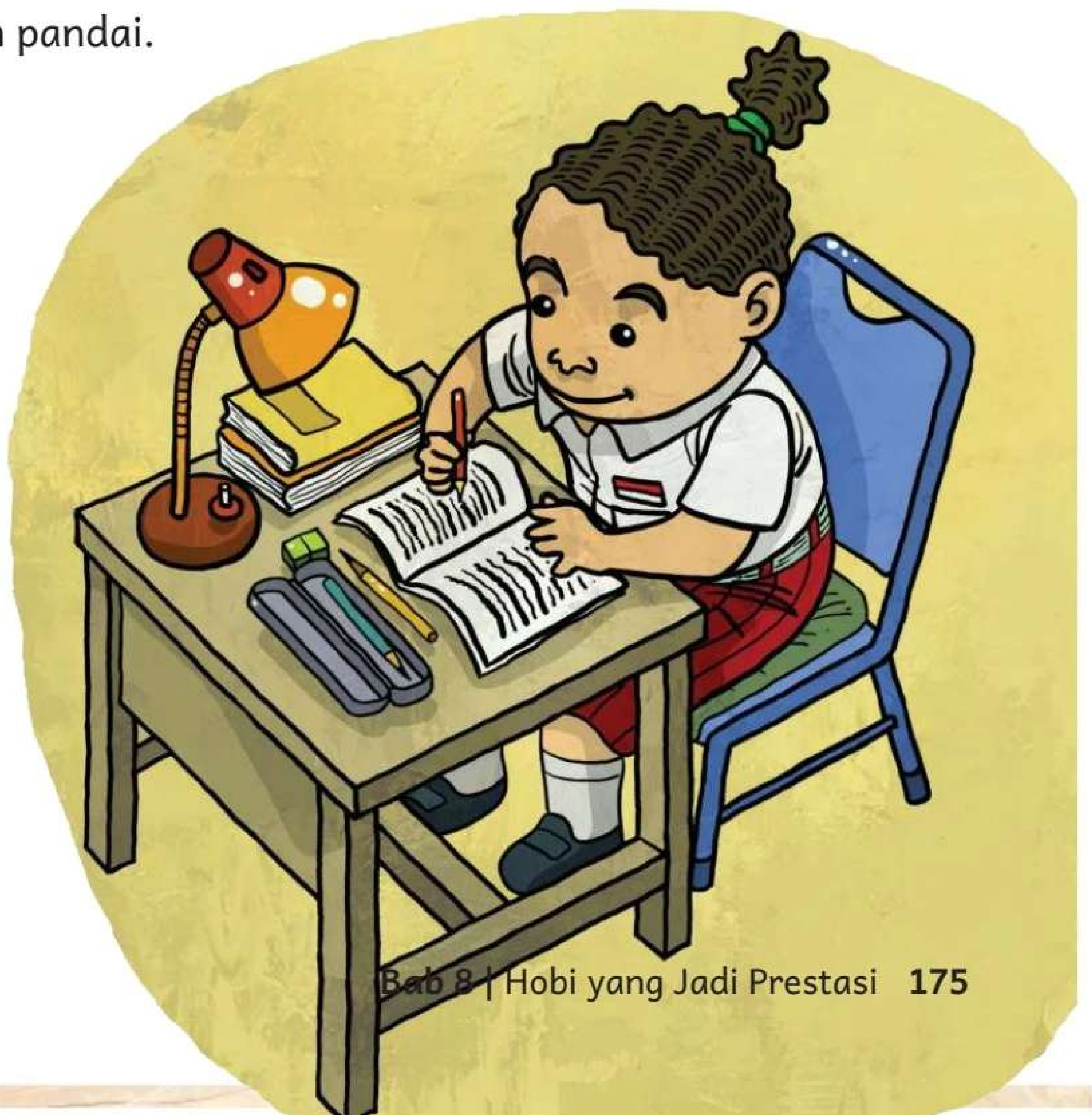



Contoh:

Anak itu kurus **dan** tidak punya rambut.

Anak itu rajin **dan** pandai.





- Kata "tetapi" berfungsi menggabungkan dua hal yang bertentangan.
- Kata "tetapi" didahului oleh koma.

Contoh:

Joko kendil tidak rupawan, **tetapi** baik hatinya.

Anak itu cerdas, **tetapi** malas.






## Menulis

Bacalah kembali cerita Joko Kendil dan si Gundul.

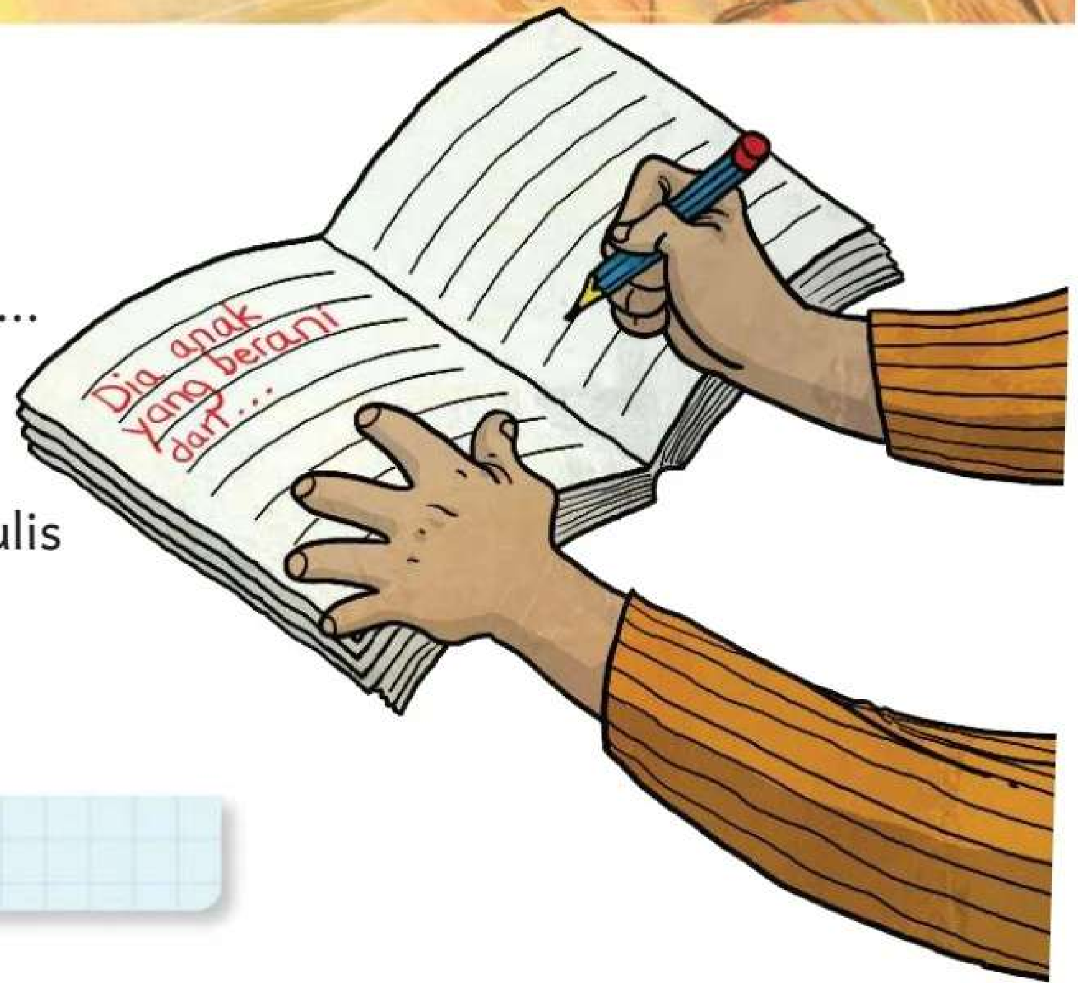
Temukan kata "dan" dan "tetapi" di dalam cerita.

Kemudian, buatlah satu kalimat menggunakan kata "dan".

Buat juga satu kalimat menggunakan kata "tetapi".

Contoh:

- Dia anak yang berani dan ....
- Budi sakit, tetapi ....




Tulislah jawabannya di buku tulis kalian.



## Berdiskusi

Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

- Sebutkan dua tokoh utama pada cerita di atas.
- Bagaimana sikap teman-teman terhadap Joko Kendil?
- Setujukah kalian dengan sikap mereka? Mengapa?

Laporkan hasil diskusi kalian kepada guru.





## Berbicara

- Apakah kalian punya cerita rakyat kesukaan?
- Apa judulnya?
- Bagaimana ceritanya?





## Menulis

Tebaklah arti kata-kata berikut dengan bantuan gambar.

Tuliskan dengan bahasa kalian sendiri.

1. Kesepian : ____________________________
2. Gundul : ____________________________





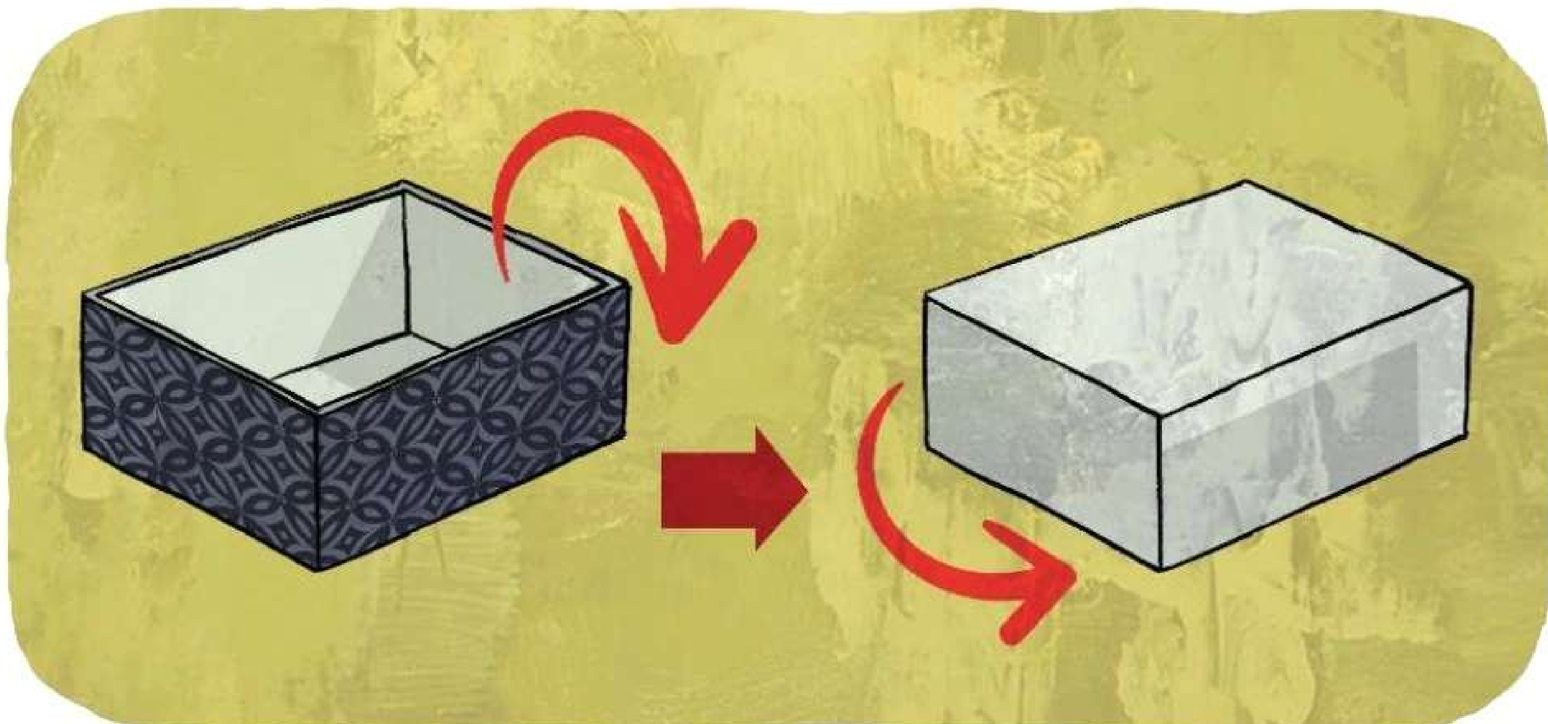
## Membaca

Teks prosedur berisi langkah-langkah membuat sesuatu. Bacalah teks berikut bergantian dengan teman kalian.

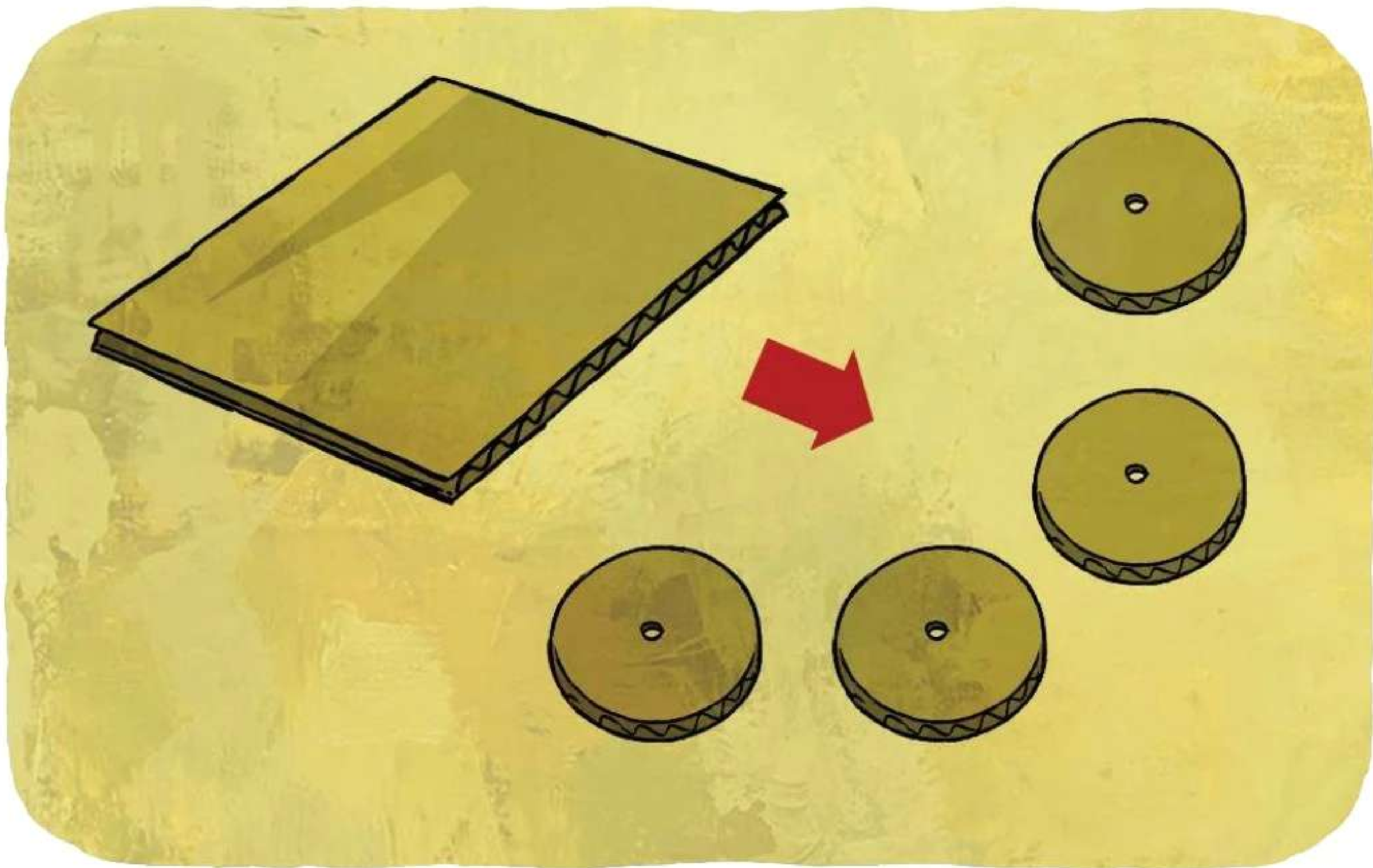
### Membuat Mobil Mainan dari Kardus Bekas




Gambar 1.
Siapkan beberapa kardus kemasan bekas, dua tusuk sate, dan empat karet gelang.



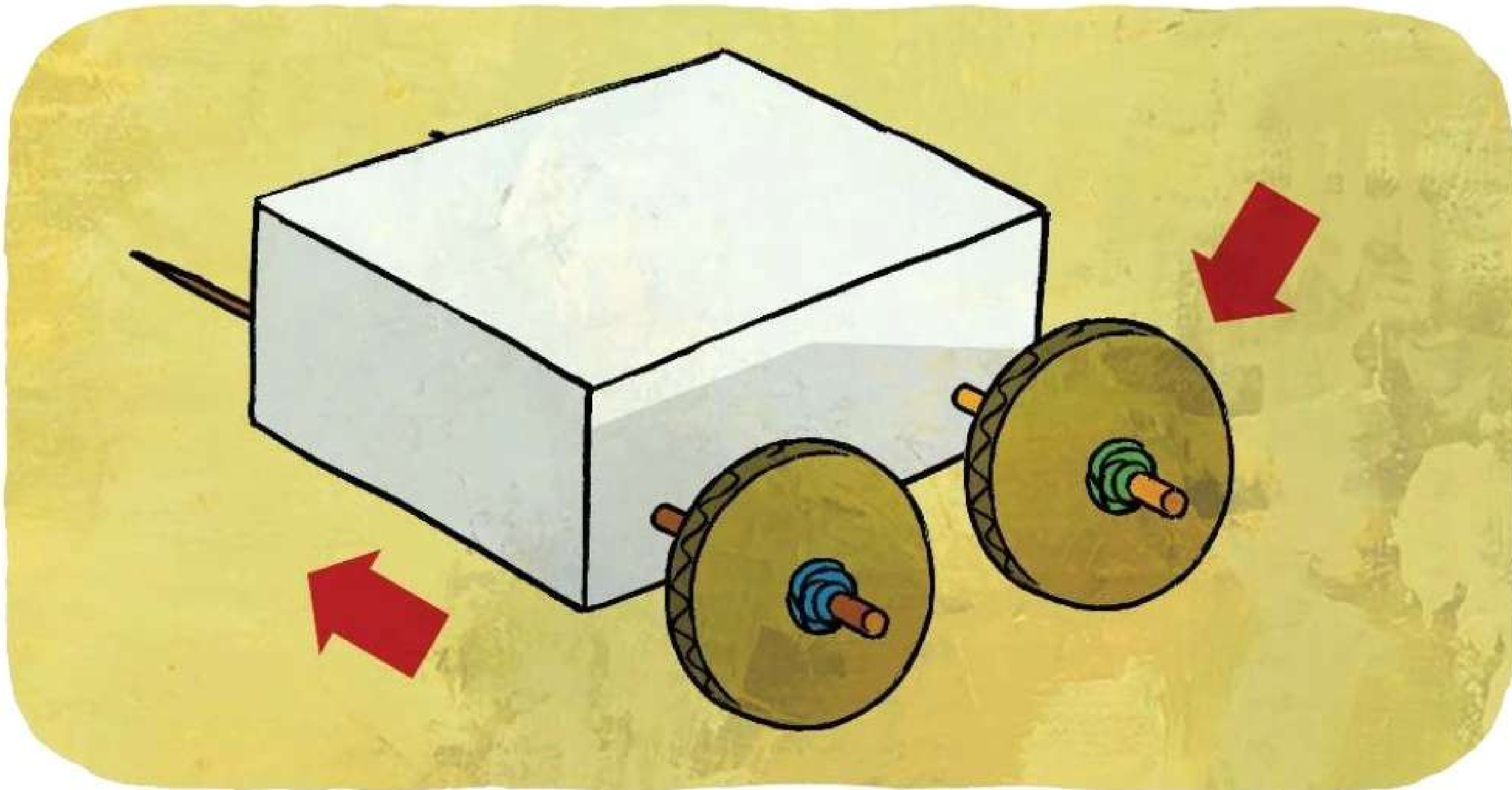
Gambar 2.
Balik kardus kemasan sehingga yang ada di luar adalah bagian yang polos.



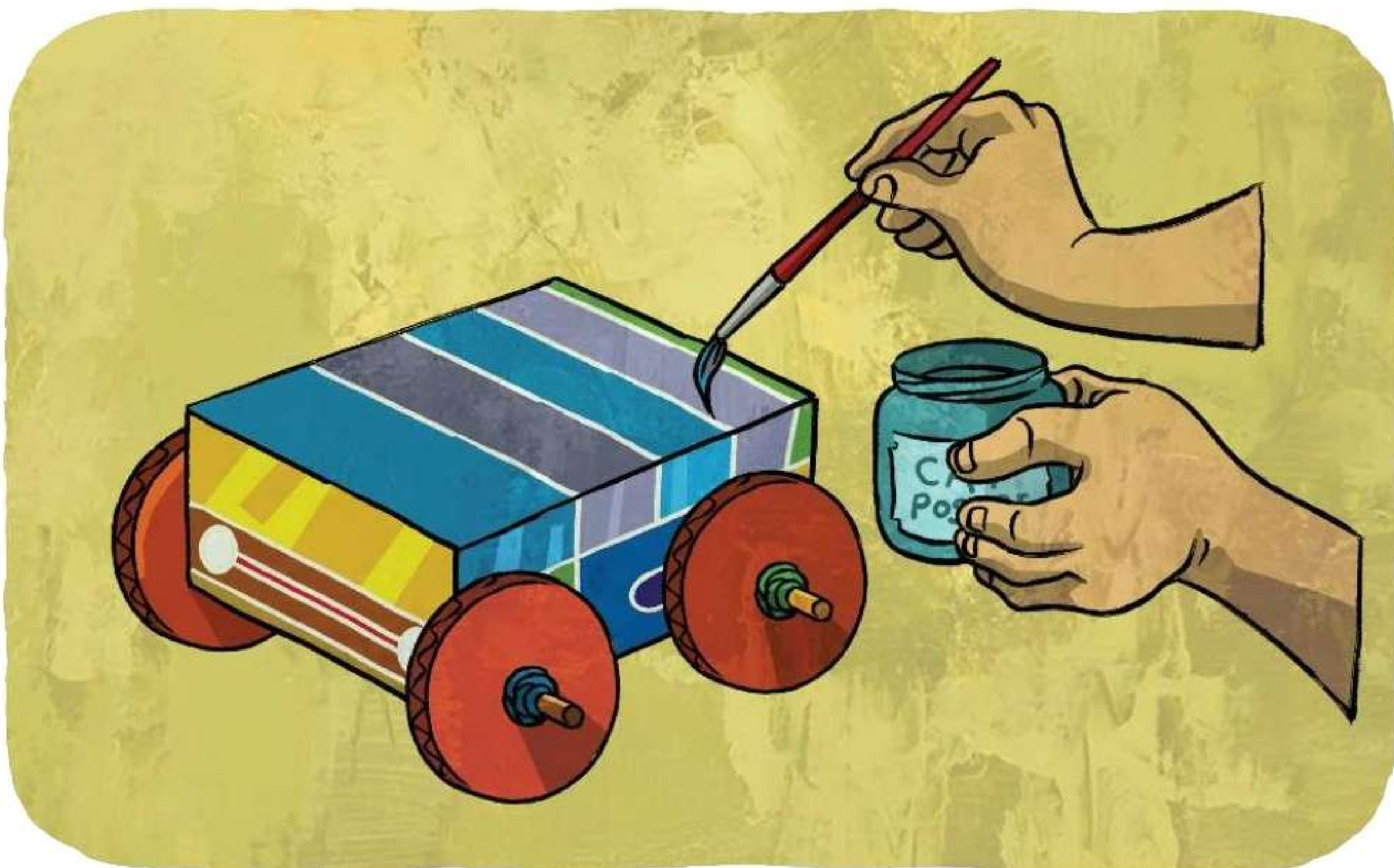
Gambar 3.
Buatlah roda dari kardus yang agak tebal.
Lubangi tepat di bagian tengahnya.



Gambar 4.
Lubangi sisi badan mobil.
Ukurlah dengan teliti.



Gambar 5.
Masukkan tusuk sate ke badan mobil.
Lalu, pasang roda pada tusuk sate.
Ikat karet gelang pada tusuk sate agar roda tidak lepas.



Gambar 6.
Kalian boleh menghias atau mewarnai mobil.
Mobil mainan siap dimainkan.



## Menulis

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut di buku tulis kalian.

1. Sebutkan bahan-bahan untuk membuat mobil mainan.
2. Gambar mana yang menunjukkan cara memasang roda?
3. Langkah apa yang ditunjukkan oleh gambar nomor tiga?

Dalam kegiatan ini, kalian belajar menjelaskan informasi dalam bacaan.






## Berdiskusi

Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

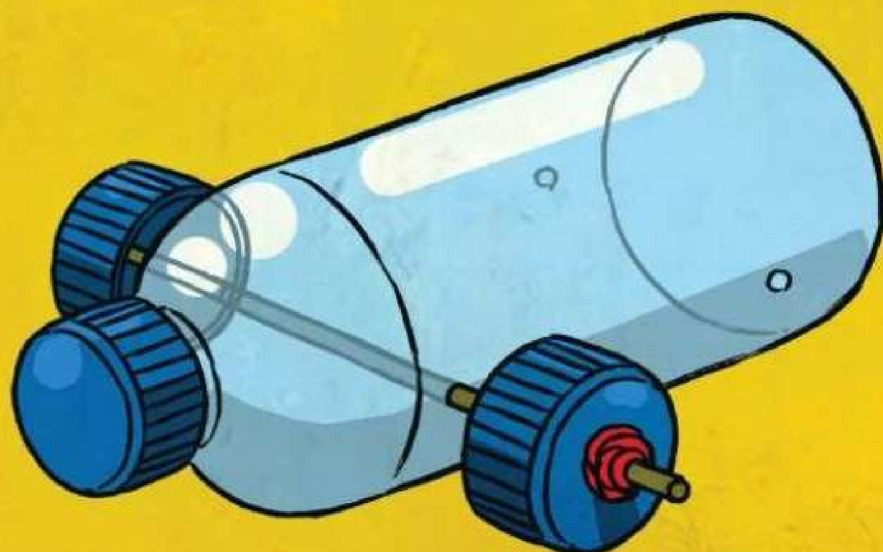
Gambar-gambar di halaman 193 menunjukkan langkah

pembuatan mobil mainan dari botol plastik.

Urutkan gambar-gambar tersebut.

Kemudian, jelaskan cara membuat mobil mainan tersebut di depan kelas.

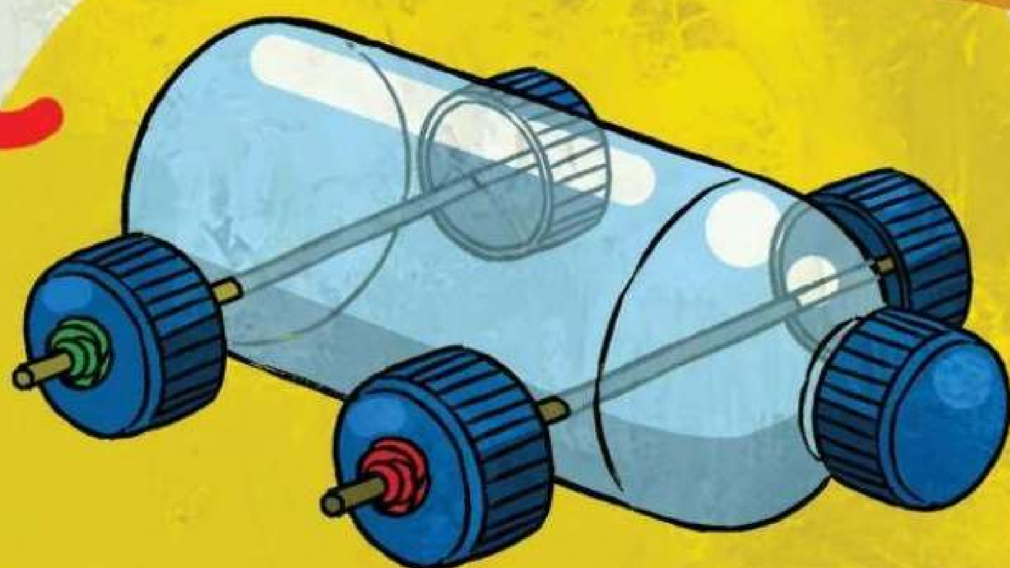
A



B



C

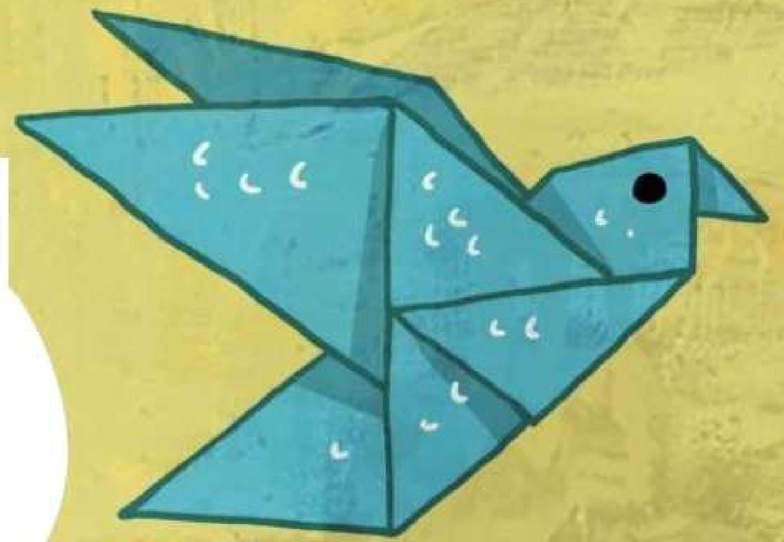


D





## Menyimak



Siapkan selembar kertas lipat.

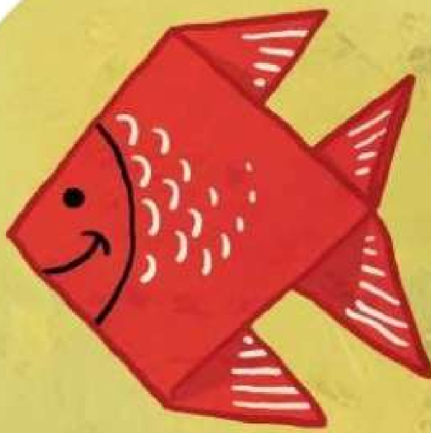
Kalian akan membuat karya origami.

Simak dan tirukan petunjuk guru.

Kira-kira hewan apa yang akan kalian buat?

















## Membaca

Brosur adalah informasi tentang sesuatu secara tertulis.

Brosur di halaman berikut berisi informasi kegiatan tambahan di sekolah.

Bacalah brosur berikut bersama guru.

Kemudian, baca dengan lantang bagian yang ditunjuk guru.

Dalam kegiatan ini, kalian belajar membaca kata-kata yang sering ditemui.

Sekolah Dasar Negeri
# MERDEKA
Jalan Bahasa No. 1 Indonesia



**Kegiatan Tambahan**

Kelas: **Menari Tradisional**
Hari: Senin
Pukul: 15.00-16.00 WIB

Kelas: **Futsal**
Hari: Selasa
Pukul: 15.00-16.00 WIB





Kelas: **Musik**
Hari: Rabu
Pukul: 15.00-16.00 WIB





Kelas: **Melukis**
Hari: Jumat
Pukul:
15.00-16.00 WIB



Kelas: **Pencak Silat**
Hari: Kamis
Pukul: 15.00-16.00 WIB

Info: 012345678




## Kosakata Baru

| pencak silat | futsal | tradisional |
|---|---|---|



## Berlatih

Berlatihlah menggunakan kosakata baru kalian.



1. Ibu pintar membuat masakan ________________



2. Kakak suka bermain ___________ bersama teman-temannya.



3. _________ turut dilombakan dalam Pekan Olahraga Nasional.



## Berdiskusi

Berdiskusilah dengan tiga teman kalian.

Amati brosur Kegiatan Tambahan SD Merdeka.

- Apakah warnanya menarik perhatian?
- Apakah tulisannya terbaca dengan jelas?
- Apakah gambarnya sudah sesuai?



## Menulis

Bacalah daftar kegiatan pada brosur.

1. Adakah kegiatan yang termasuk hobi kalian?
2. Kegiatan mana yang ingin kalian ikuti? Mengapa?
3. Kegiatan apa yang kalian inginkan untuk sekolah kalian?



## Menirukan dan Melakukan

Sebuah tarian terdiri dari rangkaian gerakan.

Simaklah petunjuk guru untuk melakukan beberapa gerakan.

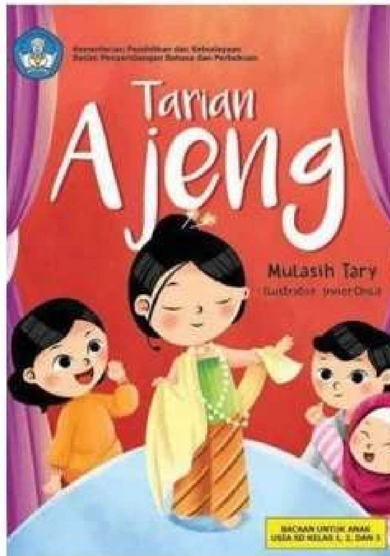
Gerakan mana yang paling kalian sukai?





## Jurnal Membaca






Sudahkah kalian membaca buku hari ini?

Mintalah orang tua kalian mengunduh buku berjudul *Tarian Ajeng*.

Buku tersebut bercerita tentang anak bernama Ajeng.

Ia harus mementaskan tari tradisional.

Mampukah Ajeng melakukannya?

Bacalah sendiri buku tersebut.

Bila mengalami kesulitan, mintalah bantuan orang tua.

Kemudian, salinlah jurnal berikut di buku kalian.

**Jurnal Membaca**

Judul Buku : ..........................................................

Nama Penulis : ..........................................................

Nama Ilustrator : ..........................................................

Tantangan apa yang dihadapi Ajeng?

..........................................................................................

Bagaimana ia menghadapi tantangan itu?

..........................................................................................

Bagian mana yang paling penting dari cerita ini? Mengapa?

..........................................................................................

Berikan bintang untuk buku ini: ______________

| | | | |
|---|---|---|---|
| ★ | Tidak Menarik | ★★★ | Cukup Menarik |
| ★★ | Biasa | ★★★★ | Bagus |



## Refleksi

Asyik! Bab 8 sudah selesai.
Apa saja yang sudah kalian pelajari?
Salinlah tabel berikut di buku kalian.
Kemudian isi dengan tanda centang, ya.

| Tentang Bab 8 "Hobi yang Jadi Prestasi" | Sudah Bisa | Masih Perlu Belajar |
|---|---|---|
| • Saya bisa menceritakan kembali cerita rakyat yang dibaca. | | |
| • Saya bisa menulis kalimat menggunakan kata hubung "dan" dan "tetapi". | | |
| • Saya bisa menjelaskan informasi dalam bacaan. | | |
| • Saya bisa memahami kosakata baru dengan menggunakan petunjuk visual. | | |
| • Saya bisa mengurutkan gambar pembuatan mobil mainan. | | |
| • Saya bisa membuat origami sederhana sesuai petunjuk guru. | | |
| • Saya bisa menyebutkan informasi dalam brosur. | | |
| • Saya bisa menyampaikan pendapat tentang brosur. | | |
| • Saya bisa berdiskusi dengan baik. | | |

# Daftar Pustaka

Aulia, Maharani. 2019. Noken Kebanggan Kami. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI. Diunduh dari http://repositori.kemdikbud.go.id/17610/1/Maharani%20Aulia-Noken%20Kebanggaan%20Kami%20_.pdf tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.

Chandra, Nita. 2019. Dangke Gilang. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI. Diunduh dari http://repositori.kemdikbud.go.id/17795/1/Dangke%20Gilang%20%28Yunita%20Candra%20S%29.pdf tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.

Dewayani, Sofie. 2017. Menghidupkan Literasi di Ruang Kelas. Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius.

Faza. 2014. Cerita Rakyat Nusantara. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. Fisher, Douglas dkk. This is Balanced Literacy. Corwin.

Fuadi, A. & Ella Elviana. 2018. Ayo, Berlatih Silat!. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer. Diunduh dari https://literacycloud.org/stories/449-let-s-practice-silat tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.

Khairani, Yuniar & Henny Yulianti. 2019. Jaket Pinjaman. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI. Diunduh dari http://repositori.kemdikbud.go.id/17816/1/Yuniar%20Khairani-Jaket%20Pinjaman.pdf tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.

McGraw-Hill Reading Wonders. 2014. Balanced Literacy Guide. McGraw Hill Education.

Situmorang, T. Sandi & Magenta Studio. 2019. Fao Si Pelompat Batu. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI. Diunduh dari http://repositori.kemdikbud.go.id/17736/1/Togi%20Sandi%20Situmorang-Fao%20Si%20Pelompat%20Batu.pdf tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.

Sukini & Ryan Aris W. 2019. Terdampar di Dunia Plastik. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI. Diunduh dari http://repositori.kemdikbud.

go.id/17713/1/Sukini-Terdampar%20di%20Dunia%20Plastik.pdf tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.

Supriyatin. 2019. Rahasia Kaki Itik. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI. Diunduh dari http://repositori.kemdikbud.go.id/17715/1/supriyatin_Rahasia%20Kaki%20Itik_final.pdf tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.

Syafrina, Nelfi. 2018. Wah, Lutut Rey Lecet!. Penerbitan Pelangi Indonesia. Diunduh dari https://reader.letsreadasia.org/read/d0bd6b1c-f6c4-4342-91b8-f42a368b7362 tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.

Tary, Mulasih & Innerchild. 2019. Tarian Ajeng. Jakarta: Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan Kemendikbud RI. Diunduh dari http://repositori.kemdikbud.go.id/17612/1/Mulasih%20Tary-Tarian%20Ajeng.pdf tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.

Tuasuun, Dina Novita & Dewi Mindasari. 2019. Ira Tidak Takut. The Asia Foundation-Let's Read. Diunduh dari https://reader.letsreadasia.org/read/9d6d2a26-ead5-4a0b-88ff-87c0775046c7?uiLang=6260074016145408 tanggal 9 Februari 2021 pukul 17.03 WIB.

## PROFIL PENULIS



Nama Lengkap : Widjati Hartiningtyas

Email : widjati@gmail.com

Bidang Keahlian: Kepenulisan dan Penerjemahan

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Konsultan kurikulum Innovative Learning Center Sidoarjo (2012 – 2015)
2. Penulis dan penerjemah (2014 – sekarang)
3. Guru di Tutor Time International Preschool Surabaya (2017 – 2019)

**Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. Jurusan Sastra Inggris, UNNES (2000 – 2004)

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

- •*Salju Pertama di Meto. PT Kanisius. 2016.*
- *Kejutan untuk Stu. PT Kanisius. 2016.*
- *Pencurian di Museum. PT Kanisius. 2016.*
- *Rumah untuk Semua dan 9 Cerita Lainnya. PT BIP. 2017.*
- *Siap Masuk SD Bersama Piko (3 Series). PT Tiga Serangkai. 2018.*
- *Malam Tahun Baru Kibo. Yayasan Litara dan Room to Read. 2018*
- *Buku Aktivitas Mengenal Waktu. PT Tiga Serangkai. 2019.*
- *Mod Aki Tak Lagi Kesepian. PT Provisi Mandiri Pratama. 2019.*
- *Di mana Norma. PT Kanisius. 2019.*
- *Pertunjukan Tidak Terduga. PT Kanisius. 2019.*
- *Piknik Bersama Donna. PT Kanisius. 2019.*
- *Bingkisan untuk Dirga. GLN Badan Bahasa Kemdikbud. 2019.*
- *Pipi Jendul Messi. GLN Badan Bahasa Kemdikbud. 2019.*
- *Buku Aktivitas Mengenal Kalender. PT Tiga Serangkai. 2020.*
- *The First Snow in Meto. PT Kanisius. 2020.*
- *A Surprise for Stu. PT Kanisius. 2020.*
- *A Theft at The City Hall. PT Kanisius. 2020.*
- *A Picnic with Donna. PT Kanisius. 2020.*
- *An Unexpected Show. PT Kanisius. 2020.*
- *Where is Norma?. PT Kanisius. 2020.*

- *Abdul dan Harimau. PT Provisi Mandiri Pratama dan Kemdikbud. 2020.*
- *Mengadang Pusaran. PT Kanisius (terjemahan). 2020.*

**Buku yang Pernah Ditelaah, Diulas, Dibuat Ilustrasi dan/atau Dinilai (10 Tahun Terakhir):**

*Misteri Kerajaan Kuno. Penerbit Kiddo. 2015.*

## PROFIL PENULIS




**Nama Lengkap** : Eni Priyanti

**Email** : writerbepriyanti@gmail.com

**Akun Facebook** : bepriyanti

**Bidang Keahlian** : Pendidikan Dasar dan Menulis Cerita Anak


**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Guru SD (1991-2013)
2. Tutor PGSD/PG PAUD UT UPBJJ Surabaya (2016-sekarang)
3. Penulis.

**Riwayat Pendidikan dan Tahun Belajar:**

1. DII PGSD Universitas Terbuka ( 1998)
2. S1 PGSD Universitas Terbuka (2012)
3. S2 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Surabaya (2014)

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. *Antologi Cerita Misteri. Kiddo. 2017.*
2. *Selamat Pagiii. Anggun PAUD. 2017.*
3. *Pak Direktur Kupang. Balai Bahasa Jawa Timur. 2017.*
4. *Tudung Lampu Ayah. Kanisius. 2017.*
5. *Sepatu Pilihan Ayah. Kanisius. 2017.*
6. *Kucir Air Mancur Ayah. Kanisius. 2017.*
7. *Ringkasan Materi dan Latihan Soal Bahasa Indonesia Kelas 7. Buana Ilmu Populer. 2018.*
8. *Buku Aktivitas PAUD, Petualangan Wudi dan Ano. Wahyu Media. 2020.*
9. *Buku Aktivitas PAUD, Perjalanan ke Luar Angkasa. Wahyu Media. 2020.*
10. *Buku Aktivitas PAUD, Berburu Harta Karun. Wahyu Media. 2020.*

11. *Modul Siswa Tema 1 Subtema 1. Kemdikbud. 2020.*
12. *Modul Pendamping Guru Tema 1 Subtema 1. Kemdikbud. 2020.*
13. *Modul Pendamping Orang Tua Tema 1 Subtema 1. Kemdikbud. 2020.*

***Buku yang Pernah Ditelaah, Diulas, Dibuat ilustrasi dan/atau Dinilai (10 Tahun Terakhir):***

1. *Tudung Lampu Ayah. Kanisius. 2017 (penilaian Puskurbuk buku pengayaan nonteks)*
2. *Sepatu Pilihan Ayah. Kanisius. 2017 (penilaian Puskurbuk buku pengayaan nonteks)*
3. *Kucir Air Mancur Ayah. Kanisius. 2017 (penilaian Puskurbuk buku pengayaan nonteks)*

***Informasi Lain:***

1. *Pemenang 1 Lomba E-book Konten PAUD, Kemdikbud (2017)*
2. *Pemenang Lomba Menyusun Bahan Bacaan SD/MI, Balai Bahasa Jawa Timur (2017)*
3. *Penulis Gerakan Literasi Nasional, Kemdikbud (2019)*
4. *Penulis Modul Literasi (Modul PJJ), Kemdikbud (2020)*

## PROFIL PENELAAH

Nama lengkap : Caroline Alexandra Najoan
Email : carolinenajoan@gmail.com
Akun facebook : Caroline Najoan
Bidang Keahlian : Pendidikan Anak Usia Dini

**Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):**

1. 2006 – 2016 : Fasilitator SD Sekolah Semi Palar, Bandung
2. 2016 – 2018 : Fasilitator SMP Sekolah Semi Palar, Bandung
3. 2018 – 2019 : Koordinator Jenjang SD Besar (SD 4-6) Sekolah Semi Palar, Bandung
4. 2019 – sekarang : Guru Taman Kanak-Kanak Sekolah Arunika Waldorf, Bandung

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. 1990 – 1994 Sarjana Kedokteran Hewan (S1), Institut Pertanian Bogor
2. 1994 – 1995 Dokter Hewan (Program Profesi), Institut Pertanian Bogor

## PROFIL PENELAAH

Nama lengkap : Dr. Heru Kurniawan, M.A.
Email : heru_1982@yahoo.com
Akun facebook : Heru Kurniawan
Bidang Keahlian : Pendidikan Bahasa Indonesia dan Literasi Anak-anak

**Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):**

Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Purwokerto

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S-1 di Universitas Muhammadiyah Purwokerto (2000-2004)
2. S-2 di Universitas Gadjah Mada Yogyakarta (2006-2009)
3. S-3 di Universitas Sebelas Maret Surakarta (2011-2018)

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Sastra Anak (2018)
2. Pembelajaran Kreatif Menulis (2018)
3. Menjadi Penulis Kreatif dan Produktif (2018)
4. Kejaiban Mendongeng untuk Anak (2018)
5. Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia (2019)
6. Kemahiran Berbahasa Indonesia (2019)
7. Mendongeng untuk Kecerdasan Jamak Anak (2019)
8. Bermain dan Permainan Anak Usia Dini (2020)
9. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini (2020)
10. Penalaran Moral Anak dalam Cerita (2020)

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Melakukan banyak penelitian di bidang bahasa dan sastra, terutama sastra anak-anak yang dipublikasikan di bebagai Jurnal Ilmiah seperti Jurnal Ilmiah yang bereputasi seperti Jurnal Penelitian, Jurnal Nuansa, Jurnal As-sibyan, Jurnal bda, Jurnal Poetik, International of Language Education and Teching, Jurnl Akrab, Jurnal Integritas, dan sebagainya.

**Buku yang Pernah Ditelaah, Direviu, Dibuat Ilustrasi dan/atau Dinilai (10 Tahun Terakhir):**

Telah menelaah banyak buku pengayaan Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud, dan buku-buku bacaan anak di penerbitan.

## PROFIL PENELAAH

Nama lengkap : Lia Marlia, S.Pd
Email : lia.m@gagasceria.com
Akun facebook : lia.marlia
Instansi : SD GagasCeria
Bidang Keahlian : literasi, keterampilan berbahasa, penerapan teknologi dalam pembelajaran.

**Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):**

1. Tahun 2007 – sekarang : Guru di SD GagasCeria (2007 – sekarang)

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. Tahun 2002 – 2007 : S1 Universitas Pendidikan Indonesia. Program Studi Pendidikan Akuntansi.
2. Tahun 2019 – 2021 : S1 Universitas Terbuka. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Tahun 2019 : Penerapan Metode *Preview, Question, Read, Self-Recite, Test (PQRST)* dengan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Teks pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II Kapitan Pattimura SD GagasCeria Bandung Tahun Ajaran 2019/2020.

## PROFIL PEREVIU

Nama lengkap : Ratih Yuniarti Pratiwi
Email : psikolog@ratihzulhaqqi.com
Akun facebook : Ratih Zulhaqqi
Akun Instagram : @ratihzulhaqqi
Bidang Keahlian : Psikolog Klinis

**Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):**

1. Psikolog di Klinik Terpadu Fakultas Psikologi UI (2009 - sekarang)
2. Psikolog Klinik Kancil (2009 - sekarang)
3. Psikolog Sekolah di Sekolah Al Fauzien (2015 - sekarang)
4. Psikolog Sekolah di Sekolah Tunas Global Depok (2015 - sekarang)
5. Psikolog di RS Mitra Keluarga Depok (2015 - sekarang)
6. Pembuat kurikulum anak berkebutuhan khusus di Sekolah BINUS Simprug (2016 - sekarang)

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. Magister Psikologi Klinis Universitas Indonesia (2007 - 2009)

**Buku yang Pernah Ditelaah, Direviu, Dibuat Ilustrasi dan/atau Dinilai (10 Tahun Terakhir):**

1. Telaah beberapa judul buku PAUD/TK bersama tim Puskurbuk
2. Mereviu buku non-teks pelajaran bersama tim Puskurbuk sejak 2016 – sekarang

**Informasi Lain dari Reviewer:**

- Certified Positive Discipline Parent Educator, 2020
- Certified Rhythmic Movement Training Trainer, 2017
- Theraplay Level 1, 2015

# PROFIL PENYUNTING

Nama Lengkap : Agustina Purwantini
Email : agustinasoebachman@gmail.com
Akun Facebook : Agustina Purwantini
Bidang Keahlian : Editing dan Penulisan

**Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):**

1. Editor Lepas (2004-sekarang) \
2. Penulis Artikel dan Buku Popular (2011 - sekarang)
3. Narablog di Personal Blog dan Kompasiana (2015-sekarang)

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

Sastra Indonesia UGM (1992-1998; terjeda satu tahun)

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. *MKU Bahasa Indonesia tahun 2015* (Tim)
2. *Mengenal dan Memahami Sastra Anak tahun 2016*
3. *Literasi dan Media Pembelajarannya tahun 2017*
4. *Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Berdasarkan Pendekatan Saintifik dalam Kurikulum 2013*
5. *Para Raja dan Pahlawan Perempuan, serta Bidadari dalam Foklore Indonesia (2020)*

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

- BUKU SOLO (dengan Nama Pena Octavia Pramono)
  1. *The Magic of Positive Thinking*. Araska Publisher. 2019.
  2. *KISAH CINTA SOEKARNO Kebahagiaan dan Konflik Batin Sang Presiden*. Araska Publisher. 2018.
  3. *Teladan & Inspirasi 8 Srikandi Jokowi*. Syura Media Utama. 2015.
  4. *The Power of Bejo*. IN AzNa Book. 2013.
- BUKU SOLO (dengan Nama Pena Adiba A. Soebachman)
  1. *Kisah-Kisah Sahabat Wanita Rasulullah*. Araska Publisher. 2017.
  2. *Hikayat Iblis & Malaikat*. Kauna Pustaka. 2015.
  3. *Jangan Bersedih*. Syura Media Utama. 2015.
- ANTOLOGI
  1. *Jejak Romansa (Projek Pena Srikandi Plus)*. Binsar Hiras. 2020.
  2. *Smartmom untuk Generasi Smart*. DIVA Press. 2017.
  3. *Bangga Menjadi Ibu Part 2 (Finalis Lomba #BanggaMenjadiIbu)*. Bitread. 2016.
  4. *Inspirasi Nama Bayi Islami Terpopuler (ditulis bersama Tim IIDN Jogja)*. Gradien Mediatama. 2015.

## PROFIL *ART DIRECTOR*


Nama lengkap : Evi Shelvia

Email : evishelvia@gmail.com

Akun Facebook : Evi Shelvia

Akun Instagram : @evishelvia

Website : evishelvia.com


Bidang keahlian : Menulis, mengilustrasi dan mendesain buku anak.

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

Jurusan Jurnalistik, Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Padjadjaran Bandung (1990-Sarjana Muda)

Jurusan Desain Produk, Fakultas Seni Rupa dan Desain, Institut Teknologi Bandung (1991-1996)

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. *The Gift of The Ladybug* (ilustrasi). Ladybug Publishing-Ohio USA, 2012.
2. *Emma and The Tooth Fairy* (ilustrasi). Selfpublished penulis-New York USA, 2012.
3. *Pewarna Langit* (ilustrasi). Litara Foundation-Bandung Indonesia, 2013.
4. *The Tremendous Three* (ilustrasi). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2015.
5. *The Wild Tree House of Borneo* (ilustrasi). Gwen Hew Publishing-Damanara Malaysia, 2015.
6. *The Castle Library* (ilustrasi). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2015.
7. *Hari Merdeka* (ilustrasi). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2015.
8. *Ya, Kami Berbeda* (ilustrasi). Aksa Berama Pustaka-Jakarta Indonesia, 2015.
9. *I'm Sorry* (ilustrasi dan tulisan). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2015.
10. *I Love Trees* (ilustrasi). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2015.
11. *The Rabbi(t)lution* (ilustrasi dan tulisan). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2016.
12. *The Rabbi(t)lution* - Colouring Book (ilustrasi dan tulisan). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2016.
13. *Frog Loses His Memory* (ilustrasi). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2016.
14. *Timun Emas* (ilustrasi dan tulisan). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2016.
15. *Where's My Doll* (ilustrasi dan tulisan). Oyez!Books-Kuala Lumpur Malaysia, 2017.
16. *By The River of Borneo* (ilustrasi). Gwen Hew Publishing-Damanara Malaysia, 2017.
17. *The Brave Little Taylor* (ilustrasi), KidsMedia Publishing-China, 2018.

18. *Shy Rabbit series*, The Long Journey (ilustrasi dan tulisan). Jillin Publishing-Beijing China, 2019.
19. *Shy Rabbit series*, The Mask (ilustrasi dan tulisan). Jillin Publishing-Beijing China, 2019.
20. *Shy Rabbit series*, The Flying Rescue (ilustrasi dan tulisan). Jillin Publishing-Beijing China, 2019.
21. *Shy Rabbit series*, Splish Splash (ilustrasi dan tulisan). Jillin Publishing-Beijing China, 2019.
22. *Shy Rabbit series*, The Glider (ilustrasi dan tulisan). Jillin Publishing-Beijing China, 2019.
23. *Itam dan U* (ilustrasi). Room to Read, Jakarta Indonesia, 2020.
24. *Putri Ikan dan Parana* (ilustrasi). Room to Read, Jakarta Indonesia, 2020.
25. *Selamat Tidur, Titan* (ilustrasi, art director). PT Benesse Indonesia, 2020.
26. *Pangeran Jo Inyiak* (ilustrasi, art director) Let's Read Asia-Jakarta Indonesia, 2020.
27. *Ketika Lilo Piknik* (ilustrasi, art director). Otoritas Jasa Keuangan Indonesia,2020.
28. *The Malay Tale of The Pig King* (ilustrasi, art director). Matahari BukuFixi-Kuala Lumpur Malaysia, 2020.
29. *Vy's Special Gift* (ilustrasi, desainer). Room to Read-USA, 2020.
30. *Andai Aku Punya* (ilustrasi, art director). Litara Foundation-Bandung Indonesia, 2021.

**Riwayat Pekerjaan/Kegiatan Profesi:**

1. Staf pengajar tetap di Jurusan Desain Produk Institut Teknologi Nasional, Bandung, 2016-2000.
2. Staf pengajar Luar Biasa di Jurusan Desain Produk Institut Teknologi Nasional, Bandung, 2001-2008.
3. Fasilitator workshop "Rhythm of Rimba for Children", Sandakan Borneo, 2014.
4. Fasilitator workshop "The Wild Tree House of Borneo", Sandakan Borneo, 2015.
5. Pembicara pada Asian Festival of Children's Book Fair – Singapura, 2016.
6. Fasilitator workshop "Putting Pictures to Words" dengan Penerbit Oyez!Books, Kuala Lumpur Malaysia, 2016.
7. Fasilitator workshop "Working with Storyboard for Children's Picture Book" dengan E&E illustration studio, Kuala Lumpur Malaysia, 2016.
8. Fasilitator workshop Penulisan Buku Cerita untuk Siswa SMA di Malaysia dengan Perbadanan Kota Buku Malaysia, 2017.
9. Fasilitator workshop dan pembicara pada Festival Bookaroolitfest, Kuching Malaysia, 2017.

10. Pembicara pada sesi “Children’s Book Illustrator Profession - Bologna 101” di Kuala Lumpur Trade and Copyright Centre (KLTCC) 2017, Hotel Sri Pacific, Kuala Lumpur Malaysia.
11. Penulis dan ilustrator untuk proyek Jillin-Illusalon, “Series of The Shy Rabbit”, Beijing China.
12. Pembicara Bincang Seni dan Workshop Ilustrasi dan Ruang Kreatif, Rumah Rupa Walisongo-UIN Walisongo Semarang, 2017.
13. Fasilitator workshop “Developing Characters for Children’s Picture Book” dengan Penerbit Oyez!Books, Kuala Lumpur Malaysia, 2018.
14. Staf pengajar LB Mata Kuliah Ilustrasi Buku Anak, DKV ITB, 2019.
15. Fasilitator workshop Ilustrator Buku Bergambar Anak Room to Read, Yogyakarta, Indonesia, 2019.
16. Fasilitator workshop Ilustrator Buku Bergambar Anak Room to Read – KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI Indonesia, Bandung Indonesia, 2019.
17. Pembicara pada Talkshow dan Sharing Session “Andara Nusantara” dengan KIBA ITB, Selasar Soenaryo Bandung, 2019.
18. Fasilitator workshop “Product Design Sketching”, Binus ASO School of Engineering, 2019.
19. Fasilitator workshop illustrator Buku Bergambar Anak Let’s Read Asia, Jakarta Indonesia, 2020.
20. Fasilitator workshop “Construction Drawing for Product Design”, Binus ASO School of Engineering, 2020.
21. Pembicara pada talkshow online “Talking Pictures” SCBWI Singapore dan SCBWI Indonesia, 2020.
22. Narasumber Sarasehan online Gerakan Literasi Sekolah, Ditjen PAUD Dikdas Dikmen Kemendikbud, 2020.
23. Fasilitator workshop online “Menulis Buku untuk Anak-Memvisualkan Karakter Buku Anak”, Kidsmotion, 2020.
24. Pembicara pada webinar online “Bringing the Story to Life: Color and Media Matter”, Room to Read-Kemendikbud, 2020.
25. Fasilitator online workshop “Basic Sketching for Product Design Engineering”, Binus ASO School of Engineering, 2020.

**Pameran:**

1. Pameran Ilustrator Buku Anak Indonesia, Hari Buku Dunia, Pasar Festival, Jakarta Indonesia, 2010.
2. Pameran KELIR dengan Goelali Foundation, Gandaria City Mall Jakarta Indonesia, 2011.

3. Pameran Hari Kanak-Kanak Malaysia, Dataran Merdeka Kuala Lumpur, Malaysia, 2011.
4. Pameran Ilustrator Buku Anak Indonesia, Hari Buku Dunia, Museum Mandiri, Jakarta Indonesia, 2011.
5. Illustrator Line, Festival Hari Kanak-Kanak, University Malaya, Malaysia, 2012.
6. Pameran Ilustrasi BIG, Asian Festival of Children's Content Singapore 2013, dan memenangkan 'AfccSketch-One Big Story'.
7. Pameran 3 Ilustrator Buku Anak "The Whimsical Trio", ArtiSeri Gallery Kuala Lumpur Malaysia, Mei 2015.
8. Pameran Ilustrasi BIG, Asian Festival of Children's Content Singapore 2015, dan mendapat Posisi Ke-2 Samsung KidsTime Award untuk buku *Pewarna Langit.*
9. Pameran Ilustrasi Buku Anak Indonesia, KELIR dan SCBWI Indonesia, Selasar Soenaryo, 2015.
10. Pameran Ilustrasi Festifal Hari Kanak-Kanak Malaysia, Dataran Merdeka 2015 dan mendapatkan Posisi Ke-2 Kota Buku Malaysia Best Children's Book 2015, untuk buku *The Castle Library.*
11. Pameran Kartun Santri Nusantara Indonesia, Jakarta 2015, mendapatkan penghargaan salah satu dari 6 ilustrasi terbaik.
12. Pameran ilustrasi BIG, Asian Festival of Children's Content Singapore 2016, dan mendapatkan Posisi Ke-2 Samsung KidsTime Author's Award untuk buku *The Castle Library.*
13. Pameran bersama para ilustrator proyek MyLand-Illusalon, Beijing International Book Fair 2016.
14. Pameran komik Sejarah Islam terpanjang, Hari Santri Nasional, Semarang, 2017.
15. Pameran KLTCC illustration exhibition 2017 at Ballroom Hotel Sri Pacific, Kuala Lumpur Malaysia.
16. Biennial of Illustration Bratislava (BIB) Museum Nasional Bratislava, Slovakia, 2017.
17. Illusalon Exhibition, Frankfurt Book Fair 2018.
18. Pameran Ilustrator Buku Kanak-Kanak, Hall Malaysia Frankfurt Book Fair 2018.
19. Pameran Bersama MBBY Malaysia dan Iran, Kuala Lumpur Malaysia, 2018.
20. BIG, Asian Festival of Children's Content Singapore 2020.

## PROFIL ILUSTRATOR

Nama lengkap : Andhika Wijaya
Email : maygreen1985@gmail.com
Akun Facebook : Midorimay
Bidang Keahlian : Ilustrasi Buku Anak, Ilustrasi Makanan, dan Game Artist

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Freelance Illustrator (2020-sekarang)
2. 2D Game Illustrator di Anantarupa Studio (2011-2020)

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

Desain Komunikasi Visual Universitas Bina Nusantara (2003-2007)

**Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):**

1. Popcon Asia Modcon Digital Art Competition Top 10 Finalist exhibition – Australian Brunch (2017).
2. Coretan Kelir Ganara Art Space Exhibition – Dayang Sumbi (2016).
3. Singapore Book Illustrators Gallery Exhibition – Here We Go Again (2015).
4. Singapore Book Illustrators Gallery Exhibition – Jataka (2013).
5. Singapore Book Illustrators Gallery Exhibition – Sanghyang Sri (2010).

**Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):**

1. Tempe Istimewa Tora. Penerbit Provisi Education. 2020.
2. Dress Up Princess Muslimah: Meraih Cita-Cita. Penerbit Gramedia Pustaka Utama. 2018.
3. Princess Muslimah dan 9 Karakter Pemimpin Hebat–Putri Faizah. Penerbit Gramedia Pustaka Utama. 2016.
4. I Love You Mom and Dad-There's Something Wrong with My Dad's Sense, All by Myself. Penerbit Bhuana Ilmu Populer. 2015.
5. The Book of Bunnies–The Longest Ear in The World, Birthday Cake. Penerbit Bhuana Ilmu Populer. 2015.
6. Hujan, Hujan, Hujaaan –Orkestra Sawah. Penerbit Gramedia Pustaka Utama. 2014.
7. Ketika Damdam Kehilangan Wajahnya. Penerbit Litara. 2014.
8. Jataka–Rohini, Vishashabojana. Penerbit Ehipassiko Foundation. 2014.
9. Kumpulan Kisah Sahabat Kecil yang Menakjubkan–Wax Princess, The Cloth Bag. Penerbit Bhuana Ilmu Populer. 2012.
10. I Love You Dad–The Tailor's Son, Grandfather Last Letter. Penerbit Bhuana Ilmu Populer. 2012.

11. Layang-layang Persahabatan. Penerbit Wortel Books. 2012.
12. Bunga untuk Flo. Penerbit Wortel Books. 2012.
13. Petualangan Teh. Penerbit Wortel Books. 2012.
14. I Love You Mom–A Troop of Mothers. Penerbit Bhuana Ilmu Populer. 2010.

## PROFIL ILUSTRATOR

Nama lengkap : Dewi Tri Kusumah Handayani

Email : dewi.tri.kusumah@gmail.com

Akun facebook : Dewi Tri Kusumah

Akun Instagram : https://www.instagram.com/dewitrik/ atau @dewitrik

Bidang Keahlian : Ilustrasi buku anak

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. 2020-sekarang : Founder studio kreatif, Turtale.com
2. 2018-2020 : Co-Founder dan CCO Kiddo.id
3. Jan 2019-Apr 2019 : Entrepreuner in Residence Antler, Singapore
4. 2016-2018 : Creative manager, Blanja.com
5. 2014-2016 : Creative leader, Blanja.com

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. 2012 : Sarjana Desain Komunikasi visual, Fakultas Komunikasi, Universitas Presiden,
2. 2008 : SMAN 4 Bekasi

**Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):**

1. April, 2018 The sleep Traveler, P2P Media 360 ASEAN, MALAYSIA
2. 2017, “I Belog Book Launch”, AFCC Singapore
3. 2015, Nami Concours Korea, “The Big Show of Little Barongan” Book
4. Maret, 2015, Bookaroo Literature Festival, Sarawak Malaysia
5. 2018, “Tales from Indonesia”, Bologna Children’s Book fair
6. BIG ( Book Illustrator Gallery) AFCC (Asian’s Festival of Children Content), 2020, Singapore (https://afcc.com.sg/2020/big-gallery/category/indonesia#gallery-8)
7. BIG ( Book Illustrator Gallery) AFCC (Asian’s Festival of Children Content), 2019, Singapore (https://afcc.com.sg/2019/page/book-illustrators-gallery.html)
8. BIG ( Book Illustrator Gallery) AFCC (Asian’s Festival of Children Content), 2017, Singapore (https://afcc.com.sg/2017/page/book-illustrators-gallery/)
9. BIG ( Book Illustrator Gallery) AFCC, 2016, Central Public Library, Singapore (https://afcc.com.sg/2016/page/book-illustrators-gallery-2016/)

**Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):**

1. 2020, Menari di Parade Bantengan (Penerbit: Bestari, Penulis: Nindia Maya, Ilustrator: Dewi Tri Kusumah Handayani)
2. 2020, Jagoan Beraksi (Penerbit: PT. Tirta Investama, Penulis: Aio, Ilustrator: Dewi Tri Kusumah Handayani)
3. 2020, Bahaya Mengancam (Penerbit: PT. Tirta Investama, Penulis: Aio, Ilustrator: Dewi Tri Kusumah Handayani)
4. 2020, Jagoan Beraksi (Penerbit: PT. Tirta Investama, Penulis: Aio, Ilustrator: Dewi Tri Kusumah Handayani)
5. 2020, Tawa Kemenangan (Penerbit: PT. Tirta Investama, Penulis: Aio, Ilustrator: Dewi Tri Kusumah Handayani)
6. 2019, Phinisi Nakhoda Baruna, (Penerbit: Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia, Penulis: Ary Nilandary, Ilustrator: Dewi Tri Kusumah Handayani)
7. 2019, Penjelajahan Tiwi dan Boni (Penerbit: The Asia Foundation - Let's Read, Penulis & Ilustrator: Dewi Tri Kusumah Handayani)
8. 2019, Biji Semangka Ajaib, (Penerbit: Kementrian Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia, Penulis: Futri Wijayanti, Ilustrator: Dewi Tri Kusumah Handayani)
9. 2019, Dongeng dari Indonesia Timur (Penerbit: Elex Media Komputindo, Penulis: Lukas Atakasi, Ilustrator: Dewi Tri Kusumah Handayani)
10. 2018, Wusss Wusss Wusss si Karet Merah (Penerbit: Pelangi Mizan, Penulis: Benny Rhamdani, Ilustrator: Dewi Tri Kusumah Handayani)
11. 2017, I Belog (Penerbit: PT. Kanisius, Penulis: Yos, Ilustrator: Dewi Tri Kusumah Handayani)
12. 2016, When Andy's Buoy Leaked (Penerbit: Mehta Publisher, Penulis: Analia tan, Ilustrator: Dewi Tri Kusumah Handayani)
13. 2015, Datang lagi, ya! (Penerbit: DAR Mizan, Penulis: Erna Fitrini, Ilustrator: Dewi Tri Kusumah Handayani)
14. 2015, Pertunjukan besar barongan kecil, (Penerbit: Litara, Penulis: Ary Nilandari, Ilustrator: Dewi Tri Kusumah Handayani)

**Informasi Lain dari Ilustrator:**

Dewi Tri Kusumah Handayani mencurahkan waktunya untuk membuat ilustrasi anak-anak. Usahanya tercurahkan dalam beberapa karya dan mendapatkan penghargaan internasional untuk karyanya, seperti Pertunjukan Besar Barongan Kecil, yang terpilih dipamerkan di Nami Concours Korea pada 2015; Pandu, Pembuat Ogoh-ogoh, yang berhasil dia menjadi Juara ke-2 di Scholastic Picture book award 2015; dan Pinisi, yang meraih juara ke-2 Samsung KidsTime award tahun 2016.

# PROFIL ILUSTRATOR


Nama lengkap : Dian Her Dwiandaru Rm

Email : negeriketimus@gmail.com

Akun facebook : @diyanbijac

Bidang Keahlian : Sketsa, ilustrasi, kartun, komik, animasi.


**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Sketcher, Ilustrator, Kartunis, Komikus, dan Animator untuk berbagai penerbit dan media.

**Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):**

1. Kartun Ayo Nabung di Bank Tingkat Jawa Tengah. LPS. 2020.
2. Kampung Mural Pulo Geulis. Pemkot Bogor. 2018.
3. 50 Karya Ilustrasi Festival Merah Putih. Bogor Sketchers. 2018.
4. Sketsa Cerita Kecil Tentang Jakarta. Dewan Kesenian Jakarta. 2018.
5. Pemecahan Rekor MURI Komik Terpanjang. Kementerian Agama RI. 2017.

**Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):**

1. Kiri Kanan Jakarta. Octopus Garden. 2017.
2. Agri Teko. Majalah Sains Indonesia. 2016 - 2019.
3. 101 Humor Lalu Lintas. Cendana Art Media. 2011.
4. Tiga Dongeng Pilihan untuk Anak. Minaret Publishing. 2011.
5. Mat Jagung. Koran Tempo. 2006 - 2013.

# PROFIL ILUSTRATOR

Nama lengkap : Ella Elviana

Email : elelbaru@yahoo.com

Akun Facebook : https://www.facebook.com/ella.elviana.7/

Bidang Keahlian : Ilustrasi

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Ilustrator Buku Anak dan Novel

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

Farmasi Institut Teknologi Bandung (1996-2002)

**Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):**

1. Gogo yang Pemaaf. Penerbit Gramedia. 2019.
2. Ayo Berlatih Silat!. Penerbit BIP. 2018.
3. Kopi Ajaib Ayah. Penerbit Provisi. 2018.
4. Aduh, Ibu!. Aksa Berama Pustaka. 2017.
5. Merry Riana For Kids 1 dan 2. Penerbit Gramedia. 2017.
6. Sampul buku Snow Queen. Penerbit Atria. 2015.
7. Krauk Krauk. Yayasan Litara. 2015.
8. Di mana. Aksa Berama Pustaka. 2015.
9. Mengapa Harus Marah? Aksa Berama Pustaka. 2015.
10. Misteri di Pasar Terapung. Yayasan Litara. 2014.
11. Sampul buku Dear Kitty. Penerbit Atria. 2013.
12. Sampul buku Seri Goddess Girls. Penerbit Atria. 2013.
13. Sampul buku Alice Through the Looking Glass. Penerbit Atria. 2012.
14. 7 buku anak untuk proyek CSR perusahaan Sugity Creatives. 2011-2017.
15. Sampul buku Little Men. Penerbit Atria. 2011.
16. Sampul buku Pollyanna. Penerbit Lingkar Pena. 2011.

1. Sampul buku The Wind in the Willows. Penerbit Mahda Books. 2010.
2. Pollyanna Grows Up. Penerbit Lingkar Pena. 2010.
3. Sampul buku Alice in Wonderland. Penerbit Atria. 2010.
4. Sampul buku Heidi. Penerbit Atria. 2010
5. Sampul buku A Little Princess. Penerbit Atria. 2010.
6. Sampul buku The Wonderful Wizard of Oz. Penerbit Atria. 2010.
7. Sampul buku A Wrinkle in Time. Penerbit Atria. 2010.
8. The Mysterious Benedict Society. Penerbit Matahati. 2009.

# PROFIL ILUSTRATOR

Nama lengkap : Ratra Adya Airawan

Email : aira.rumi99@gmail.com

Bidang Keahlian : Ilustrasi

**Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):**

Ilustrator lepas

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

Psikologi UNIGA Malang (2017)

**Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):**

1. *Kisah Anak Peraih Surga. Penerbit Kanak. 2021.*
2. *Sampul buku Gadis Tenun Kesatria Badai. 2020.*
3. *Sampul buku Loventure. BIP. 2020*
4. *Garuda Gaganeswara. Penerbit Republika. 2020.*
5. *Kampung Asean. Badan Bahasa Kemendikbud. 2020.*
6. *Ketika Akbar Malas Makan. Penerbit Gramedia. 2020.*
7. *A Tale O J volume (1-3). Penerbit NEA. 2020.*
8. *Cerita Persahabatan. BPKGM. 2019.*
9. *Petualangan Botol Plastik. Badan Bahasa Kemendikbud. 2019.*
10. *Buku Seri Berani Menegur 1-5. Gema Insani. 2019.*
11. *Mencari Kebahagiaan. Asta Publishing. 2019.*
12. *Sampul buku The Girl of Ink & Stars. BIP. 2019.*
13. *Sampul buku Take My Hand. 2019.*
14. *Duet Bersama Kakek. Penerbit Asta. 2019.*
15. *Dunia Imajinasiku. Bhuana Ilmu Populer. 2018.*
16. *Kumpulan Dongeng Putri & Pangeran. Bhuana Ilmu Populer. 2018.*
17. *Komik Remaja Obesitas. Poltekes Malang. 2018.*
18. *Ini Gong Bukan Tong. Provisi Education & Room to Read. 2018.*
19. *Julia Pemetik Pinang. Provisi Education & Room to Read. 2019.*
20. *Putri Atiqah dan Panen Raya di Kaki Bukit. Gramedia Pustaka Utama. 2018.*
21. *Waktu Bermain Atikah. Tiga Serangkai. 2018.*
22. *Pahlawan Beraksi. Tiga Serangkai. 2018.*

## PROFIL ILUSTRATOR

Nama lengkap : Ratna Kusuma Halim

Email : surat.tuk.ratna@gmail.com

Akun facebook : https://www.facebook.com/ratnakusuma.halim

Akun Instagram : https://www.instagram.com/ratna_kusuma_halim/

Bidang keahlian : Menulis & Mengilustrasi Buku Anak

**Riwayat Pekerjaan/Profesi (10 Tahun Terakhir):**

1. Mengilustrasi buku anak baik dari dalam maupun luar negeri sejak 2014
2. Menulis buku anak sejak 2015

**Riwayat Pandidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

**Teknik Sipil Universitas Atma Jaya Yogyakarta (1987)**

**Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):**

Biennial of Illustration Bratislava ke-26 (2017)

**Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):**

1. Godi Ingin Memilih. Provisi Mandiri Pratama Indonesia. 2021.
2. Bukan Begitu Caranya, Mehung. Let's Read Asia. 2020.
3. Liburan Istimewa Arai. www.duanyam.com. 2020.
4. The Confident Cassowary. Rosda International Indonesia. 2018.
5. The Prudent Proboscis Monkey. Rosda International Indonesia. 2018.
6. Ilustrasi sampul dan isi Bulan Dimakan Grana. Bitread Publishing Indonesia. 2017.
7. Aku Tidak Suka Tetanggaku. www.serusetiapsaat.com. 2016.
8. Three Little Gnomes and One-Bite Mystery. Angels Landing Publishing USA. 2016.
9. The Smelly Little Orangutan. Rosda International Indonesia. 2016.
10. Three Little Gnomes and a Boy Named Orion. Angels Landing Publishing USA. 2015.
11. Ilustrasi sampul Indonesian folktales. www.indonesianfolktales.com. 2015.

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

- **Buku yang Pernah Ditulis sekaligus Diilustrasi (10 Tahun Terakhir):**
    1. Petualangan si Bintik. www.serusetiapsaat.com. 2014.
    2. Dragonfly and Damselfly. Rosda International Indonesia. 2015.
    3. Tata & Titi. Let's Read Asia. 2017.

4. Little Flower Witch. Clavis Publishing Belgium. 2018.
5. Pawai Tahunan. Penerbit Rosda Indonesia. 2018.
6. Sarang Baru. Let's Read Asia. 2020.
7. The Broken Broomstick. Clavis Publishing Belgium. 2020.

**Buku yang Pernah Ditulis saja (10 Tahun Terakhir):**

Sama atau Berbeda?. Yayasan Litara. 2020.

**Informasi Lain dari Ilustrator:**

- Menjadi pengajar kelas "Student Club Menulis dan Mengilustrasi Cerita Anak" di SD PKBM Piwulang Becik Salatiga (2020-sekarang).
- Mengisi workshop "Menulis Picture Book" untuk Ibu Profesional Tangerang Kota (2019).
- Mengisi workshop "Penulisan Buku Cerita Anak" di Surabaya bersama Clavis Publishing (2019).

## PROFIL ILUSTRATOR


Nama Lengkap : Siti Wardiyah Sabri, S.Pd

Nama Pena : Dunki Sabri

Email : dunkisabri@gmail.com

Akun Facebook : dunkisabri

Akun Instagram : dunkisabri


Bidang Keahlian : Melukis dan Membuat Gambar Ilustrasi

**Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):**

Freelance Graphic Designer and Illustrator

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

Sarjana Pendidikan Seni Rupa Universitas Negeri Jakarta (2001-2008)

**Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan :**

1. Pameran Nusantara "Corak dan Ragam Nusantara" di Garut (2020)
2. Virtual Solo Exhibition, Persembahan 7 tahun berkarya komunitas 22 ibu (2020)
3. Sang Subjek di Bentara Budaya Bali (2018)
4. PANDORA Sex, Woman, and the City di Bentara Budaya,Jakarta (2016)
5. Portis Portia Mundi di Griya Seni Popo Iskandar, Bandung (2015)
6. The Power of Silent di Equilibrium Art Gallery , Bandung (2015)

**Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):**

1. *Serial Aku Sayang Allah. Alif Republika. 2018.*
2. *Bintang ke Kebun Binatang. Tiga Serangkai. 2017.*
3. *Dongeng Warna-Warni. Bhuana Ilmu Populer. 2016.*
4. *Raksasa Berketombe. Bhuana Ilmu Populer. 2015.*
5. *Tiara dan Para Monster. Little Serambi. 2011.*

**Informasi Lain dari Ilustrator (tidak wajib):**

Selain berkerja lepas sebagai ilustrator, Dunki juga mengajar sebagai guru seni budaya tetap di SMPI Al Azhar1 Kebayoran Baru, Jakarta Selatan.

# PROFIL ILUSTRATOR


Nama lengkap : Tasya Amelia Oktafuri

Email : madebyasha04@gmail.com

Akun Facebook : Asha Does Art

Akun Instagram : asha.dle


Bidang Keahlian : Ilustrasi Buku Anak dan Merchandise Illustration.

**Riwayat Pekerjaan (10 Tahun Terakhir):**

1. Part-time Illustrator PT Atlaz Belajar Bahasa (2021-sekarang)
2. Curriculum Developer PT Atlaz Belajar Bahasa (2020-sekarang)
3. Freelance lllustrator (2020-sekarang)
4. English Teacher (2012-2020)

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

MA TEFL University of Birmingham (2018-2019)

Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Sriwijaya (2012-2016)

**Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):**

1. *English Forward. Penerbit Atlaz Belajar Bahasa. 2021.*
2. *English Play. Penerbit Atlaz Belajar Bahasa. 2021.*
3. *Ralphy the Octopus. Penerbit Amazon KDP. 2021.*
4. *Learning Pronouns. Penerbit Indie. 2020.*
5. *The Rainbow Promise. Penerbit Amazon KDP. 2020.*

**Informasi lain dari Ilustrator (tidak wajib):**

Portfolio: https://www.behance.net/madebyasha

## PROFIL PENATA LETAK (DESAINER)

Nama lengkap : Dannireza Ghiffari

Email : d.ghiffari@gmail.com

Bidang Keahlian : Desain Grafis

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. Sarjana Teknik Elektro, University of Malaya, 2017-2021

**Buku yang Pernah Dibuat Ilustrasi/Desain (10 Tahun Terakhir):**

1. Dafi Baru Tahu, Yayasan Litara, 2020
2. Di Kelas Satu, Yayasan Litara, 2020
3. Hanya Dido dan Ayah, Yayasan Litara, 2020
4. Bangunkan Mereka, Jog!, Yayasan Litara, 2020
5. Bermain Apa di Taman?, Yayasan Litara, 2020
6. Kika dan Kura, Yayasan Litara, 2020
7. Selamat Tidur, Titan, PT Banesse Indonesia, 2020